

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1500129 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.กุสุมา นະสาณี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4
5. สถานที่เรียน อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
Introductions and syllabi review	3	3	
Naming around the world - Reading for main ideas - Scanning for information	3	3	
A song becomes a hit - Reading for main ideas	3	3	

<ul style="list-style-type: none"> - Recognizing word families - Types of nouns Grammar: Simple Present Tense			
The right job for you <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main ideas - Scanning for details 	3	3	
The world of work <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main ideas - Vocabulary skill: Word forms 	3	3	
The world of work (cont.) <ul style="list-style-type: none"> - Writing complete sentences Grammar: Infinitives	3	3	
The world in a city <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main ideas 	3	3	
Immigrant stories <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary skill: Word roots - Connecting sentences with <i>and</i>, <i>but</i> 	3	3	
The lost horse <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main idea - Recognizing phrasal verbs Past simple tense	3	3	
What is laughter? <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main idea Identifying the topic sentence of a paragraph	3	3	
The best medicine is laughter <ul style="list-style-type: none"> - Reading for main idea Identifying parts of speech	3	3	

The best medicine is laughter Writing a topic sentence	3	3		
The lies people tell - Reading for main idea Identifying pronoun referents	3	3		
Students' presentation of their projects	3			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อ ที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		แนวทางชดเชย	
ไม่มี				
2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอกการบ้าน หรือข้อสอบ - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - มีความขยันและอดทน - รู้กาลเทศะ <p>(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบฝึกทักษะทางด้านการฟัง โดยให้ฟังเสียงเจ้าของภาษาและมีการทดสอบความเข้าใจร่วมด้วย - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน อาทิ เช่นจำลองสถานการณ์โดยให้นักศึกษาใช้ภาษาและแสดงบทบาทสมมติ <p>(3) วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาจากการแต่งกาย การเข้าเรียน และการส่งงานให้ตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะแบบคู่ และกลุ่ม - แบบฝึกหัด การบ้าน 	✓		
-------------------------	---	---	--	--

<p>ความรู้</p>	<p>(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล - วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตรประจำวัน <p>(2) วิธีการสอน</p> <p>การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฟังเสียงเจ้าของภาษา</p> <p>(3) วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ และการทำแบบฝึกหัด 	✓		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ <p>(2) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <p>(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาตามสภาพจริง - ประเมินผลจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ - ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	✓		

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>(1) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อที่ต้งการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของตนเอง และสิ่งแวดล้อม <p>(2) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม ของสมาชิกทุกคน - แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจถึง การสร้างสัมพันธ์ภาพในการ ทำงานกับบุคคลอื่นๆ <p>(3) วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จาก กระบวนการกลุ่มโดยดูจากผล การนำเสนอ - ประเมินผลจากการสอบจาก การตอบคำถาม และข้อสอบ 	✓		
--	--	---	--	--

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้านการฟัง พูด <p>(2) วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ - การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โพรเจกเตอร์ - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ <p>(3) วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ - ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่นจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ - การสอบด้วยข้อสอบ และการสนทนาถาม - ตอบ 	✓		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	35 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	35 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น	นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับทักษะความรู้ภาษาอังกฤษด้านการฟังและพูดและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้เพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ไม่ได้มีการเสนอแผนปรับปรุง	
----------------------------	--

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: _____
(นางสาวกฤษมา นະธานี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: _____
(นางสาวอรคนางค์ นวลเจริญ)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 1500129 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.31	0.65	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.25	0.66	มาก

3. การเตรียมการสอน	4.30	0.62	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.28	0.63	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.23	0.66	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.21	0.66	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.12	0.76	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.18	0.72	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.15	0.73	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.16	0.71	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.19	0.68	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.18	0.66	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.25	0.63	มาก
รวม	4.22	0.67	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.20	0.66	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.19	0.64	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.15	0.65	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.19	0.65	มาก
รวม	4.18	0.65	มาก