

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500124 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (Information and Study Skills) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์ |
| 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2559 |
| 5. สถานที่เรียน อาคาร 317 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา เทคนิคการเรียนรู้ -ผังความคิด (mind map) | 3 | 3 | |
| การอ่านวิเคราะห์-สังเคราะห์สารสนเทศ | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|-------------------------|-----------------------------|---|
| ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ -ความหมาย -ความสำคัญ -การรู้สารสนเทศ -การจัดการความรู้ | 3 | 3 | |
| แหล่งบริการสารสนเทศ -ความหมายและประเภท -บริการสารสนเทศ | 3 | 3 | |
| ทรัพยากรสารสนเทศ -ความหมายและประเภท -ระบบทศนิยมดิวอี้ -ระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน | 3 | 3 | |
| หนังสืออ้างอิง -ความหมาย -ประเภท -การใช้งาน - การประเมินคุณค่าหนังสือ | 6 3 | 6 3 | |
| การสืบค้นสารสนเทศ -โอแพค (OPAC) | 3 | 3 | |
| การสืบค้นสารสนเทศ -อินเทอร์เน็ต (google) | 3 | 3 | |
| การสืบค้นสารสนเทศ -ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | 3 | |
| การเขียนรายงานทางวิชาการ -ส่วนประกอบ -ขั้นตอน -ลักษณะบทนิพนธ์ที่ดี | 3 | 3 | |
| การอ้างอิงและบรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จน.ชม. แผนการ สอน | จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา | 3 | 3 | |
| -กฎหมายลิขสิทธิ์ | 3 | 3 | |
| -กฎหมายสิทธิบัตร | 3 | 3 | |
| นำเสนอรายงานทางวิชาการทบทวน | 3 | 3 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็น ทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การใช้สารสนเทศ เช่นการ เขียนอ้างอิง - กำหนดให้นักศึกษาหา ข้อมูลพร้อมเขียนตัวอย่าง | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|--|--|
| ความรู้ | บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ทรัพยากรสารสนเทศ และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น การค้นคว้า การนำตัวอย่างการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต หรือการเรียนการสอน หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล ในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจากสื่อต่าง ๆ - การนำเสนอรายงาน | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|--|--|
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นจาก ฐานข้อมูลออนไลน์ และทำรายงานโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมีอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบการส่งงานผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------|-------|---------------|
| A | 10 | 25 |
| B+ | 5 | 13 |
| B | 10 | 25 |
| C+ | 4 | 10 |
| C | 9 | 23 |
| D+ | | |
| D | | |
| F | 1 | 2 |
| ไม่สมบูรณ์ (I | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ตก (U) | | |
| ถอน (W) | 1 | 2 |
| ขาดสอบ (FE) | | |

| | |
|--|--------|
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| | |
| 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| | |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| | |
|--|---------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| | |
|---|--|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) | |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 | |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น | |
| 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | |
| 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 | |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|---|----------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | |

| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
|---|-----------------------|--------------|
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| | | |
| | | |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ลงชื่อ วันที่ รายงาน 10 มิถุนายน 2560 ลงชื่อ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 1500124. สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า 2/2559

ทัศนีย์ สุทธิวงศ์

| ผลการวิเคราะห์รายข้อ | ค่าเฉลี่ย | SD | ผลการวิเคราะห์ |
|---|-------------|-------------|----------------|
| ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน | | | |
| 1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน | 4.49 | 0.60 | มาก |
| 2. ความตรงต่อเวลา | 4.37 | 0.62 | มาก |
| 3. การเตรียมการสอน | 4.37 | 0.64 | มาก |
| 4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน | 4.35 | 0.64 | มาก |
| 5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา | 4.30 | 0.65 | มาก |
| 6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย | 4.23 | 0.60 | มาก |
| 7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม | 4.33 | 0.66 | มาก |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.33 | 0.61 | มาก |
| 9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 4.33 | 0.66 | มาก |
| 10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน | 4.23 | 0.68 | มาก |
| 11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม | 4.23 | 0.63 | มาก |
| 12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.19 | 0.61 | มาก |
| 13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน | 4.21 | 0.67 | มาก |
| รวม | 4.30 | 0.64 | มาก |