

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	4000111 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ผศ.พวงชมพู หงษ์ชัย /ศึกษาทั่วไปหมู่ 3
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5 สถานที่เรียน	ห้อง 31013 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	6	6	
ปัญหาสุขภาพและการป้องกัน	9	9	
ภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ	6	6	
การดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพ	6	6	
สุขภาพผู้บริโภคร	9	9	
ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	
2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี			

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง	/		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนและทำรายงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37 คน																																							
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 36 คน																																							
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน																																							
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>12</td> <td>32.4</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>6</td> <td>16.2</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7</td> <td>18.9</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>8</td> <td>21.6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>2</td> <td>5.4</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (U,S)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ถอน (w)</td> <td>1</td> <td>2.7</td> </tr> <tr> <td>Fe</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	12	32.4	B+	6	16.2	B	7	18.9	C+	8	21.6	C	1	2.7	D+	2	5.4	D	0	0	F	0	0	ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0	ผ่าน (U,S)	0	0	ถอน (w)	1	2.7	Fe	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																					
A	12	32.4																																					
B+	6	16.2																																					
B	7	18.9																																					
C+	8	21.6																																					
C	1	2.7																																					
D+	2	5.4																																					
D	0	0																																					
F	0	0																																					
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0																																					
ผ่าน (U,S)	0	0																																					
ถอน (w)	1	2.7																																					
Fe	0	0																																					

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการทวนสอบ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทยและนำมาใช้ในการดำรงชีวิต - นักศึกษามีความรู้เรื่องการดูแล รักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง - นักศึกษามีความสามารถทำงานเป็นทีม - สัดส่วนของคะแนนเก็บและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมีความเหมาะสม - ข้อสอบเหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนอยู่ในระดับมาก (4.38)

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก (4.27)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(ผศ.พวงชมพู หงษ์ชัย)

วันที่รายงาน

วันที่ 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข)

วันที่รายงาน

วันที่ 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560