

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๕๐๐๑๒๐ จริยธรรมกับชีวิต (Moral and Life)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	นายเฉลิมพล พลมวบ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	๒ / ๒๕๕๕
๕. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๐๒๒ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของชีวิต</li> <li>- การกำเนิดโลกและชีวิต</li> <li>- ชีวิตในทัศนะวิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงสร้างของชีวิต</li> </ul>	๖	๗	ต้องปรับพื้นฐานในเรื่องของระบบจักรวาล – โลก – ชีวิตให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มขึ้น
<b>ชีวิตตามหลักการจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธศาสนา</li> <li>- คริสต์ศาสนา</li> <li>- อิสลาม</li> <li>- พราหมณ์ -ฮินดู</li> </ul>	๖	๗	ความรู้พื้นฐานของแต่ละศาสนาของนักศึกษามีค่อนข้างน้อย
<b>เป้าหมายและคุณค่าของชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นฐานของคุณค่าชีวิต</li> <li>- เป้าหมายของชีวิตที่แท้จริง</li> <li>- เกณฑ์ตัดสินทางจริยศาสตร์</li> </ul>	๓	๔	นักศึกษาบางคนยังไม่ทราบเป้าหมายและคุณค่าของตนเองอย่างแท้จริง
<b>จริยธรรมชีวิตในสังคมไทย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังคมไทยในอดีต</li> <li>- ปัจจุบัน – อนาคต</li> <li>- ทางออกของปัญหาสังคม</li> <li>- ระบบการเมืองไทย</li> <li>- ปัญหาสังคมในยุคข้อมูลข่าวสาร</li> </ul>	๖	๗	นักศึกษาบางคนยังไม่ได้เรียนรู้สภาพสังคมไทยได้อย่างแท้จริง

<b>หลักการด้านจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามหลักพุทธธรรม</li> <li>- หลักการของคริสต์ศาสนา</li> <li>- หลักการของอิสลาม</li> <li>- หลักการของพราหมณ์-ฮินดู</li> <li>- หลักการของเต๋า-ขงจื้อ</li> <li>- หลักการของลัทธิต่าง ๆ</li> </ul>			
<b>ศาสนธรรมกับหลักการจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการพัฒนาชีวิตตามหลักการของศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และลัทธิต่าง ๆ</li> </ul>	๖	๖	
<b>การดำเนินชีวิตตามหลักจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินชีวิตตามหลักการของ พุทธศาสนา คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู และลัทธิต่าง ๆ</li> </ul>	๓	๓	
<b>หลักการจริยธรรมกับการแก้ปัญหาชีวิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะสุขนิยม ปัญญานิยม วิมุตตินิยม อัตถิภาวนิยมและ มนุษยนิยม</li> <li>- วิธีสร้างความสุขในชีวิต</li> <li>- ชีวิตที่มีจริยธรรมและสันติภาพ</li> </ul>	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ บรรยายเนื้อหาของ รายวิชาพร้อมกรณี ตัวอย่างประกอบ ๑.๒ ให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์งานในเนื้อหา		-	

๒. ความรู้	๒.๑ บรรยายเนื้อหาพร้อมให้นักศึกษาได้เสนอแนะความคิดเห็น ๒.๒ อธิบายถึงการนำหลักการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.๓ ใช้ <b>Power Point</b> เป็นสื่อประกอบการสอน			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนใช้โทรศัพท์ระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- แนะนำถึงวินัย มารยาทสิ่งที่ควรปฏิบัติของนักศึกษา</li> </ul>
๓. ทักษะทางปัญญา	๓.๑ ฝึกให้เขียนวิเคราะห์จากเอกสาร / ตำรา / บทความที่สำคัญ ๓.๒ ให้นักศึกษารู้จักวิธีการแก้ปัญหาในการคิดวิเคราะห์			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่เข้าใจหลักการของการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ul>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๑ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกพื้นที่ อาทิ พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา ๔.๒ ใช้สื่อประกอบด้วย <b>Power Point</b> และการดู <b>VCD</b> สารคดีที่เกี่ยวข้อง			

<b>๕.ทักษะการวิเคราะห์</b> <b>เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b> <b>และการใช้เทคโนโลยี</b> <b>สารสนเทศ</b>	<b>๕.๑</b> ฝึกให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ สื่อสารทั้งการ พูด การเขียน การอ่าน			
<b>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> - ปรับวิธีการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ติดตามเนื้อหาสาระ องค์กรความรู้ ให้เหมาะสมกับเวลา				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๗๒	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๗๑	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๑	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	-
B <sup>+</sup>	๒๑	
B	๑๗	
C <sup>+</sup>	๑๗	
C	๑๑	
D <sup>+</sup>	๑	
D	๑	
F	๑	
I		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาบางคน ไม่ส่งงานตามกำหนด	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์และประเมินผลของ	กรรมการทวนสอบประเมิน



รายวิชาพร้อมกับข้อสอบนำเสนอต่อกรรมการ ทวนสอบเพื่อประเมิน	

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<b>๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
-	-
<b>๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
-	-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p><b>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b></p> <p><b>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b> ควรมีรายวิชาที่ใกล้เคียงกับวิชานี้ในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p><b>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</b> นักศึกษาบางคนมีความรู้ในเรื่องสื่อออนไลน์ได้เป็นอย่างดี</p>
<p><b>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b></p> <p><b>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b> ได้ซักถามความเห็นของนักศึกษา การเรียนการสอนที่น่าติดตาม</p> <p><b>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</b> ให้นักศึกษามีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน</p>

--

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๑.๑ เตรียมการสอนตามเนื้อหาสาระวิชา ๑.๒ มีสื่อการสอนตามแผนการสอน ๑.๓ มีการศึกษาดูงาน กรณีตัวอย่างประกอบ	ได้ดำเนินการตามแผน เสร็จสมบูรณ์	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุง ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน แบบใหม่		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ห้องเรียนม่านบังตาชำรุด ๓.๒ ควรมีการทำสีห้องเรียนใหม่	ให้เสร็จก่อนเปิดภาค การศึกษา	ผู้บริหารคณะฯ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการสำรวจห้องสอนให้เป็นมาตรฐาน		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

๕

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....