

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001407 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-ไม่มี-
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ สมปราวรณา สุขเกษม
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1
5 สถานที่เรียน	ห้อง 31011 อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25 %
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวการสอนเนื้อหา/ สาระ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ -	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต - .จปฐ - และคุณภาพชีวิต	3	3	
- ปัญหาโรคติดเชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาโรคไร้เชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อโรคในวัยต่างๆ	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม	3	3	
แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -	3	3	
การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ	3	3	
- สุขบัญญัติแห่งชาติ			
ความหมายและความสำคัญของผู้บริโภค - สิทธิและความรับผิดชอบของผู้บริโภค -	3	3	

พฤติกรรมผู้บริโภค -	3	3	
หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ -	3	3	
การเลือกใช้บริการสุขภาพ -			
- ความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	3	3	
- ความก้าวหน้าในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	3	3	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลรูปแบบต่างๆ อภิปรายกลุ่ม และสถานการณ์สมมติ มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน	✓		
ความรู้	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างในหลากหลายรูปแบบตามเนื้อหาวิชา เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่ม และเน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอ	✓		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทำกิจกรรมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักกันและทำงานร่วมกันได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	34 คน																																				
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	32 คน																																				
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2																																				
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>10</td> <td>29.41</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>17</td> <td>50.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>11.76</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>2.94</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (U,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (w)</td> <td>2</td> <td>5.88</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	-	B+	-	-	B	10	29.41	C+	17	50.00	C	4	11.76	D+	1	2.94	D	-	-	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (U,S)	-	-	ถอน (w)	2	5.88
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																				
A	-	-																																				
B+	-	-																																				
B	10	29.41																																				
C+	17	50.00																																				
C	4	11.76																																				
D+	1	2.94																																				
D	-	-																																				
F	-	-																																				
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																				
ผ่าน (U,S)	-	-																																				
ถอน (w)	2	5.88																																				
5	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	นักศึกษาหายไประหว่างภาคเรียน 2 คน																																				
6	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
6.1	ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-																																
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
-	-																																					
6.2	ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-																																
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
-	-																																					
7	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>วิธีการทวนสอบ</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทดสอบภาคทฤษฎี</td> <td>ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>การทดสอบภาคปฏิบัติ</td> <td>ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น	การทดสอบภาคปฏิบัติ	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น																														
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																					
การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น																																					
การทดสอบภาคปฏิบัติ	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น																																					

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
	ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
	-	-
2	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
	ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
	-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
	- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ , S.D. = 0.68)
	- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.37$ , S.D. = 0.66)
1.2	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
	-ไม่มี-
2	ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
	จากผลการวิพากษ์โดยผู้ทวนสอบ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ทั้งยังสามารถนำไปสอนผู้อื่นได้ รวมถึงนำไปใช้ในเหตุการณ์จริงได้
2.2	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
	ผู้สอนจะรักษาข้อดีในการสอนคงเดิม

#### หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
	-	-	
2	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
	-		
3	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	-	-	-
4	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ..... *อ. อ. ๑* .....

(สมปรารถนา สุขเกษม)

วันที่รายงาน 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ..... *อ. ๑* .....

(สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)

วันที่รายงาน 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 59



ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001407 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

สมปรารถนา สุขเกษม

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.52	0.61	มากที่สุด
2. ความตรงต่อเวลา	4.36	0.70	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.42	0.67	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.48	0.66	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.41	0.65	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.35	0.71	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.34	0.69	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.36	0.82	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.39	0.70	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.36	0.66	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.40	0.63	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.28	0.74	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.43	0.60	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.35	0.68	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.35	0.64	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.35	0.64	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.41	0.65	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.37</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>

