

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 2500113 การจัดการธุรกิจยุคใหม่
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ชเนตติ จาตุรนต์ร์ศรีมี อีเมล mint_mint009@hotmail.com
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2/2559
5. สถานที่เรียน อาคาร 41 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจยุคใหม่	3	3	-
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ	3	3	-
บทที่ 3 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	6	6	-
บทที่ 4 รูปแบบทางธุรกิจ	3	3	-
บทที่ 5 การจัดการองค์การ	3	3	-
บทที่ 6 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	3	-
บทที่ 7 การตลาดยุคใหม่	6	6	-
บทที่ 8 การบัญชีการเงินและการวิเคราะห์ทางธุรกิจ	6	6	-
บทที่ 9 การบริหารสำนักงานและการติดต่อสื่อสารทาง ธุรกิจ	3	3	-
บทที่ 10 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	3	3	-
บทที่ 11 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มีหัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 การบรรยาย/อภิปรายกลุ่มโดยยกตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การ 1.2 การมีวินัยเรื่องเวลา การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ 1.3 การกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องมานำเสนอ/อภิปราย และร่วมแสดงความคิดเห็น	✓ ✓ ✓		-
2. ด้านความรู้	2.1 การบรรยายโดยใช้สื่อการสอน (Power Point) 2.2 การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาจากสถานการณ์จริง 2.3 การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องนำเสนอรายงาน และสรุปผลโดยเน้นผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	✓ ✓ ✓		-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา 3.2 การอภิปรายกลุ่ม 3.3 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ระดมสมองในการแก้ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไข	✓ ✓ ✓		-
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.2 การจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	✓ ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4.3 การมอบหมายรายงานกลุ่มและรายบุคคลในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 4.4 การนำเสนอรายงาน	✓ ✓		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 การมอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน E-Learning และมีการอ้างอิงอย่างถูกต้อง 5.2 การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรหมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆในห้องสอนเพื่อให้มีความพร้อมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แสงสว่าง เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายสื่อการสอน และไมโครโฟน เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถูด (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	12	48
B+	0	0
B	10	40
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	12
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นศ. ที่ i ขาดการเข้าสอบ และรอการติดต่อเพื่อเข้าสอบภายหลัง	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อนในส่วนนี้	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อนในส่วนนี้	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2 ครั้ง คือ การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบได้เป็นส่วนใหญ่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- กระดานอัจฉริยะมีปัญหาในการทำงานในการเขียน เนื่องจากอาจารย์ท่านอื่นใช้ปากกาเคมีเขียนทับทำให้แสงสว่างไม่พอ	- ความขัดแย้งมาก เมื่อนักศึกษาด้านหลังมองไม่ชัด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีปัญหาในส่วนนี้	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยฯ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยฯ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

<p>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>เป็นการประเมินจากการสังเกต สอบถาม พูดคุยจากกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียน การร่วมกิจกรรมรูปแบบกิจกรรม และการตั้งประเด็นการซักถาม</p>
<p>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>เนื่องจากอาจารย์มีการเตรียมการสอน และรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องถึงความสนใจได้เป็นอย่างดี เช่น มคอ.3 เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน กิจกรรมประกอบการสอน ซึ่งทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ไม่มี -	- ไม่มี -	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ไม่มี		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	-	คณะฯ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชเนตติ จาตุรนต์รัศมี

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์

ลงชื่อ วันที่รายงาน