

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500108 การพูดเพื่อพัฒนาชีวิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชเพต อาจารย์วรางคณา ปัญญาณี กลุ่มเรียน 1-2 อังกฤษ ศศ.บ56, การตลาด56, เคมี57, วิศวกรรมไฟฟ้า58, บริหารธุรกิจ57 ปรศ58, คหกรรม58, การจัดการ58, ทรัพยากรมนุษย์58 โลจิสติก58, บัญชี58, คอมพิวเตอร์55/56, ดนตรี56, นิติ56, การจัดการ56, ปกครองท้องถิ่น57, สารสนเทศ, ประถมศึกษา58, ปรศ58, อังกฤษ58, บริหารธุรกิจ58, การตลาด58, โลจิสติกส์58 กลุ่มเรียน 3-4 การสอนภาษาอังกฤษ 56, คอมพิวเตอร์ศึกษา 57, ปกครองท้องถิ่น 57, ปรศ 58, นิเทศ 58, สหวิทยาการอิสลาม 58, นิเทศ56, การสอนภาษาอังกฤษ 58, ดนตรี-ศป.บ 58, ปรศ 58
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา . ภาคการศึกษาที่2 ปีการศึกษาที่ 2559
5. สถานที่เรียน ห้องเรียน 43001 43002 43005 43008 อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม.แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา/ชี้แจงเกณฑ์การวัดประเมินผลและวิธีสอน/แนะนำเอกสารประกอบการสอน	3	3	-
หลักการพูด -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ภาษาและการสื่อสาร -ความสำคัญของการพูด -ประเภทของการพูด -อิริยาบถและบุคลิกภาพในการพูด -วิเคราะห์ผู้ฟัง	12	12	-
ฝึกปฏิบัติลดการตื่นเต้นและตื่นเวทีในขณะพูด	6	6	
ฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อนำเสนอและโน้มน้าวใจ	6	6	
ทดสอบพูดตามเงื่อนไข 1. หัวข้อเรื่องให้ผู้พูดสนใจ (พูดโดยมีการเตรียมตัว) 2. หัวข้อเรื่องที่ต้องการอธิบายกระบวนการ (พูดบอกกระบวนการ) 3. หัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ (พูดฉับพลัน)	21	21	
	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การสอนที่เน้นการ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน 2. การสอนแบบ โครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็น ฐาน 3. การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง การจัด กิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอก ชั้นเรียน	√		
ความรู้	1. การสอนหลาย รูปแบบในรายวิชาตาม หลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง 2. การสอนแบบ โครงการโดยใช้ท้องถิ่นเป็น ฐานการศึกษาดูงาน การเข้า ร่วมประชุมสัมมนา	√		
ทักษะทางปัญญา	1. การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการ สอนที่เน้นการแก้ปัญหา 2. การให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การ สัมมนา การทำรายงานหรือ โครงการโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน	√		1. กรณีการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่ เน้นการแก้ปัญหา โดยเฉพาะการ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนหลายคนยังคงไม่ค่อยแสดง ความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องจากผู้เรียนเองมีพื้นฐาน การเรียนรู้แบบไม่ได้ฝึกให้เป็นคน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				กล้าแสดงความคิดเห็นมาก เท่าที่ควร ดังนั้นผู้สอนจึงแก้ไขด้วย การเน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน การแสดงความคิดเห็นตลอด ระยะเวลาที่อยู่ในชั้นเรียน 2. ด้านการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักศึกษาบางคน ไม่ค้นคว้าข้อมูลมานำเสนอจึงขาด ข้อมูลและความรู้ที่จะนำมาพุดหน้า ชั้นเรียน ดังนั้นผู้สอนจึงแก้ไขโดย การให้คำแนะนำการค้นคว้า เพื่อ เป็นแนวทางให้สามารถสืบค้น ข้อมูลบางประการแล้วนำมาใช้ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนได้
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอนโดยเน้น การทำงานเป็นกลุ่ม 2. การสอนใน รายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม	√		1. นักศึกษาบางคนไม่มี วินัย นัดสอบปฏิบัติการพุด แต่ไม่ มาตามที่นัดหมาย ผู้สอนจึงต้องให้ มีการกลับมาสอบใหม่เฉพาะบาง คน แต่มีการตักเตือนและหัก คะแนนความรับผิดชอบ
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนที่เน้นการ ฝึกปฏิบัติ 2. การสอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 3. การเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านระบบสารสนเทศ	√		1. เนื่องจากวิชาการพุด เพื่อพัฒนาชีวิตมีภาระงานที่ผู้สอน ได้มอบหมายให้ผู้เรียนทำ เพื่อ นำมาสาธิตการพุดและเพื่อเป็นการ ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้า หาข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ ต่างๆ มาประกอบการพุดเพื่อให้ เกิดการสื่อสารต่อผู้ฟังที่มี ประสิทธิผล แต่จะพบว่า ผู้เรียน ขาดทักษะและวิธีการค้นหาข้อมูล เพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ ดังนั้นผู้สอนจึงใช้วิธีการแก้ไขโดย การแนะนำนักศึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่มเพื่อชี้แนะแนวทางใน การค้นคว้าข้อมูล พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างวิธีการค้นหาและ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				ฐานข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อ การทำภาระงานให้ผู้เรียนดูเป็น ตัวอย่าง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- บางครั้งการสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยคะแนนนั้นยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ
ดังนั้นผู้สอนจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสร้างแรงจูงใจและผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้น
เรียน
- การสร้างข้อตกลงพื้นฐานในการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน นับได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็น
อย่างยิ่งซึ่งจะต้องเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวด้วย
- ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้
เพื่อพัฒนาชีวิตของตนอยู่เสมอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|--------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 147 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 137 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
(หมายเหตุ มีผลการเรียน Fe 1 คน และ F 4 คน) | 10 คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	24	17.5
B+	29	21.1
B	29	21.1
C+	25	18.2
C	14	10.2
D+	7	5.1
D	3	2.1
F	4	2.9
Fe	1	0.7
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	10	7.2

<p>5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</p> <p>มีนักศึกษาขอถอนรายวิชาเนื่องด้วยเหตุผลส่วนบุคคล ซึ่งในภาคเรียนนี้เป็นการเปิดรายวิชาให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจด้วยตนเอง นักศึกษาส่วนใหญ่จึงยังมีความสับสนอยู่และเมื่อเรียนไปแล้วไม่สามารถบริหารจัดการตนเองได้ จึงมีการถอนรายวิชาในภายหลัง</p>	
<p>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</p> <p>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</p>	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในส่วนการฝึกปฏิบัติการพูดหน้าชั้นมากกว่าที่กำหนดไว้	เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงออก เมื่อเวลาที่กำหนดไว้ใกล้จะหมดทำให้ต้องขยายเวลาออกไป จึงอาจคลาดเคลื่อนตามสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้น
<p>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p>	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
<p>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</p>	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจสอบจาก หลักฐานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ. 3 2. ผลการศึกษา 3. แบบประเมินรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จาก มคอ. 3 พบว่า การวางแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน ไม่มีการสอบกลางภาค แต่ใช้การเก็บคะแนนกลางภาคจากการสอบปฏิบัติ แม้ว่าเป็นรายวิชาบรรยายแต่โดยธรรมชาติของรายวิชาจำเป็นจะต้องให้นักศึกษาปฏิบัติด้วยตนเองจึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม คณะกรรมการจึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ. 3 ต่อไปในปีการศึกษาหน้า ส่วนรายละเอียดในการเรียนการสอนก็เห็นชอบให้ผู้สอนปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม 2. จากผลการประเมินโดยนักศึกษาพบว่าความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 4.33 ในระดับมาก ซึ่งประเด็นที่ได้รับการประเมินสูงสุดคือ ความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 4.42 รองลงมาคือ บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 4.40 ส่วนประเด็นที่ได้รับการประเมินต่ำสุดคือ มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมคิดเป็นร้อยละ 4.22 สะท้อนให้เห็นว่า การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและ

