

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Chinese Language for Communication)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ หมู่เรียนที่ 3
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559
๕. สถานที่เรียน ห้องเรียน 30216 อาคารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%	
1 汉语拼音 1 汉语课堂常用语	3	3		
2 汉语拼音 2 第一课 你好	3	3		
3 第二课 自我介绍 汉语拼音听写测试	3	3		
4 第三课 你是哪里人? 国家、中泰城市。 数字	3	3		
5 第四课 年月日 星期几? 数字测试	3	3		
6 第五课复习第 1-4 课	3	3		
7 期中口语考试 (10 分)	3	3		

8	中国文化、礼仪讲座	3	3	
9	第六课 现在几点? 凌晨、早上、中午、下午、	3	3	
10	第七课 买卖东西 泰国水果	3	3	
11	第八课 怎么来学校? 火车、汽车、自行车、摩托车	3	3	
12	第九课 邮局在哪? 问路 方向词	3	3	
13	学生中泰文化、礼仪对比的报告 (Presentation)	3	3	
14	第十课复习第 6-9 课	3	3	
15	期末口语考试 (10 分)	3	3	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- เน้นความซื่อสัตย์ ตรงเวลา - การทำงานด้วยตนเอง	✓		
ความรู้	- กิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลของจีน - แต่งประโยคภาษาจีน - ทำแบบฝึกหัด	✓		
ทักษะทางปัญญา	- แต่งประโยคภาษาจีน - จำลองสถานการณ์สนทนา สื่อสาร ภาษาจีน - การตอบคำถาม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ทำรายงานเป็นกลุ่ม	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ การเขียนอักษรจีนของ Hanban - การนำเสนองานเป็นกลุ่ม	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....36.....คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....32.....คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....4.....คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>3.125</td> </tr> <tr> <td>B<sup>+</sup></td> <td>2</td> <td>6.25</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>6</td> <td>18.75</td> </tr> <tr> <td>C<sup>+</sup></td> <td>8</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8</td> <td>25.00</td> </tr> <tr> <td>D<sup>+</sup></td> <td>4</td> <td>12.50</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>2</td> <td>6.25</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>3.125</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	1	3.125	B <sup>+</sup>	2	6.25	B	6	18.75	C <sup>+</sup>	8	25.00	C	8	25.00	D <sup>+</sup>	4	12.50	D	2	6.25	F	1	3.125	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																		
A	1	3.125																																		
B <sup>+</sup>	2	6.25																																		
B	6	18.75																																		
C <sup>+</sup>	8	25.00																																		
C	8	25.00																																		
D <sup>+</sup>	4	12.50																																		
D	2	6.25																																		
F	1	3.125																																		
I	-	-																																		
ผ่าน (P, S)	-	-																																		
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																				
<p>นักศึกษาที่ได้ถอนในรายวิชานี้มี 4 ราย เนื่องจากขาดเรียนบ่อย อาจารย์จึงแนะนำให้ไปถอน เพราะอาจจะหมดสิทธิ์สอบได้ อีกรายที่มีผลการเรียนเป็น F เพราะไม่เคยเข้าเรียนและติดต่อไม่ได้ ในทางกลับกัน นักศึกษาเองก็ไม่มีมาติดต่อมาทางอาจารย์เช่นกัน</p>																																				

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน 1. ตรวจสอบจาก มคอ.3 ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบตามผลการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบว่าสอนครบตามเนื้อหาหรือไม่ 3. ตรวจสอบวิธีการวัดผล ที่กำหนดกับการประเมินจริง	ครบถ้วนตามแผน มคอ.3

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

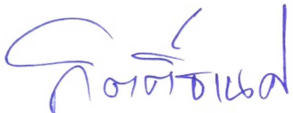
๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ: .....  
 (นายกิตติชน วิวรรณโชติ)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ลงชื่อ:.....  
 (นางสาวดวงพร รื่นเรืองฤทธิ์)  
 ประธานสาขาวิชาภาษาจีน  
 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

**ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 1500132 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**  
**อาจารย์กิตติธเนศ วิวรรณโชติ**

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.38	0.71	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.34	0.72	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.34	0.69	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.40	0.68	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.37	0.70	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.32	0.72	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.31	0.76	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.36	0.68	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.31	0.76	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.36	0.70	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.31	0.70	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.35	0.69	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.39	0.74	มาก
<b>รวม</b>			
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.26	0.77	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.26	0.78	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.30	0.73	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.33	0.72	มาก
<b>รวม</b>			