

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language for Communication)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์Zhang Jue หมู่ 2
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
๕. สถานที่เรียน อาคาร 100 ปี ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศรายวิชา	3	3	
บทที่ 1 你好	3	3	
บทที่ 2 你身体好吗?	3	3	
บทที่ 3 你工作忙吗?	3	3	
บทที่ 4 您贵姓?	3	3	

บทที่ 5 我介绍一下儿?	3	3		
บททวนบทเรียน 1-5 复习第一到第五课	3	3		
สอบกลางภาคภาคปฏิบัติ	3	3		
บทที่ 6 晚上你做什么?	3	3		
บทที่ 7 你家有几口人?	3	3		
บทที่ 8 现在几点?	3	3		
บทที่ 9 邮局在哪里?	3	3		
ฟังบรรยายวัฒนธรรมจีน	3	3		
บททวนบทเรียน 6-10 复习第六到第十课	3	3		
สอบปลายภาคภาคปฏิบัติ	3	3		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การสอนที่เน้นการ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในเนื้อหาวิชา เรียน	✓		

ความรู้	- การสอนหลายรูปแบบ ในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่การบรรยาย การ อภิปราย การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการสอนที่ เน้นการแก้ไขปัญหา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มอบหมายการบ้าน - การฝึกสนทนาภาษาจีน ในห้องเรียนกับเพื่อน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกพูดสนทนา ภาษาจีนกับเพื่อนใน ห้องเรียน โดยอาจารย์จะ เป็นผู้สุ่มฝึกสนทนาเป็น รายบุคคล	✓		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกิจกรรมการอ่านซ้ำเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจดจำประโยชน์ในบทเรียน ได้ดียิ่งขึ้น พร้อมไปกับการทำแบบฝึกหัดในบทเรียน 2. เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการสนทนา 3. เพิ่มแบบฝึกหัดในบทเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจด้าน ไวยากรณ์มากยิ่งขึ้น 				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....37...คน			
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....35.....คน			
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....2.....คน			
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	5	14.3
	B ⁺	3	8.6
	B	7	20
	C ⁺	7	20
	C	5	14.3
	D ⁺	6	17
	D	1	2.8
	F	1	2.8
	I	-	-
	ผ่าน (P, S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
นักศึกษาที่ได้ F เป็นเพราะเข้าเรียนแค่ 2 ครั้งหลังจากนั้นก็ไม่เคยเข้ามาเรียนอีกเลย อีกทั้งอาจารย์ไม่สามารถติดต่อนักศึกษาได้			
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
-			
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
-	-		
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)			

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การสอบภาคทฤษฎีทั้งกลางภาคและปลายภาค และการสอบเก็บคะแนนการฟัง	นักศึกษาที่เข้าเรียนเป็นประจำสามารถทำคะแนนออกมาได้ดี แต่นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่ท่องคำศัพท์ผลคะแนนไม่ค่อยดี ซึ่งผลคะแนนที่ออกมาแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียนที่ตั้งใจเรียนและไม่ตั้งใจเรียน
2. คะแนนพฤติกรรมกรเข้าเรียนและการเรียน	ลำดับคะแนนของนักศึกษาเป็นไปตามความตั้งใจเรียนและการเข้าเรียนของนักศึกษา นักเรียนที่เข้าเรียนทุกครั้งและมีความตั้งใจเรียนก็จะได้คะแนนมาก นักเรียนที่เข้าเรียนแต่ไม่ตั้งใจและไม่ให้ความร่วมมือในระหว่างการเรียนการสอนก็ได้คะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำจะเป็นนักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยโดยไม่ชี้แจงเหตุผล
3. การจัดทำรายงานกลุ่มในหัวข้อการเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยและจีน	นักศึกษามีความเข้าใจในวัฒนธรรมจีนมากยิ่งขึ้น และสามารถทำงานกลุ่มกับเพื่อนต่างสาขาได้อย่างดี แต่เนื่องจากเนื้อหาวัฒนธรรมจีนที่สอนค่อนข้างไกลจากชีวิตประจำวันดังนั้นในส่วนของเปรียบเทียบนั้น นักศึกษาไม่สามารถทำได้ออกมาดีเท่าที่ควร
4. คะแนนการสอบพูดและคะแนนการบ้าน	นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งการบ้านครบ ส่วนการสอบพูดนั้นนักศึกษายังทำออกมาได้ไม่ดีเท่าที่ควร ส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพราะยังขาดการฝึกฝน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. กระตุ้นความสนใจในระหว่างการเรียนรู้ การสอน โดยการแชร์ประสบการณ์ด้าน ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมให้แก่ นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ วัฒนธรรมจีนไปด้วยในระหว่างการเรียนรู้ 2. เพิ่มกิจกรรมการอ่านซ้ำเพื่อให้นักศึกษา สามารถจดจำประโยคในบทเรียนได้ดี ยิ่งขึ้น พร้อมไปกับการทำแบบฝึกหัดใน บทเรียน 3. เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการสนทนา 4. เพิ่มแบบฝึกหัดในบทเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจด้านไวยากรณ์มาก ยิ่งขึ้น	1/2560	Zhang Jue
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ:.....

(Zhang Jue)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

1/June/ 2560