	<p>ความรับผิดชอบต่อสังคมในกระบวนการเรียนการสอน อาจจะไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม คณะกรรมการจึงมีมติให้ผู้สอนจึงควรปรับวิธีการสอนเพื่อสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้หลากหลายยิ่งขึ้น</p> <p>3. จากผลการศึกษาพบว่านักศึกษา ได้คะแนนในระดับดีเยี่ยม(ช่วงAถึง B+) 53 คน ได้คะแนนในระดับดี (ช่วง B ถึง C+) 54 คน ได้คะแนนในระดับพอใช้ (ช่วงC ถึง D+) 21 คน และ ระดับต่ำ (D) 3 คน สัดส่วนที่ได้ผลการเรียนดีถึงดีเยี่ยมมีจำนวนมากกว่าระดับพอใช้ถึงระดับต่ำอย่างเห็นได้ชัด แต่ก็ยังมีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์อยู่ คณะกรรมการจึงมีมติให้ผู้สอนก็จะต้องปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีในอนาคต</p> <p>กล่าวโดยสรุป จากผลการพิจารณาแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาการพูดเพื่อพัฒนาชีวิต 1500108 ที่ใช้ จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2559 มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดีเหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนต่อไป</p>
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์ไม่สมบูรณ์ในบางห้องเรียน	1. ทำให้เสียเวลาจัดเตรียมและติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆ รวมถึงเป็นอุปสรรคในการสอนบางหัวข้อ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 1500108 การพูดเพื่อพัฒนาชีวิต

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.40	0.69	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.42	0.71	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.35	0.71	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.39	0.70	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.34	0.72	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.31	0.71	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.22	0.76	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.35	0.71	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.32	0.72	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.26	0.76	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.33	0.72	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.26	0.87	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.35	0.72	มาก
รวม	4.33	0.73	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.26	0.72	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.24	0.72	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.24	0.74	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.24	0.76	มาก

รวม	4.25	0.73	มาก
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>จากผลการประเมินโดยนักศึกษาข้างต้นพบว่าความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยรวม คิดเป็นร้อยละ 4.33 ในระดับมาก ซึ่งประเด็นที่ได้รับการประเมินสูงสุดคือ ความตรงต่อเวลา คิดเป็นร้อยละ 4.42 ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 4.25 ในระดับมาก ซึ่งประเด็นที่มีการประเมินสูงสุดคือความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน คิดเป็น 4.26</p>			
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>จากผลประเมินแสดงให้เห็นว่าความตรงต่อเวลาเป็นเรื่องที่ผู้สอนให้ความสำคัญ เพราะเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยในตนเอง ซึ่งนักศึกษาก็น่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้</p>			
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>			
<p>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ผลการประเมินการสอน โดยการสอบ การฝึกปฏิบัติ จิตพิสัย นำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษา ได้คะแนนในระดับดีเยี่ยม(ช่วง A ถึง B+) 53 คน ได้คะแนนในระดับดี (ช่วง B ถึง C+) 54 คน ได้คะแนนในระดับพอใช้ (ช่วง C ถึง D+) 21 คน และ ระดับต่ำ (D) 3 คน</p>			
<p>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>จากผลการประเมินดังกล่าว ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้รายวิชานี้ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับดีถึงดีเยี่ยมมีจำนวนมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าวิธีการสอนที่หลากหลายมีทั้งการบรรยายทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ การสอบ เกิดผลดี ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ เข้าใจในหลักการและนำหลักการเหล่านั้นมาปฏิบัติได้จริง</p>			

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหา เชื่อมโยงองค์ความรู้ให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับศาสตร์ของตนได้อย่างครอบคลุม	มีการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นักศึกษาส่วนใหญ่นำไปประยุกต์ใช้ได้ดี แต่มีบางส่วนของวิชาความรับผิดชอบอยู่

ทั่วถึง เพื่อพัฒนาชีวิตได้ในอนาคต	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงตัวอย่างประกอบการบรรยายที่ทันสมัย ชี้แนะแนวทางให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ตามศาสตร์ของตน	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อการเรียนการสอน ตัวอย่าง ที่ทันสมัย มาเพิ่มเติม เพื่อให้ง่ายต่อการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้	ภาคการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

.....

(อาจารย์สุวิทย์ คชเพต)

.....

(อาจารย์วรางคณา ปัญญาณี)

วันที่รายงาน วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่อประธานหลักสูตร :

.....

(อาจารย์ปราโมทย์ ระวิน)