

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 1500130 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต English Reading for Lifelong Learning
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.กฤษมา นະธานี
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของนักศึกษาสาขาวิชา สังคมศึกษา 5 ปี 58/1 คอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี 57/1 จำนวนรวม 40 คน
5 สถานที่เรียน อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
Orientation Introduction Textbook Excerpt: Sentences, Fragments, Phrases, and Clauses	3	3	-
Reading for Pleasure: Moomin and the Wishing Star (1)	3	3	-
Reading for Pleasure: Moomin and the Wishing Star (2)	3	3	-
Reading for Information: Signs and Labels	3	3	-
Reading for Pleasure: The Magic Finger	3	3	-
Reading for Information: Arrrgh! 17 Facts about Pirates	3	3	-
Reading for Pleasure: The Little Bag of Salt	3	3	-
Reading for Information:	3	3	-

Celebrations around the World			
<u>Reading for Information:</u> Go on Vacation: Jungle Journey, Polar Bear Adventure, Take a Walk on the Wild Side	3	3	-
<u>Reading for Pleasure:</u> Donald Duck “The Mighty Trapper”	3	3	-
<u>Reading for Information:</u> Chew on this: Sushi and Crepes	3	3	-
<u>Reading for Information:</u> Recipes	3	3	-
<u>Reading for Pleasure:</u> A Basket of Brownies	3	3	-
<u>Reading for Information:</u> World’s Wackiest Houses	3	3	-
Revision and Wrapping Up	3	3	-

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ดังนี้ - มีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ลอก การบ้าน หรือข้อสอบ - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีความขยันและอดทน - รู้กาลเทศะ	- การสอนที่เน้นการ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน อื่นๆ แสดงให้เห็นถึงความ แตกต่างทางวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาด้วย เพื่อให้ นักศึกษาเลือกใช้รูปภาษาได้ อย่างเหมาะสม - การสอนแบบฝึกทักษะ ทางด้านการฟัง โดยให้ฟัง เสียงเจ้าของภาษาและมีการ ทดสอบความเข้าใจร่วมด้วย - การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง การจัด กิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอก ชั้นเรียน อาทิเช่นจำลอง สถานการณ์โดยให้นักศึกษา ใช้ภาษาและแสดงบทบาท สมมติ	/		-
ความรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ ดังนี้ - มีความรอบรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล - วิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ใน ศาสตร์หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสอนหลายรูปแบบใน รายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และการฟังเสียง เจ้าของภาษา	/		
ทักษะทางปัญญา - มีทักษะการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	- การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการสอนที่ เน้นการแก้ปัญหา - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - มีความสามารถในการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตของตนเองและ สิ่งแวดล้อม	- ให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม ร่วมของสมาชิกทุกคน - แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจ ถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพใน การทำงานกับบุคคลอื่นๆ	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	- การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ - การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรเจกเตอร์ - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์	/		
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน												
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 40 คน												
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -- คน												
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" data-bbox="240 1778 1131 2020"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	1	2.5	B+	2	5	B	1	2.5
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ										
A	1	2.5										
B+	2	5										
B	1	2.5										

C+	2	5
C	20	50
D+	6	15
D	8	20
F	0	0
Fe	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สัมภาษณ์นักศึกษา	การเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา

--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสอบถาม นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการสอนที่มีการศึกษาเพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะยังคงให้มีการดำเนินการในลักษณะเดิม แต่ให้มีการนำเสนอแนวความคิดและความรู้ที่ได้รับเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(อ.กุสุมา นະธานี)

วันที่รายงาน วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(อ.อรคนางค์ นวลเจริญ)

วันที่รายงาน วันที่ 31 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2560

**ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 1500130 การอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			

1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.22	0.71	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.26	0.66	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.19	0.71	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.24	0.70	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.19	0.68	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	3.96	0.76	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	3.91	0.79	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.06	0.73	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	3.99	0.79	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.02	0.73	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.98	0.81	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.00	0.77	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.10	0.71	มาก
รวม	4.09	0.74	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.95	0.74	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.98	0.70	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	3.98	0.69	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	3.96	0.70	มาก
รวม	3.97	0.71	มาก