

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001102 การอ่านภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ Reading Thai Language for Learning
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ปราโมทย์ ระวิน รายวิชาศึกษาทั่วไป หมู่ 1,2
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5 สถานที่เรียน ห้อง 43002, 43001 อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานเขียนและงานประพันธ์	3	3	
หลักการอ่านจับใจความสำคัญ หลักการอ่านวิเคราะห์ และหลักการอ่านวิจารณ์ : ทฤษฎี	6	6	
งานเขียนแนวบันเทิงคดี : ทฤษฎี	6	6	
ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวบันเทิงคดี	6	6	
งานเขียนแนวสารคดี : ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนวสารคดี	6	6	
งานเขียนแนววิชาการ : ทฤษฎี	3	3	
ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนแนววิชาการ	6	6	
ฝึกปฏิบัติการอ่านงานเขียนทั้ง 3 แนว	6	6	
ปฏิบัติการอ่านเพื่อรวบรวมความรู้ความคิด สุนทรียะและบันเทิง และเพื่อนำมาพัฒนาชีวิต	3	3	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์และอดทน ความเป็นไทย และการมีวินัย ในเนื้อหาวิชาเรียน เช่น ให้นักศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน อาทิ ให้นักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ศึกษาค้นคว้าหาอ่านเรื่อง วัฒนธรรมการไหว้จากแหล่งข้อมูลหลากหลาย แล้วนำมาวิพากษ์วิจารณ์เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมการสัมผัส (จับ) มือ โดยแต่ละคนจะต้องหาอ่านข้อมูลมาทั้ง ๑๐ วัฒนธรรมและจากแหล่งข้อมูลไม่น้อยกว่าหนึ่ง	/		
ความรู้	- สอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยายอภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การบรรยายอภิปรายในเรื่องการรับสาร ในสังคมปัจจุบันที่มาจากทิศทางหลากหลาย ข้ามชาติภาษาและวัฒนธรรมอันเป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสาร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการรับสาร ได้แก่ การอ่าน เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์เปรียบเทียบ ตีความ ประเมิน	/		กรณีการให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พบว่า นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำมา บางคนทำมาแต่ทำไม่ดี (สักแต่ว่าทำส่ง ๆ) ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากนักศึกษาไม่ได้ใช้เวลาและความสนใจเท่าที่ควรกับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จึงควรมีวิธีจูงใจตลอดทั้งข้อกำหนดให้นักศึกษาเหล่านี้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาและความสนใจกับการทำงานส่ง เช่น มีการให้คะแนนสูงแก่ผู้ส่ง

	<p>ค่า เลือกสรรสาระหรือสิ่งเป็นประโยชน์ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและสังคม</p> <p>การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการอ่านในสังคมและวัฒนธรรมไทย</p>			<p>งานและทำงานได้ดี และผู้ไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ดี ให้ตกหรือให้ 0 คะแนน</p>
ทักษะทางปัญญา	<p>-สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการแก้ปัญหา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน เช่น</p> <p>มอบหมายงานในหัวข้อการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์ โดยให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อาทิ ห้องสมุด สำนักพิมพ์ ชุมชน จากสื่อหลากหลายประเภท เป็นต้นว่า นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ ตำรา อินเทอร์เน็ต วิกิพีเดีย ภาพยนตร์ เพื่อนำมาเขียนเป็นรายงานนำเสนอทั้งในรูปแบบรายงานเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม</p>	/		<p>กรณีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนหลายคนไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้เรียนเองมีพื้นฐานการเรียนรู้แบบไม่ได้ฝึกให้เป็นคนกล้าแสดงความคิดเห็นมาเท่าที่ควร จึงควรเน้นกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็น</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>-สอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นงานเพื่อสาธารณะประโยชน์ เช่น</p> <p>การแบ่งกลุ่มร่วมกันทำรายงานเกี่ยวกับการอ่านเพื่อพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม โดยให้มีการนำหนังสือบันเทิงคดี อาทิ นิยาย นิทาน การ์ตูน สารคดีการท่องเที่ยว ไปอ่านให้เด็กเร่ร่อน ยากจน หรือไว้การศึกษาฟัง</p>	/		<p>กรณีการทำงานเป็นกลุ่ม พบว่าสมาชิกนักศึกษาบางกลุ่มไม่ร่วมมือกันทำงานเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเพราะการแจกจ่ายแบ่งงานกันทำไม่ชัดเจน สมาชิกในกลุ่มบางคนจึงไม่รู้ว่าตนต้องทำอะไร รวมทั้งสมาชิกบางคนยังไม่เห็นความสำคัญของงานกลุ่มเหตุนี้ จึงควรกำชับนักศึกษาแต่ละ</p>

				กลุ่มให้มีการแบ่งงานกันให้ชัดเจน ให้สมาชิกในกลุ่มตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ตนและสำนึก รับผิดชอบต่อกลุ่มด้วย
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-สอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เปิดวิดีโอให้นักศึกษาอ่านเพื่อจับ ประเด็นสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ และ วิพากษ์วิจารณ์ -ให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศ เช่น ให้นักศึกษาค้นคว้าอ่านข่าวสารจาก อินเทอร์เน็ตแล้วนำมาเขียนวิพากษ์วิจารณ์	/		

