

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ / ศึกษาทั่วไป หมู่ 2
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5 สถานที่เรียน ห้อง สว 102 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6	6	
ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	9	9	
ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ	6	6	

การดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพ	6	6	
สุขภาพผู้บริโภคร	9	9	
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เรียน เช่นการคุ้มครอง ผู้บริโภค	/		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน	/		
ทักษะทางปัญญา	การทำงานกลุ่มอภิปราย กลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่าน บทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	/		

	-การนำเสนอรายงาน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และทำรายงาน -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 42 คน		
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 42 คน		
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน		
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	33	78.57
B+	3	7.14
B	2	4.76
C+	2	4.76
C	1	2.38
D+	1	2.38
D	0	0

F	0	0
Fe	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (U, S)	0	0
ถอน (W)	0	0

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการทวนสอบ	ดูในแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก (4.38)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(อาจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ)

วันที่รายงาน

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข)

วันที่รายงาน

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560