

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา

9001411 อาหารเพื่อสุขภาพและชีวิต

Food for Health and Life

2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์จันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยธิดา สุดเสนาะ

กลุ่มเรียน รายวิชาศึกษาทั่วไป

(วิทยาศาสตร์อาหาร 57/1, 59/1)

4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5 สถานที่เรียน

อาคาร 45 ห้อง 45212 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
แนะนำรายวิชา	3	3	
บทที่ 1 บทนำ - ความมั่นคงด้านอาหาร - ความสำคัญของอาหารต่อสุขภาพ - สถานการณ์ปัจจุบันด้านอาหารเพื่อสุขภาพ ด้าน ความสนใจของผู้บริโภค ตลาดอาหารเพื่อสุขภาพ รวมถึงอนาคตของอาหารเพื่อสุขภาพ	3	3	
บทที่ 2 แหล่งอาหาร - แหล่งอาหารจากพืช ได้แก่ ธัญพืช พืชหัว ผักผลไม้ ถั่วเมล็ดแห้ง - แหล่งอาหารจากสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ เช่น เนื้อ นม ไข่ เป็นต้น - แหล่งอาหารจากเห็ด รา และจุลินทรีย์	6	6	
บทที่ 3 แนวทางการบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดี - สารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย - อาหารหลัก 5 หมู่ - หลักการเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี - ธงโภชนาการ - ฉลากโภชนาการ - จัดรายการอาหารให้สมบูรณ์	6	6	
บทที่ 4 โภชนาการของบุคคลแต่ละวัยและปัญหา โภชนาการ - อาหารสำหรับทารก - อาหารสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน - อาหารสำหรับหญิงมีครรภ์และให้นมบุตร - อาหารสำหรับคนสูงอายุ - โรคขาดสารอาหารในประเทศไทย	6	6	
บทที่ 5 มาตรฐานอาหารและความปลอดภัยของ อาหาร - ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านอาหาร - อันตรายที่เกิดขึ้นจากการปนเปื้อนในอาหาร	6	6	

<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกซื้อ เลือกใช้ และบริโภคอาหารให้ปลอดภัย - สถานการณ์ความปลอดภัยอาหารภายในประเทศไทย และสากล - กฎหมายและพระราชบัญญัติที่สำคัญ - ระบบควบคุมคุณภาพอาหาร 			
บทที่ 6 อาหารเพื่อสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและนิยามอาหารเพื่อสุขภาพ - ประโยชน์อาหารเพื่อสุขภาพ - ประเภทของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารเจ อาหารมังสวิรัต อาหารชีวจิต ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารเสริม 	6	6	
บทที่ 7 สมุนไพรในอาหาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและนิยามของสมุนไพร - การแบ่งประเภทของสมุนไพร - คุณสมบัติทางเคมีและชีวภาพของสมุนไพร - ประโยชน์ของสมุนไพรที่มีผลดีต่อสุขภาพร่างกาย - การเลือกสมุนไพรมาใช้ในอาหาร 	3	3	
บทที่ 8 บทบาทอาหารต่อชีวิต สังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อวัฒนธรรมการรับประทานอาหาร ด้านภูมิศาสตร์และเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยม - วัฒนธรรมการรับประทานอาหารของคนไทย 4 ภาค ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ - คราวไทยสู่ครัวโลก 	6	6	

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1) มีสำนึกดี 2) มีวิริยะอุตสาหะ ● 3) มีจิตสาธารณะ	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน การเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความขยันอดทน	✓		

<p>ความรู้</p> <p>1) มีความรอบรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●</p> <p>2) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม</p>	<p>1. บรรยาย อภิปราย เสนอแสดงความคิดเห็น สืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างและนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ มีการมอบหมายงานในลักษณะกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาไปสืบค้นเพิ่มเติมด้วยตนเองและนำข้อมูลที่ได้มาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาได้มองมุมทางวิชาการที่ทันสมัยทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาได้มีการเชื่อมโยงความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	✓		
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า โดยบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●</p> <p>2) มีทักษะในการแก้ปัญหา</p>	<p>1. ทำให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยให้โจทย์ปัญหา เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์</p> <p>2. มอบหมายงานในชั้นเรียนและระดมสมองในการแก้ปัญหา จากหัวข้อที่กำหนดไว้แล้ว และนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้</p>	✓		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม ●</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มหรือการทำงานที่ต้องประสานกับบุคคลอื่น เพื่อเรียนรู้การวางแผนการทำงาน แบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม</p>	✓		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ●</p> <p>2) มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาทางสื่อต่างๆ และมีการนำเสนอในห้องเรียน</p>	✓		
<p>4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ไม่มี</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน			
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 7 คน			
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน			
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
	A	4	57.14
	B+	1	14.29
	B	1	14.29
	C+	1	14.29
	C	0	0
	D+	0	0
	D	0	0
	F	0	0
	Fe	0	0
	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
	ผ่าน (U,S)	0	0
	ถอน (w)	0	0
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			
	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
	ไม่มี		

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. นักศึกษาประเมินตนเองในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ และประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากชิ้นงานของนักศึกษา ข้อสอบ การวัดและการประเมินผล ของรายวิชา</p>	<p>1.จากการประเมินของนักศึกษา ประสิทธิภาพในการดำเนินการของรายวิชานี้ในด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับ มาก ที่สุด ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ในรายวิชา</p> <p>2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับรายละเอียดที่ระบุไว้ใน มคอ.3</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 อยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
ไม่มี	
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ผลการดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ไม่มี</td> <td></td> </tr> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ไม่มี			
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ						
ไม่มี							
2	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี						
3	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 33%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 33%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ			
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ					
4	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นางสาวจันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์)

วันที่รายงาน

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(นางสาวจันทร์เพ็ญ มะลิพันธ์)

วันที่รายงาน

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559