

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 4000121 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Everyday Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร.ชลธิชา แก้วอนุชิต (หมู่ 1)

กลุ่มเรียน : ทุกสาขาวิชา
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2559 ที่ระบุในตารางสอน
5 สถานที่เรียน อาคาร 100 ปี ห้อง 31013 ภาคเรียนที่ 2/2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
ให้นำรายวิชา ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ประเภทความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process) - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	3	3	-
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
วิทยาศาสตร์กายภาพ - แรงแและการเคลื่อนที่ - พลังงาน - โลกและจักรวาล - รังสี	6	6	
แหล่งพลังงานต่างๆ	6	6	

<ul style="list-style-type: none"> - พลังงานจากถ่านหิน พลังงานจากปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานนิวเคลียร์ พลังงานมวลชีวภาพ การใช้พลังงานและพลังงานทดแทน - การใช้พลังงาน - การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทน - การอนุรักษ์พลังงาน 			
เคมีในชีวิตประจำวัน เคมีอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> - สารเคมีในอาหาร - สารเคมีในยา - สารเคมีในฝุ่น - สารเคมีในเครื่องสำอาง - สารเคมีในสารทำความสะอาด - พลาสติก โลหะและโลหะผสม	6	6	-
สอบกลางภาค	3	3	
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ <ul style="list-style-type: none"> - เซลล์ - วิทยาศาสตร์ชีวภาพในชีวิตประจำวัน 	6	6	-
สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของดินและน้ำ - การอนุรักษ์ดินและน้ำ - ปุ๋ยและเทคโนโลยีเกี่ยวกับปุ๋ย - เกษตรทางเลือก มาตรฐานและการรับรองสินค้าทางการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตรกับชีวิตประจำวัน	9	9	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ	6	6	-

- อาหาร - หน้าที่ของสารอาหาร - ปัญหาโภชนาการไทย - การถนอมอาหาร			
สอบปลายภาค	3	3	-

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสอนที่เน้นการ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในเนื้อหาวิชา เรียน	/		
ความรู้	การสอนหลายรูปแบบใน รายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/		
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และการสอนที่ เน้นการแก้ปัญหา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การสอนโดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม	/		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

...26... คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

...19... คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....7... คน

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	3.85
B	5	19.23
C+	3	11.53
C	5	19.23
D+	3	11.53
D	1	3.85
F	1	3.85
FE	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (U,S)	0	0
ถอน (w)	7	26.93

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการสอนไม่ครบตามเนื้อหาที่กำหนด	ความเข้าใจของนักศึกษายังไม่ดีจึงทำการยกตัวอย่างให้เห็นภาพมากขึ้นจึงทำให้เข้าใจเนื้อหาทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินด้านจริยธรรมของนักศึกษาในรูปธรรมนั้นวิเคราะห์ได้ยาก	ความสม่ำเสมอในการแสดงออกของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทำการวิเคราะห์หลักและแนวทางการให้คะแนนในแต่ละกระบวนการ	กำหนดความให้นักศึกษาอ่านบทความวิจัยมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาในการนำเสนอไม่เหมาะสม ไม่สามารถควบคุมเวลาให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ ควรปรับเวลาและควบคุมเวลาเพิ่มขึ้น

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากแบบสอบถาม นักศึกษากว่า 90 % เห็นดีเกี่ยวกับการสอนที่มีการศึกษาเพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาศกยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะยังคงให้มีการดำเนินการในลักษณะเดิม แต่ให้มีการนำเสนอแนวความคิดและความรู้ที่ได้รับเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
ตัวอย่างในการเสริมทฤษฎีมีน้อย		นำตัวอย่างมากขึ้นและหลากหลายมากขึ้นเพื่อ เสริมความเข้าใจของนักศึกษา
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ทำรายงานค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น มอบหมายงานและอธิบายเป็นรายบุคคล		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายงานและรายงานที่สอดคล้อง กับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	เวลาก่อนสอบ 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับนักศึกษา		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(ผศ.ดร.ชลธิชา แก้วอนุชิต)

วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2560