

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500123 การคิดและการพัฒนาตน (Thinking Personal Growth)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อิสรา รุ่งทวิชัย
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน อาคาร 6 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	3	3	

<p>ธรรมชาติของการคิด ทักษะการคิดและลักษณะการคิด สมอองและการคิดของมนุษย์</p> <p>หน้าที่ของสมองซีกซ้ายและซีกขวา ความคิด นิยามและประเภทของความคิด องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการคิด การคิด โดยใช้ Question Words</p>	6	6	
<p>กระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดประเภทต่างๆ ความคิดรวบยอด ความคิดทางตรรกศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การตัดสินใจ จินตนาการ สหัชญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแนวข้าง (Lateral Thinking) การคิดวิเคราะห์และศิลปะในการตั้งคำถาม</p>	12	6	
<p>หลักและทฤษฎีกระบวนการพัฒนาตนด้านพฤติกรรม ปัญญาและจิตใจ</p>	12	12	
<p>การติดต่อสื่อสาร วิเคราะห์พฤติกรรมในการติดต่อสื่อสารตามแนว TA ทดสอบบุคลิกภาพ P-C-A</p>	3	3	
<p>แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม การทำงานเป็นทีม บุคลิกภาพความเป็นผู้นำ การจัดการกับความขัดแย้ง</p>	6	6	
<p>การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข วิธีการคิด การพูด การเขียนและการปฏิบัติต่อกันเพื่อสร้างความสุข</p>	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย เชิงอภิปราย พร้อมทั้งยกตัวอย่าง กรณีศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กิจกรรมและ มีการฝึกปฏิบัติโดยทำ อนุทินปฏิบัติธรรม	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์ กรณีศึกษา ระดม สมองและมีการ สรุปพร้อม นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		

ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา รู้หลักทฤษฎีในการพัฒนาตนเอง การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษย์สัมพันธ์และการปฏิบัติเพื่อสร้างความสุขในสังคมและตนเอง	✓		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-		✓	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

กำหนดประเด็นปัญหาให้ทันสมัย เป็นประเด็นใหม่ๆที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อให้ฝึกกระบวนการคิดอย่างรู้เท่าทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปให้มากขึ้นนอกเหนือจากการฝึกในห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 68 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 61 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 7 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่ 1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	31.25
B+	6	18.75
B	7	21.87
C+	4	12.5
C	2	6.25
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	3	9.38

หมู่ 2

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	3	8.33
B	9	25
C+	5	13.89
C	13	36.11
D+	2	5.56
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00
ถอน (W)	4	11.11

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
หาข้อมูลที่หลากหลายและเพิ่มแนวคิดในการดำเนินชีวิตให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมมากขึ้น	นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำแนวคิดต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน หาข้อมูลที่หลากหลายและประเด็นปัญหาต่างๆที่นำมาใช้ในการทำกิจกรรมให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงาน/ชิ้นงานในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อัครา รุ่งทวิชัย

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 14 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน