

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1	รหัสและชื่อรายวิชา 9001405 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน
2	รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์
4	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2559
5	สถานที่เรียน ห้อง 31109 อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน - ระบบคอมพิวเตอร์ - การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - องค์ประกอบจอภาพพื้นฐานเมื่อเปิดใช้งาน - การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน 	4	4	-
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ข้อมูลในสำนักงาน - การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลค่า 	8	8	-

- เครือข่ายและการสื่อสารเบื้องต้น - การตรวจสอบและแก้ปัญหาด้านเครือข่ายเบื้องต้น - การแบ่งปันอุปกรณ์และข้อมูลผ่านเครือข่าย	4	4	-
- อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า - การใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์และรู้เท่าทัน - แนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา - แนะนำเว็บไซต์การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ประสบความสำเร็จ	8	8	-
- จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์	4	4	-
- การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ - ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ	8	8	-
- ระบบสารสนเทศ - การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อนำเสนอสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและอาชีพ	8	8	-
- การติดตั้งและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น - การใช้โปรแกรมอรรถประโยชน์	8	8	-
- นำเสนองานกลุ่มโดยผ่านโปรแกรมนำเสนอและสาธิตงานจริง	8	8	-
รวม	60	60	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน - ความมีวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน	มี		- นักศึกษาเข้าเรียนสาย - ตรวจสอบรายชื่อทุกครั้งก่อนการเรียน และเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัย

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ทบทวน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาในแต่ละบทเรียน - ร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้เรียนร่วมกันถาม - ตอบในประเด็นที่เป็นข้อสงสัย - มอบหมายงานเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถาม – การตอบคำถามไม่ทั่วถึง - เรียกชื่อตอบ และกระจายความรับผิดชอบในการตอบคำถามให้ทั่วถึง
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น และใช้เหตุผลจากการร่วมกิจกรรม วางแผนและอภิปรายกลุ่มพร้อมนำเสนองาน - มอบหมายงานงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์จำลอง 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคน ไม่มีความพร้อมในการนำเสนองาน - ฝึกงานนำเสนอหน้าชั้นเรียนมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบกลุ่ม ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือ กฎ กติกา มารยาท และบทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน - นำเสนองานกลุ่มพร้อมอภิปรายงานกลุ่มของนักศึกษาในกลุ่มอื่นๆ - การมอบหมายงาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 	มี		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนไม่เข้ากลุ่ม - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มขึ้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ หนังสือ และฝึกใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป - นำเสนอผลการศึกษาและการฝึกการใช้งานโปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป 	มี		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
 การปรับเปลี่ยนเนื้อหาโปรแกรมประยุกต์บางโปรแกรม เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและรุ่นของโปรแกรมที่เปลี่ยนไป และตรงกับความต้องการของหน่วยงาน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 33 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

32 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9.09
B+	5	15.15
B	10	30.30
C+	5	15.15
C	9	27.27
D+	0	0
D	0	0
F	1	3.03
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษามีระดับคะแนน F จำนวน 1 คน เนื่องจากไม่เคยเข้าเรียน

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบ	ผ่านเกณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ 97

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ศึกษาข้อมูลใหม่ๆ ที่ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากหนังสือและอินเทอร์เน็ตเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ใหม่ที่ทันสมัย		อาจารย์ผู้สอน
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นายวิโรจน์ ยอดสวัสดิ์)

วันที่รายงาน

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นางสาวยุพิน พวกยะ)

วันที่รายงาน

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559