

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2500107 วิธีโลก (The way of Global living)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นางสาวศุภกานต์ นานรัมย์
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 3001 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
วิวัฒนาการทางสังคม ของโลก - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ - สมัยประวัติศาสตร์ - อารยธรรมสมัยโบราณ	9	9	

<ul style="list-style-type: none"> - อารยธรรมสมัยกลาง - การปฏิวัติอุตสาหกรรม 			
<p>วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเริ่มต้นวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ - เศรษฐกิจในยุคกลาง - เศรษฐกิจหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 - สภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน - การเปลี่ยนแปลงของระบบการเงินของโลก - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - วิกฤตเศรษฐกิจโลก 	6	6	
<p>วิวัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายทางการเมืองและรัฐ - การรวมตัวของรัฐและทฤษฎีกำเนิดรัฐ - รูปแบบของรัฐและรัฐบาล - วิวัฒนาการทางการเมืองสมัยต่างๆ และแนวคิดในการจัดระเบียบการปกครอง - กลุ่มบทบาททางการเมืองของโลกปัจจุบัน 	6	6	
<p>สภาพปัจจุบันของสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สงครามเย็น และโลกหลังสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน 	6	6	
<p>ทิศทางของสังคมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยงโลกด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เครือข่ายสังคมออนไลน์ กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลก 	6	6	
<p>ภัยก่อการร้าย</p>	6	6	

การปรับตัวของไทยกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	6	6	
--	---	---	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน - การสอนแบบบูรณาการความรู้ประวัติศาสตร์เข้ากับสาขาวิชา 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปรายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การสอนแบบใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		

ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การสอนที่เน้นการแก้ปัญหา - การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ 	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม - การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม 	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และหาร ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ชมวีดีทัศน์ - มอบหมายงานกลุ่ม - การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพจะทำให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลออนไลน์ได้ หรือ อาจารย์สามารถใช้ข้อมูลออนไลน์ในการสอนได้ทันที รวมไปถึงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 40 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.5
B+	5	12.5
B	13	32.5
C+	9	22.5
C	8	20
D+	1	2.5
D	-	-
F	-	-
Fe	1	2.5
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนเท่ากัน	- มีการหยุดเรียน และนักศึกษาต้องไปร่วมกิจกรรม
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	- นักศึกษาไม่สามารถแสดงออกได้ทุกคน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมียุทธศาสตร์ความรู้ในวิชานี้	มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา /ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้เวลานักศึกษาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น	ให้ประเด็นในการค้นคว้า ฝึกให้คิด วิเคราะห์ ประเด็น
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ใช้สื่อประกอบการบรรยายให้หลากหลาย กระตุ้นให้สืบค้น อ่าน วิเคราะห์ประเด็น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ปีการศึกษา 2560	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ : อาจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 30 พฤษภาคม 2560