

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001407 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์จันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์ กลุ่มเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป หมู่ 1 (ธุรกิจระหว่างประเทศ 59/1)
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2559
5 สถานที่เรียน อาคาร 100 ปี ห้อง 31010 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอนเนื้อหาสาระ/ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ -	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของคุณภาพ - ชีวิต และคุณภาพชีวิต .จปฐ -	3	3	
- ปัญหาโรคติดเชื้อและการป้องกัน	9	9	
- ภาวะเสี่ยงต่อโรคในวัยต่างๆ	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม	3	3	
แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -	3	3	
การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการทาง - วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขบัญญัติแห่งชาติ -	3	3	
ความหมายและความสำคัญของผู้บริโภค - สิทธิและความรับผิดชอบของผู้บริโภค -	3	3	
พฤติกรรมผู้บริโภค -	3	3	
หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ - การเลือกใช้บริการสุขภาพ -	3	3	
- ความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาลและ ส่งเสริมสุขภาพ	3	3	
- ความก้าวหน้าในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	3	3	

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1) มีสำนึกดี 2) มีวิริยะอุตสาหะ ● 3) มีจิตสาธารณะ	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน การเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความขยันอดทน	✓		
ความรู้ 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ● 2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1. บรรยาย อภิปราย เสวนาแสดงความคิดเห็น สืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างและนำเสนอผลงาน 2. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ มีการมอบหมายงานในลักษณะกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาไปสืบค้นเพิ่มเติมด้วยตนเอง และนำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาได้มองมุมทางวิชาการที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓		
ทักษะทางปัญญา 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ● 2) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1. ทำให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ โดยให้โจทย์ปัญหา เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ 2. มอบหมายงานในชั้นเรียนและระดมสมองในการแก้ปัญหา จากหัวข้อที่กำหนดไว้แล้ว และนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม ● 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มหรือการทำงานที่ต้องประสานกับบุคคลอื่น เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ● 2) มีทักษะในการคิดคำนวณ 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาทางสื่อต่างๆ และมีการนำเสนอในห้องเรียน	✓		
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน																																							
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 18 คน																																							
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน																																							
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" data-bbox="245 825 1149 1522"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>1</td><td>5.56</td></tr> <tr><td>B+</td><td>1</td><td>5.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>12</td><td>66.67</td></tr> <tr><td>C+</td><td>2</td><td>11.11</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>D+</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>Fe</td><td>2</td><td>11.11</td></tr> <tr><td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ผ่าน (U,S)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ถอน (w)</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	1	5.56	B+	1	5.56	B	12	66.67	C+	2	11.11	C	0	0.00	D+	0	0.00	D	0	0.00	F	0	0.00	Fe	2	11.11	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0	ผ่าน (U,S)	0	0	ถอน (w)	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																						
A	1	5.56																																						
B+	1	5.56																																						
B	12	66.67																																						
C+	2	11.11																																						
C	0	0.00																																						
D+	0	0.00																																						
D	0	0.00																																						
F	0	0.00																																						
Fe	2	11.11																																						
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																						
ผ่าน (U,S)	0	0																																						
ถอน (w)	0	0																																						
5	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี																																							

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. นักศึกษาประเมินตนเองในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ และประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากชิ้นงานของนักศึกษา ข้อสอบ การวัดและการประเมินผล ของรายวิชา</p>	<p>1.จากการประเมินของนักศึกษา ประสิทธิภาพในการดำเนินการของรายวิชานี้ในด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับ มาก ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา</p> <p>2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.3</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.35 อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก
1.2	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 ไม่มี
2	ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
2.2	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
	ไม่มี		
2	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี		
3	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นางสาวจันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์)

วันที่รายงาน

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นางสาวจันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์)

วันที่รายงาน

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559