

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ดาราดพร ศรีม่วง อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2559
5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1.แนะนำรายวิชา	3	3	-
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	3	3	-
3. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย	3	3	-
4. พื้นฐานการใช้ภาษาไทย (คำ วลี ประโยค)	3	3	-
5. การใช้ภาษาไทย (สำนวน โวหาร ระดับภาษา)	3	3	-
6. การใช้ภาพพจน์ ความหมายของคำ	3	3	-
7. หลักการฟัง	3	3	-
8. สอบกลางภาค			

9. หลักการฟัง	3	3	-
10. การอ่านจับใจความสำคัญ	3	3	-
11. การอ่านตีความ	3	3	-
12 – 13. หลักการเขียนทั่วไปและการเขียนย่อหน้า	6	6	-
14 – 15. หลักการพูด	6	6	-
16. ทบทวน	3	3	-
17. สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรมและจริยธรรม	<p>- การสอนที่เน้นการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเรื่องความเป็นไทยและการรู้จักกาลเทศะไว้ในเนื้อหาวิชา และใช้ผู้สอนเป็นตัวอย่างในการปฏิบัติตน เช่น การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเข้าสอนตรงเวลา การไหว้ ตลอดจนการปฏิบัติต่างๆ ที่แสดงถึงการรู้จักกาลเทศะและการมีสัมมาคารวะ</p> <p>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน ทั้งกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหารายวิชา ได้แก่ การฝึกและการทดสอบทักษะการพูดในที่ประชุมชน ซึ่งผู้เรียนต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในด้านกาลเทศะ ทั้งการใช้ภาษา การแต่งกาย และบุคลิกภาพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม และแสดง</p>	มี	มี	<p>- นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงเวลาที่กำหนดทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความเข้าใจที่มีต่อเนื้อหาได้เท่าที่ควร แก้ไขโดยใช้คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลาเป็นแรงจูงใจ ประกอบกับการใช้การสอบย่อยในชั้นเรียนเป็นเครื่องวัดความเข้าใจดังกล่าวอีกครั้ง</p>

	<p>ความคิดเห็นได้อย่างเสรี แต่อยู่ในกรอบความเหมาะสมควรเรื่องกาลเทศะ ตลอดจนการปฏิบัติตนของผู้เรียนที่ต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด</p>			
<p>2. ความรู้</p>	<p>- การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การบรรยายอภิปรายเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางภาษาที่เกิดขึ้น ปัจจุบันต่างๆ ทั้งในสังคมไทยและต่างประเทศที่มีผลต่อการใช้ภาษาในปัจจุบัน</p>	<p>มี</p>		<p>- นักศึกษาไม่ตั้งใจฟังการบรรยาย เนื้อหาวิชา ทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาเท่าที่ควร แก้ไขโดยเน้นให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ศึกษาจากการตัวอย่างและการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดแนวทาง และเข้าใจเนื้อหากระจ่างยิ่งขึ้น</p>
<p>3. ทักษะทาง ปัญญา</p>	<p>- การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการสอนที่เน้นการแก้ปัญหา</p> <p>- การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	<p>มี</p>		
<p>4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p>	<p>- การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ถึงด้านดี ด้านไม่ดี และผลกระทบที่มีต่อปัจเจกบุคคลและสังคม</p> <p>- การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มโดยสอดแทรกและปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม ผ่านหัวข้อในการทำรายงาน</p>	<p>มี</p>		
<p>5. ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี</p>	<p>-การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้ง 4 คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>-การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

	-การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศเช่น การค้นคว้าข้อมูลจากสื่อออนไลน์หรืออินเทอร์เน็ต	มี		
--	------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนควรใช้สื่อการสอน ตัวอย่างจากเนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน ใช้กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย มีความน่าสนใจ เพื่อสร้างความสนใจ และทำให้นักศึกษาตั้งใจ ให้ความสำคัญกับเนื้อหา และเกิดการเรียนรู้ได้เร็วยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 82 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 77 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) 5 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	3.89
B+	11	14.28
B	11	14.28
C+	15	19.48
C	15	19.48
D+	7	9.09
D	6	7.79
F	7	9.09
Fe	2	2.59
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

* มีนักศึกษาจำนวน 2 คน ที่ไม่มาสอบปลายภาค ผลการเรียนที่ออกมาจึงเป็น Fe

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		—
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	--	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ไม่มี	--	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
ดูจากความเที่ยงตรงและความถูกต้องของผลงาน และคำตอบในการทำสอบของนักศึกษา	นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ใกล้เคียงกัน มีความเที่ยงตรงของผลงาน และคำตอบในการทำข้อสอบใกล้เคียงกัน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - จากผลการประเมินการสอน ควรจัดกิจกรรมและเนื้อหารายวิชาให้เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - รับมาเพื่อนำไปปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - ไม่มี
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	--	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาและแบบฝึกหัดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่นักศึกษาจะสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ รวมถึงมอบหมายงานที่หลากหลายให้กับนักศึกษามากกว่านี้		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผนการเรียนที่กระชับ และตรงตามความจำเป็น ที่นักศึกษาต้องนำไปใช้	ภาคเรียนที่ 1/2560	อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชานี้
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มีข้อเสนอแนะ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

(อาจารย์ดารารพร ศรีม่วง)

.....
(อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ)

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่อประธานหลักสูตร:

(อาจารย์ปราโมทย์ ะวิน)

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ดารารพร ศรีม่วง

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.41	0.66	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.33	0.60	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.30	0.60	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.37	0.61	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.27	0.63	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.25	0.72	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.20	0.71	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.23	0.68	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.20	0.71	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.25	0.62	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.24	0.64	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.19	0.62	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.25	0.62	มาก
รวม	4.27	0.65	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.24	0.63	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.22	0.62	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.20	0.62	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.23	0.62	มาก
รวม	4.22	0.62	มาก

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.41	0.66	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.33	0.60	มาก

3. การเตรียมการสอน	4.30	0.60	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.37	0.61	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.27	0.63	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.25	0.72	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.20	0.71	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.23	0.68	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.20	0.71	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.25	0.62	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.24	0.64	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.19	0.62	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.25	0.62	มาก
รวม	4.27	0.65	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.24	0.63	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.22	0.62	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.20	0.62	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.23	0.62	มาก
รวม	4.22	0.62	มาก