

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Reading English in Daily Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ม.ล.บราลี สุทัศน์ย์
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5 สถานที่เรียน ห้อง 31010 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
Reading for Pleasure	3	3	
Reading Comprehension Skills Unit 1 Scanning	3	3	
Unit 2 Previewing and Predicting	3	3	
Unit 3 Vocabulary Knowledge for Effective Reading	3	3	
Unit 4 Topics	3	3	
Unit 5 Topics of Paragraphs	3	3	
Unit 6 Main Ideas	3	3	
Unit 7 Patterns of Organization	3	3	
Unit 8 Skimming	3	3	
Unit 9 Making Inferences	3	3	
Unit 10 Summarizing	3	3	
Thinking Skills	3	3	
Reading Faster Unit 1: The Hawaiian Islands	3	3	

Unit 2: Maria Montessori	3	3	
Unit 3: Global Issues	3	3	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	--

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	--การเข้าเรียนตรงเวลา --การส่งงานครบ/ตรงเวลา --การทำงานด้วยตนเอง	√		ไม่มี
ความรู้	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษา ล่วงหน้า)	√		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม - มอบหมายงาน (ทบทวน/ ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษา ล่วงหน้า) --ทำแบบฝึกหัด/รายงาน	√		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	--ทำงานกลุ่ม	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ	--ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ --ฝึกใช้เทคโนโลยี	√		

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สารสนเทศในการหาข้อมูลและหาความรู้ในหัวข้อที่กำหนด			
<p>4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>เพิ่มเวลาเตรียมตัวให้นักศึกษาก่อนที่จะมีการนำเสนอของนักศึกษา นอกจากนี้แทนที่อาจารย์จะตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบอย่างเดียว ก็อาจมีการเปลี่ยนเป็นนักศึกษาถามนักศึกษาด้วยกันเองเพื่อลดความตึงเครียดในการเรียน</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

<p>1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน</p> <p>66 คน</p>																					
<p>2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)</p> <p>66 คน</p>																					
<p>3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)</p> <p>-</p>																					
<p>4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>11</td> <td>16.67</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>8</td> <td>12.12</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8</td> <td>12.12</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>6</td> <td>9.10</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>31</td> <td>46.97</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>1.51</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	11	16.67	B+	8	12.12	B	8	12.12	C+	6	9.10	C	31	46.97	D+	1	1.51
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																			
A	11	16.67																			
B+	8	12.12																			
B	8	12.12																			
C+	6	9.10																			
C	31	46.97																			
D+	1	1.51																			

D	1	1.51
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (U,S)	0	0
ถอน (w)	0	0

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้แบบประเมินผลที่ดำเนินการโดยคณะฯ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

-	-
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 รักษามาตรฐานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อสอบมีความสอดคล้องเหมาะสมและตรงกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 รักษามาตรฐานการออกข้อสอบ</p>

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th style="text-align: center;">ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	-	-
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ			
-	-			
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา สอบถามความสนใจของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษากำหนดหัวข้อวิจัยด้วยตนเอง ทำให้มีแรงบันดาลใจและ</p>				

ความกระตือรือร้นในการทำวิจัย ซึ่งจะได้ผลดีมากกว่าอาจารย์กำหนดหัวข้อวิจัยให้ ทั้งนี้อาจารย์สามารถให้คำแนะนำ เสนอแนะหัวข้อที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษาได้

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	ภายใน 1 ปีการศึกษา	ผู้สอน
2. จัดหาสื่อการสอนที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้	ภายใน 1 ปีการศึกษา	ผู้สอน

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มตัวอย่างในชั้นเรียนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้นักศึกษาเตรียมตัวล่วงหน้าในเนื้อหาที่จะเรียน และ เพิ่มการฝึกฝนนักศึกษาตามบทบาทสมมติให้มากขึ้น กระตุ้นให้นักศึกษามีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(หม่อมหลวงบราลี สุทัศน์ย์)

วันที่ 19 มิถุนายน 2560

ชื่อประธานหลักสูตร :

(นางสาวอรคนางค์ นวลเจริญ)

วันที่ 19 มิถุนายน 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001104 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

บราลี สุทัศน์ีย์

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.50	0.60	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.57	0.60	มากที่สุด
3. การเตรียมการสอน	4.49	0.68	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.57	0.63	มากที่สุด
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.48	0.68	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.36	0.65	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.27	0.75	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.29	0.70	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.35	0.74	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.31	0.69	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.33	0.68	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.30	0.76	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.34	0.71	มาก
รวม	4.40	0.68	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.41	0.68	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.39	0.69	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.36	0.69	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.37	0.69	มาก
รวม	4.39	0.69	มาก