

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001106 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อ. อรคนางค์ นวลเจริญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่สอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของชั้นปีที่ 1-4
5. สถานที่เรียน ห้อง 3005 อาคาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการ เรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25 %
-Orientation – Course outline -Describing location	3	3	
Describing location - How to ask where things are. - Describing the location.	3	3	
Giving directions - How to ask someone the way	3	3	
Giving directions - How to ask someone the way	3	3	
Go shopping - How to ask something in a shop - How to say you haven't left of something	3	3	
Go shopping - How to ask someone what amount of something he or she wants - How to ask how much a bill is	3	3	

- How to give price			
Describing things - Order of Adjectives	3	3	
Describing things - Order of Adjectives	3	3	
สอบกลางภาค			
Sign and instructions - How to write signs	3	3	
Sign and instructions - Instructions	3	3	
Functions of language - Do you know the function of the expression?	3	3	
Functions of language - Reading - Writing	3	3	
Talking about health - How to ask someone about his/her problem.	3	3	
Talking about health - Symptoms	3	3	
Using telephone	3	3	

สอบปลายภาค			
รวม	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	- ใช้วิธีสอนสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมร่วมกัน และ การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		
2. ความรู้	- ฝึกพูดโดยการ จับคู่สนทนา - ฝึกฟังจากเทปเสียงเจ้าของภาษา - ฝึกเขียน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนขั้นตอนการใช้โทรศัพท์ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	- ศึกษาจากเอกสาร แหล่งการเรียนรู้ วิทัศน์ การฟังบรรยาย การอภิปราย ร่วมกัน การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสรุปองค์ความรู้	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน แต่ปรับปรุงเนื้อหาให้เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักศึกษามากขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากกว่าเดิม อีกทั้งรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
36 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา		
36 คน		
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
4. การกระจายของระดับคะแนน		
-		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.78
B ⁺	7	19.44
B	3	8.33
C ⁺	10	27.78
C	8	22.22
D ⁺	5	13.89
D	2	5.56
E	0	0
F	0	0
I	0	0
W	0	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ		
- ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาในสอนปฏิบัติในบางหัวข้อ ไม่เพียงพอ	เนื่องจากมีวันการหยุดเรียน และกิจกรรมอื่นๆ ตามระบบราชการ
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	เพื่อให้ นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนร่วมและอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร 1. ทวนสอบ โดยให้นักศึกษาฝึกเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหา	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

การหมวดที่ 5 ประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-จากการประเมินการสอน การจัดเนื้อหาการสอนควรปรับปรุง
ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
- ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ การศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
-	-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สร้างแรงจูงใจในการเรียน และกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มเติมตัวอย่าง จัดให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ชื่อประธานหลักสูตร:.....

(อรคนางค์ นवलเจริญ)

(อรคนางค์ นवलเจริญ)

วันที่ 12 มิถุนายน 2560

วันที่ 12 มิถุนายน 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001106 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการ
เรียนรู้
อรคนางค์ นวลเจริญ

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.34	0.72	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.12	0.77	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.11	0.82	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.19	0.82	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.17	0.81	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.11	0.83	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.09	0.88	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.26	0.79	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.26	0.79	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.13	0.83	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.20	0.82	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.28	0.78	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.25	0.79	มาก
รวม	4.20	0.80	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.26	0.80	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.23	0.82	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.20	0.80	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.23	0.77	มาก
รวม	4.23	0.80	มาก