

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                      |   |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา              |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |  |
|--|--|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา                                       | 4000109 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้<br>[คลิกพิมพ์ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]                 |
| 2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)                | ไม่มี  |
| 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) | นางสุภาพร ณ หนองคาย  |
| 4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา                  | ภาคการศึกษาที่ 2/2559 หลายชั้นปี   |
| 5 สถานที่เรียน   | อาคาร 100 ปี ห้อง 31012, 31108 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| 1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  |                            |                             |  |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| หัวข้อ  | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง | สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 % |
| <p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสอน/เนื้อหาสาระ</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- การวัดการประเมินผล</li> </ul> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>  | 4                          | 4                           | -  |
| <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p>Windows Task Manager</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applications</li> <li>- Processes</li> <li>- Services</li> <li>- Performance</li> <li>- Networking</li> </ul> <p>Users</p> | 4                          | 4                           | -  |
| <p>องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My computer</li> <li>- Device Manager</li> <li>- Disk Cleanup</li> <li>- Disk Defragmenter</li> </ul>   | 4                          | 4                           | -  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ซอฟต์แวร์<br>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)                           | 4 | 4 | - |
| ฮาร์ดแวร์<br>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)                           | 4 | 4 |   |
| ระบบปฏิบัติการ<br>การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word)                      | 4 | 4 |   |
| หลักการทํางาน<br>การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ (Power Point)                 | 4 | 4 |   |
| ข้อมูลและการจัดการข้อมูล<br>การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ (Power Point)      | 4 | 4 |   |
| การวิเคราะห์และพัฒนาระบบ,<br>การเขียนผังงาน<br>การใช้งานโปรแกรม Excel | 4 | 4 |   |
| ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>การใช้ฟังก์ชันในโปรแกรม Excel             | 4 | 4 |   |
| เครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>การใช้ฟังก์ชันในโปรแกรม Excel                | 4 | 4 |   |
| พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์<br>การใช้ฟังก์ชันในโปรแกรม Excel                | 8 | 8 |   |
| จริยธรรมและความปลอดภัย<br>การใช้โปรแกรม Excel                         | 8 | 8 |   |
| นำเสนองานกลุ่ม (Power Point)  | 4 | 4 |   |

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน<br>ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| -  | -  | -           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| - | - | - |
| - | - | - |

### 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล     |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|----------------|-------|--|
|   |  | มี             | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม  |  |                |       | [คลิกพิมพ์ ปัญหา]  |
| ความรู้   | 2.2.2 ฝึกปฏิบัติ<br>2.2.3 การมอบหมายให้<br>ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>2.2.4 การมอบหมาย<br>งานเป็นกลุ่ม                    | มี<br>มี<br>มี |       |  |
| ทักษะทางปัญญา   |  |                |       |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                       |  |                |       |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 5.2.1 มอบหมายงานให้<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง<br>จากเว็บไซต์ และทำ<br>รายงาน โดยเน้น<br>แหล่งที่มาของข้อมูลที่<br>น่าเชื่อถือ | มี             |       |  |

