

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) (Man and Environment)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) สุมาลีณี สาดสำอาง
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
5 สถานที่เรียน อาคาร 30 บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
ปฐมนิเทศรายวิชา ความนำรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	3	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม -ความหมาย/ประเภท -คุณสมบัติและมิติของสิ่งแวดล้อม -ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ	3	3	

<p>ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>-ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p>			
<p>วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต</p> <p>-กำเนิดระบบสุริยะ โลก และสิ่งมีชีวิต</p> <p>-ความหมายของวิวัฒนาการ</p> <p>-ทฤษฎีวิวัฒนาการและกลไกการเกิด</p>	3	3	
<p>มนุษย์</p> <p>-วิวัฒนาการของมนุษย์</p> <p>-เชื้อชาติ</p> <p>-สถานการณ์ประชากรโลก</p>	3	3	
<p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>-การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์</p> <p>-อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์</p> <p>-แหล่งอารยธรรมสำคัญของโลก</p> <p>-แหล่งมรดกโลกของไทย</p>	3	3	
<p>ระบบนิเวศ</p> <p>-ความหมายและองค์ประกอบ</p> <p>-หน้าที่และการหมุนเวียนสาร</p> <p>-ประเภทของระบบนิเวศ</p> <p>-ภาวะสมดุลในระบบนิเวศ</p> <p>-การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ</p> <p>-ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</p> <p>-ความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	6	6	
<p>ปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>-ความหมายและสาเหตุของปัญหา</p> <p>-ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางด้านปริมาณ/คุณภาพ</p> <p>-ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลกและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญในประเทศไทย</p>	3	3	

บทบาทของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม -กรณีศึกษาเขื่อนปากมูล จ.อุบลราชธานี -กรณีศึกษาโรคมินามาตะ ประเทศญี่ปุ่น -กรณีศึกษาโรคฮีโตอีโต ประเทศญี่ปุ่น -กรณีศึกษาตะกั่วปนเปื้อนที่ห้วยคลิตี้ จ. กาญจนบุรี	3	3	
กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม -พระราชบัญญัติสัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่า คุ้มครอง พ.ศ. 2535 -ข้อตกลงทางด้านสิ่งแวดล้อมระดับโลก	3	3	
ความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมใน สังคมโลก -มาตรการในการจัดการสิ่งแวดล้อม -เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	3	
ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและแนว ทางการแก้ไข ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	6	6	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเขย

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-มอบหมายงานโดยมีการกำหนด ข้อตกลงและวันเวลาที่ชัดเจน	/		

	-สอดแทรกในการเรียนการสอน			
ความรู้	-สรุปเนื้อหา หลักการ และแนวคิด -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ทบทวนด้วยการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน	/		
ทักษะทางปัญญา	-การเขียนสรุปประเด็น -แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-กิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงาน -การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	/		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นไปที่เหตุการณ์หรือสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน หรืออยู่ในความสนใจของสังคม หรือการศึกษานอกห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	120 คน											
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	120 คน											
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี											
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>19</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>27</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	19	16	B+	27	23
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ										
A	19	16										
B+	27	23										

B	20	17
C+	39	32
C	6	5
D+	8	6
D	-	-
F	1	1
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
Fe	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษา	ภาคการศึกษาต่อไป	ผู้สอน

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นางสาวสุมาลินี สาดสว่าง)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

()

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 2500110 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สุมาลินี สาดสว่าง

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.28	0.66	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.37	0.63	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.36	0.65	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.40	0.59	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.37	0.63	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.15	0.74	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.24	0.67	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.30	0.59	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.28	0.66	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.22	0.67	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.30	0.65	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.22	0.70	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.22	0.71	มาก
รวม	4.28	0.66	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			

1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.20	0.70	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.17	0.70	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.16	0.71	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.19	0.71	มาก
รวม	4.18	0.71	มาก