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ผู้สอนพิจารณาทบทวนวิธีการสอนในรายวิชานี้ วิธีการสอนที่ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วพบว่า นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำมา หรือบางคนทำมาแต่ทำไม่ดี ควรจะมีวิธีจูงใจตลอดทั้งข้อกำหนดให้นักศึกษาเหล่านี้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาและความสนใจกับการทำงานส่ง ส่วนวิธีการสอนที่ให้นักศึกษาสนทนาแลกเปลี่ยน และร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม ผู้สอนควรจัดให้มีกิจกรรมเหล่านี้เสมอ และควรมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- อาจารย์ผู้สอนนำวิธีการสอนและปัญหาที่พบในรายวิชานี้เข้าร่วมพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
61 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
57 คน (สอบผ่าน 57 คน)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-		
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.50
B+	7	12.28
B	7	12.28
C+	12	21.05
C	10	17.54
D+	10	17.54
D	9	15.78
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (U,S)		
ถอน (w)		
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		
6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
ระยะเวลาที่ใช้ในส่วนการนำเสนอรายงาน กลุ่มหน้าชั้นอาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เพราะการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเป็นเรื่อง ของการปฏิบัติและเทคนิค เช่น การจัดเตรียม อุปกรณ์ต่างๆ เวลาจึงอาจคลาดเคลื่อนตาม สภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นขณะนั้น	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	

การประเมินผลจากการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม ไม่สามารถทำอย่างตายตัว ต้องมีความยืดหยุ่นพอสมควร	เพราะแต่ละกลุ่มก็มีรายละเอียดของการเรียนรู้แตกต่างกันไป เช่น บางกลุ่มเรียนรู้ถึงความรับผิดชอบจากการที่ทุกคนร่วมกันทำงาน ขณะที่บางกลุ่มเรียนรู้ถึงความรับผิดชอบจากการที่บางคนไม่ช่วยทำงาน
---	--

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการตรวจสอบข้อสอบ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ผลการศึกษา และแบบประเมินรายวิชา	เนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาศึกษาทั่วไป ที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สาขาวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย จึงมีมติให้ยกรายวิชานี้ไปพิจารณาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป หลังทวนสอบรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรได้ครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ คะแนน 4.37 โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ได้คะแนนอยู่ในระดับมากที่สุด คือ 4.43 ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนอยู่ในระดับมาก คือ 4.30

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- จากผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ผู้สอนเห็นว่า ถ้าพิจารณารายละเอียด ส่วนที่ 1 ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีระดับคะแนนตั้งแต่ 4.32 ถึง 4.56 โดยระดับคะแนนสูงสุด 4.56 เป็นด้านความตรงต่อเวลา ส่วนระดับคะแนนต่ำสุด 4.32 เป็นด้านจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีระดับคะแนนตั้งแต่ 4.25 ถึง 4.37 โดยระดับคะแนนสูงสุด 4.37 เป็นด้านความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ส่วนระดับคะแนนต่ำสุด 4.25 เป็นด้านความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด

จากผลการพิจารณารายละเอียดเหล่านี้ ทำให้ทราบความพึงพอใจในระดับมากที่สุดนั้น ในส่วนที่ 1 เป็นความพึงพอใจที่เด่นในเรื่อง ความตรงต่อเวลา ในส่วนที่ 2 เ่นในเรื่อง ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินการสอน โดยการสอบ การฝึกปฏิบัติ จิตพิสัย การจัดทำและนำเสนอรายงานของนักศึกษา พบว่านักศึกษาได้คะแนนในระดับ C+ เป็นกลุ่มใหญ่ คือ 12 คน รองลงมาคือ ระดับ C และ D+ จำนวนกลุ่มละ 10 คน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

จากผลการประเมินดังกล่าว ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้รายวิชานี้ทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับอ่อนถึงดีพอใช้

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือ การศึกษาดูงาน การสัมมนา 	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พิจารณาเรื่องการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือการศึกษาดูงาน การสัมมนา ในรายวิชานี้ว่ายังต้องเลื่อนไป เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด และวิชานี้เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>						
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้มีนิสัยรักการอ่าน</p>							
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1" data-bbox="240 804 1425 976"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 804 687 864">ข้อเสนอ</th> <th data-bbox="692 804 1203 864">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th data-bbox="1208 804 1425 864">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 871 687 976">จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้มีนิสัยรักการอ่าน</td> <td data-bbox="692 871 1203 976">สัปดาห์ที่ 6-8, 10, 12-15 ที่เป็นช่วงการฝึกปฏิบัติ</td> <td data-bbox="1208 871 1425 976">อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table>		ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้มีนิสัยรักการอ่าน	สัปดาห์ที่ 6-8, 10, 12-15 ที่เป็นช่วงการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ					
จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้มีนิสัยรักการอ่าน	สัปดาห์ที่ 6-8, 10, 12-15 ที่เป็นช่วงการฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน					
<p>4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยให้นักศึกษาได้มีนิสัยรักการอ่าน</p>							

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(อาจารย์ปราโมทย์ ระวัง)

วันที่รายงาน

วันที่ 19 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(อาจารย์ปราโมทย์ ระวัง)

.....

(อาจารย์ดร. วาสนา บุญสม)

.....
(อาจารย์รัตนชัย ปรีชาพงศ์กิจ)

.....
(อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชพต)

.....
(อาจารย์วรางคณา ปัญญามณี)

.....
(อาจารย์คาราพร ศรีม่วง)

วันที่รายงาน

วันที่ 19 พฤษภาคม 2560