### 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในทอการศึกษาอื่นๆ สามารถปรับปรุงวิธีการสอน จัดการสัมมนาและปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าแสดงความคิดเห็นเห็นมากยิ่งขึ้น โดยการเพิ่มการถามตอบ รวมถึงพัฒนาทักษะด้านการจัดทำรายงานโดยเพิ่มเติมเนื้อหารายงานและเน้นการอ้างอิงที่ถูกต้อง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| <b>1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</b><br>...20... คน  |       |               |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
|---|-------|---------------|------------|-------|---------------|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|------------|---|---|---------|---|---|
| <b>2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)</b><br>...20... คน   |       |               |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| <b>3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</b><br>...0... คน  |       |               |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| <b>4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</b> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>B+</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>B</td><td>6</td><td>30</td></tr> <tr><td>C+</td><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>C</td><td>10</td><td>50</td></tr> <tr><td>D+</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>F</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ผ่าน (U,S)</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>ถอน (w)</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> |       |               | ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | A | 0 | 0 | B+ | 0 | 0 | B | 6 | 30 | C+ | 4 | 20 | C | 10 | 50 | D+ | 0 | 0 | D | 0 | 0 | F | 0 | 0 | ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 | ผ่าน (U,S) | 0 | 0 | ถอน (w) | 0 | 0 |
| ระดับคะแนน  | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| A   | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| B+  | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| B   | 6     | 30            |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| C+  | 4     | 20            |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| C   | 10    | 50            |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| D+  | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| D   | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| F   | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ไม่สมบูรณ์ (I)  | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ผ่าน (U,S)  | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ถอน (w)   | 0     | 0             |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| <b>5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี   |       |               |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| <b>6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>  |       |               |            |       |               |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน              | เหตุผล  |
|------------------------------|---|
| จำนวนสัปดาห์ในการเรียนการสอน | การเรียนการสอนที่ได้วางแผนไว้ตรงกับวันหยุดที่มหาวิทยาลัยแจ้งในภายหลังทำให้ต้องมีการปรับแผนการสอน โดยมอบหมายงานนอกเวลาเพิ่มเติม และนัดสอนเพิ่มเติม |
| -                            | -   |

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน  | เหตุผล   |
|--|--|
| การประเมินผลจากการทำงานกลุ่มไม่สามารถประเมินผลได้ทุกคน | เนื่องจากนักศึกษาทำงานกลุ่มนอกห้องเรียน ทำให้การติดตามดูแลการทำงานเป็นไปได้ยาก |
| -  | -  |

#### 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล                             |
|--|------------------------------------|
| มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ สอบปากเปล่า สังเกตพฤติกรรม | นักศึกษามีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด |
| -  | -                                  |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)        | ผลกระทบ   |
|---|---|
| อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนบางเครื่องเสีย | นักศึกษาต้องเสียเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำให้การเรียนรู้อาจเป็นไปได้ช้า |

## 2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| -                                   | -                                  |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สามารถสอนครบตามหลักสูตร โดยปรับเวลาเรียนชดเชย

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

หลักสูตรสามบทยึดหยุ่น ได้ตามสภาพและปัจจัยแวดล้อมแต่ต้องคงมาตรฐานของหลักสูตร

### 2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากแบบสอบถาม นักศึกษากว่า 90 % เห็นด้วยกับการสอนที่มีการศึกษาเพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควบคู่กับการเรียนการสอนแบบปกติ ทำให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะยังคงให้มีการดำเนินการในลักษณะเดิม แต่ให้มีการนำเสนอแนวความคิดและความรู้ที่ได้รับเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้และเน้นการจัดทำงานกลุ่มเพื่อเสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพิ่มกิจกรรมถามตอบมากขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย

## หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

### 1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -  | -              |
| -  | -              |

| <p><b>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b><br/> ศึกษาข้อมูลใหม่ๆ ที่ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ จากหนังสือและอินเทอร์เน็ตและสารสารทางวิชาการเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น</p>  |                       |                       |              |   |  |  |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|
| <p><b>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 30%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 30%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">ปรับปรุงรายวิชาหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ข้อเสนอ               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ปรับปรุงรายวิชาหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน |  |  |
| ข้อเสนอ   | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ          |              |   |  |  |
| ปรับปรุงรายวิชาหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน   |                       |                       |              |   |  |  |
| <p><b>4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b><br/> ควรมีอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติการ ให้นักศึกษาครบทุกคน และอุปกรณ์ควรมีคุณภาพที่ดีที่สุด</p>   |                       |                       |              |   |  |  |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(นางสุภาพร ณ หนองคาย)

วันที่รายงาน

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

(.....)

วันที่รายงาน

วันที่ .... เดือน ..... พ.ศ. ....