

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๕๐๐๑๒๑ ความจริงของชีวิต (Meaning of life)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ดร. กาวี ศรีรัตน์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙/๒
๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง ๓๐๒๒ และ ๓๐๒๑๖

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต -ความหมายของชีวิต	๖	๘	ใช้เวลาในการเรียนการสอนมากกว่า ที่วางแผนไว้เนื่องจากนักศึกษายังไม่

<ul style="list-style-type: none"> -ทัศนะเรื่องกำเนิดชีวิต -ชีวิตตามทัศนะวิทยาศาสตร์ -โครงสร้างของชีวิต -ความต้องการของชีวิต -ปัจจัยเกื้อหนุนชีวิต 			<p>คุ้นเคยกับเนื้อหาของวิชานี้</p>
<p>สาระชีวิตตามแนวศาสนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาระชีวิตตามแนวพุทธธรรม -สาระชีวิตตามแนวศาสนา -สาระชีวิตตามแนวศาสนาอิสลาม -สาระชีวิตตามแนวลัทธิเต๋า -สาระชีวิตตามแนวลัทธิขงจื้อ 	๖	๘	<p>ใช้เวลาในการเรียนการสอนมากกว่าที่วางแผนไว้เนื่องจากความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาของนักศึกษามีน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้</p>
<p>เป้าหมายและคุณค่าของชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -เป้าหมายและคุณค่าโดยทั่วไป -เป้าหมายและคุณค่าทางจริยศาสตร์ -เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม 	๓	๔	<p>ใช้เวลานานกว่าที่วางแผนไว้เนื่องจากความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของชีวิตของนักศึกษามีน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้</p>
<p>การดำเนินชีวิตในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -สภาพของสังคมไทยในอดีต -ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สาเหตุของปัญหาและทางออก -การเปลี่ยนแปลงในระบบการเมืองและการปกครอง -สภาพปัญหาของสังคมไทยในยุคสังคมข้อมูลข่าวสาร -แนวความคิดในด้านความยุติธรรมและการตัดสิน -การปฏิรูปสังคมไทย แนวคิดในการแก้ปัญหาสังคมอย่างมีระบบ 	๖	๖	
<p>การมองความจริงของชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> -การมองความจริงของชีวิตตามหลักพุทธธรรม -การมองความจริงของชีวิตตามหลักคริสต์ธรรม -การมองความจริงของชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม -การมองความจริงของชีวิตตามแนวคิด 	๖	๖	

ของลัทธิต่าง ๆ			
ศาสนธรรมกับการพัฒนาชีวิต -ความหมายและขอบข่ายของการพัฒนา -การพัฒนาชีวิตตามทัศนะ พระพุทธศาสนา -การพัฒนาชีวิตตามหลักธรรมในศาสนา คริสต์ -การพัฒนาชีวิตตามหลักศาสนาอิสลาม -การพัฒนาชีวิตตามแนวทางลัทธิอื่น ๆ	๖	๖	
การดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนธรรม -การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม -การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของ ศาสนาคริสต์ -การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของ ศาสนาอิสลาม -การดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสนา อื่น ๆ	๓	๓	
ชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ -ความเชื่อและทฤษฎีเกี่ยวกับกำเนิดของ จักรวาล โลกและชีวิต -ทัศนะเรื่องความสุขของนักจิตวิทยา กลุ่มมนุษยนิยมใหม่ -วิธีสร้างความสุขในสังคม ชีวิตเพื่อสันติ สุขและสันติภาพ -องค์ประกอบหลักของความสุขในสังคม	๓	๓	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	๑. บรรยายเนื้อหาของรายวิชาพร้อมตัวอย่างประกอบ	✓		-นักเรียนบางคนเล่นโทรศัพท์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> -อาจารย์ควรปรับปรุงการบรรยายโดยการตั้งคำถามกับนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจฟัง
	๒. จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาทำรายงานและค้นคว้าแล้วนำเสนอ	✓		-
	๓. ใช้ Power Point เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	✓		-
๒. ความรู้	๑. บรรยายเนื้อหาของรายวิชาพร้อมตัวอย่างประกอบ	✓		-นักเรียนบางคนคุยกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> -อาจารย์ควรปรับปรุงการบรรยายให้น่าสนใจ โดยยกตัวอย่างประกอบที่เป็นปัจจุบัน

	๒. อธิบายเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการนำ หลักศาสนธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	✓		-
	๓. ใช้ Power Point เป็น สื่อประกอบ	✓		-
๓. ทักษะทางปัญญา	๑. ฝึกให้วิเคราะห์หลัก ศาสนธรรมจากเอกสาร หรือตำราต่าง ๆ	✓		-นักศึกษายังขาดทักษะการ วิเคราะห์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ควรอธิบายหลักธรรมให้ นักศึกษาเข้าใจ โดยอธิบายจากง่าย ไปหายาก
	๒. ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในสังคมว่าผิดถูก ประการใด	✓		-
	๓. ฝึกการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันด้วยหลัก ศาสนธรรม	✓		-นักศึกษายังขาดทักษะการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันด้วย หลักศาสนธรรม <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ควรฝึกให้นักศึกษา แก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยหลัก ศาสนธรรมเป็นการนำร่อง
๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	๑. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาทำรายงานและ ค้นคว้าแล้วนำเสนอ	✓		-

	๒. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	✓		-นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ควรกระตุ้นโดยการตั้งคำถามให้ตอบ
	๓. ใช้ Power Point เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	✓		-
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ฝึกให้วิเคราะห์หลักศาสนธรรมจากเอกสารหรือตำราต่าง ๆ	✓		-นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ควรอธิบายหลักธรรมให้นักศึกษาเข้าใจ โดยอธิบายจากง่ายไปหายาก
	๒. ให้นำเสนองานจะต้องใช้สื่อ Power Point และเครื่องเสียง	✓		-
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหา ของกรณีตัวอย่างให้เหมาะสมกับเวลาและสถานที่				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	๘๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๗๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	๕ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑๒	๑๕.๓๘
B ⁺	๓๐	๓๘.๕๖
B	๑๕	๑๙.๒๓
C ⁺	๗	๘.๙๗
C	๗	๘.๙๗
D ⁺	๔	๕.๑๒
D	๑	๑.๒๘
F	๐	๐
I	๒	๒.๕๖
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	-ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมทั้ง	-คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

<p>ข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมกลุ่มวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป</p>	
---	--

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-เวลาในการนำเสนอานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้</p> <p>-ควรมีตัวอย่างกรณีศึกษาที่หลากหลายมากกว่านี้</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-นักศึกษาจะต้องบริหารเวลาในการนำเสนอให้อยู่ในกำหนดกลุ่มละไม่เกิน ๓๐ นาที เนื่องจากหัวข้อการศึกษามีประเด็นการศึกษาแคบ</p> <p>-เห็นด้วยกับการเพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษา</p>

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในรายวิชานี้มากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในรายวิชานี้มากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมกรณีตัวอย่างที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา	จัดเตรียมให้เสร็จก่อนวันเปิดสอน ๑ สัปดาห์	ดร. กาวิ ศรีรัตน์
๒. จัดเตรียมสื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ให้มีการตรวจซ่อมเครื่องช่วยการสอนในห้องที่ใช้การไม่ได้		

ลงชื่อ: _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ เดือน.....พ.ศ.

