

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2500106 วิถีไทย (Thai Living)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยาภรณ์ รุจิโมระ
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
5 สถานที่เรียน	ห้อง 31012 อาคาร ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
<p>วิวัฒนาการของสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความเป็นอยู่ของสังคมไทยในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต - การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางสังคมในเมืองและในชนบท 	6	6	-
<p>วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทยและการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัฒนธรรมและประเพณีกำหนดบทบาทมนุษย์ในสังคมวัฒนธรรมไทย - วัฒนธรรมไทย ประเพณี - การส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย - การแก้ปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น 	6	6	-
<p>ลักษณะสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดความหมายของโครงสร้างสังคม - โครงสร้างสังคมไทยในปัจจุบัน - สถาบันทางสังคม - ความแตกต่างระหว่างชนบทและเมือง 	6	6	-
<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะ โครงสร้างสังคมชวาณาไทย - องค์กรและผู้นำท้องถิ่น - กระบวนการกลายเป็นเมือง - ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมชนบทและเมือง <p>สังคมไทยในยุคสมัยโลกาภิวัตน์</p>	6	6	-
<p>ปัญหาสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของปัญหาสังคม - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเสียระเบียบทางสังคม - สภาพปัญหาของสังคมไทย 	3	3	-

ผลกระทบของปัญหาการพัฒนา - แนวทางการแก้ไขปัญหาในสังคมไทย	3	3	-
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3	3	-
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แนวคิดและความหมาย - ทฤษฎีใหม่และการประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาแก้ไขปัญหาสังคม	3	3	-
ภูมิปัญญาชาวบ้าน - นิยาม ความหมายของภูมิปัญญา - กระบวนการสร้างและการถ่ายทอด - บทบาทความสำคัญของภูมิปัญญา - ภูมิปัญญาไทยกับสังคมปัจจุบัน	3	3	
วิสัยทัศน์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง - สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง - สาระสำคัญจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อดีต – ปัจจุบัน	3	3	
- ประชาสังคม (civil society) - ธรรมรัฐ (Good Governance) - การเมืองสร้างสังคมที่มีความเป็นธรรมเท่าเทียม	3	3	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม -นักเรียนมีวิธีคิดอย่างมี วิจารณญาณ ไตร่ตรองข้อมูล	- สอนโดยเน้นการสอดแทรก คุณธรรม -การเรียนรู้จากตัวแบบผ่านสื่อวีดิ ทัศน์	✓		1. นักศึกษาแต่ละสาขา มากเกินไปทำให้การ จัดการเรียนการสอน ค่อนข้างลำบาก ทั้งการ ทำกิจกรรมตามที่ผู้สอน ออกแบบ 2. นักศึกษาประเทศจีน ไม่สามารถสื่อสารทำ ความเข้าใจบทเรียนได้ เลย เนื่องจากอ่าน เขียน และทำความเข้าใจ ภาษาไทยยังดีเท่าที่ควร 3. ในการรับนักศึกษา ต่างชาติ มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาให้ นักศึกษามีการสอนอ่าน เขียน ภาษาไทยให้ได้ มาตรฐานในระดับที่ เป็นสากล
ความรู้ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	-บรรยาย ศึกษาจากเอกสารตำรา สื่อ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต สื่อ ตัวอย่างจากสื่อภาพยนตร์ สารคดี ตามหัวข้อแต่ละสัปดาห์	✓		
ทักษะทางปัญญา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	-สอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึก การคิด วิเคราะห์ ยกตัวอย่างกรณี จากภาพยนตร์ สารคดี เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาทำงานร่วมกันและ ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน	การสอนเน้นผู้เรียนรู้จักค้นคว้าและ วิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร วารสาร ตำรา และสื่อสาธารณะต่างๆ -เน้นการทำงานเดี่ยว จับคู่ และ แบ่งกลุ่มค้นคว้า แลกเปลี่ยน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การเรียนรู้ผ่านระบบการสืบค้น การนำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยี ในรูปแบบ High Technology, Low Technology	✓		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ออกแบบการสอนที่ใช้ประโยชน์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัวของผู้เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน																																				
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 39 คน																																				
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน																																				
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1"><thead><tr><th>ระดับคะแนน</th><th>จำนวน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>5</td><td>12.82</td></tr><tr><td>B+</td><td>3</td><td>7.69</td></tr><tr><td>B</td><td>3</td><td>7.69</td></tr><tr><td>C*</td><td>14</td><td>35.90</td></tr><tr><td>C</td><td>7</td><td>17.95</td></tr><tr><td>D+</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>D</td><td>4</td><td>10.26</td></tr><tr><td>F</td><td>3</td><td>7.69</td></tr><tr><td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ผ่าน (U,S)</td><td>36</td><td>92.31</td></tr><tr><td>ถอน (w)</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	5	12.82	B+	3	7.69	B	3	7.69	C*	14	35.90	C	7	17.95	D+	-	-	D	4	10.26	F	3	7.69	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (U,S)	36	92.31	ถอน (w)	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																		
A	5	12.82																																		
B+	3	7.69																																		
B	3	7.69																																		
C*	14	35.90																																		
C	7	17.95																																		
D+	-	-																																		
D	4	10.26																																		
F	3	7.69																																		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																		
ผ่าน (U,S)	36	92.31																																		
ถอน (w)	0	0																																		
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นักศึกษามีระดับผลการเรียน F จำนวน 3 คนนั้น เนื่องจากมีรายชื่อแต่นักศึกษาไม่เคยเข้าเรียน																																				

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูจากความเที่ยงตรงและความถูกต้องของผลงาน และคำตอบในการทำสอบของผู้เรียน	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ใกล้เคียงกัน มีความเที่ยงตรงของผลงาน และคำตอบในการทำข้อสอบใกล้เคียงกัน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา 3.78</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 นักศึกษาคณะสาขา และคณะฯ มากเกินไป บุคลิกของแต่ละสาขาแตกต่างกันมากเกินไป</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น -</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -</p>

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1"><thead><tr><th>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th><th>ผลการดำเนินการ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ไม่มี</td><td>-</td></tr></tbody></table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ไม่มี	-		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ					
ไม่มี	-					
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับเนื้อหาและออกแบบกิจกรรมให้เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบันตลอดเวลา</p>						
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1"><thead><tr><th>ข้อเสนอ</th><th>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th><th>ผู้รับผิดชอบ</th></tr></thead><tbody><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	-	-	-
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ				
-	-	-				

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษาแต่ละสาขา และคณะฯ มากเกินไป บุคลิกของนักศึกษาแตกต่างกันมากเกินไป และมี
พฤติกรรมกรเรียนที่ต่างกััน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(ผศ.ดร.จริยาภรณ์ รุจิโมระ)

วันที่รายงาน

วันที่ ๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

()

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.