

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese Language for Communication
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - ไม่มี -
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อ. ศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา นักศึกษาภาคปกติ รุ่นปี 2559 รายวิชาศึกษาทั่วไป
5 สถานที่ วัน เวลาที่เรียน ห้อง 43116 อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันจันทร์ เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ใช้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
ชี้แจงแผนการเรียนการสอน ศึกษาการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น, คำทักทาย	3	3	
บทที่ 1 การแนะนำตนเองและผู้อื่น (กริยา: เป็น, อยู่, คือ)	6	6	
บทที่ 2 การบอกที่อยู่และหมายเลข โทรศัพท์ (จำนวน และ ตัวเลข)	3	3	
บทที่ 3 สอบถามวันและเวลา (เวลา และ กำหนดการ)	6	6	

บทที่ 4 ราคาและการซื้อของ (จำนวน และ หน่วยเงิน)	6	6	
บทที่ 5 พุดคุยเรื่องการเดินทาง (กริยา ไป มา กลับ, การบอก วัน เวลา วิธีการ และ ผู้ร่วมเดินทาง)	6	6	
บทที่ 6 การถามหา บุคคล สิ่งของ สถานที่ (กริยา แสดงการมีอยู่ของคน สัตว์ สิ่งของ)	9	9	
บทที่ 7 กิจวัตรและการวางแผน (กริยา แสดงการกระทำ)	6	0	ตรงกับวันหยุด และ หาเวลาชดเชยไม่ได้
	45	39	

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
กิจวัตรและการวางแผน	กริยาที่ต้องการกรรมต่างๆ	สอดแทรกในบทเรียนก่อนหน้าในการ สอนครั้งถัดไป หรือ พิจารณาตัดบทนี้ ออก

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-สอดแทรกในการสอน ดูแล เรื่องความซื่อสัตย์ -กำหนดวัฒนธรรมการตรง ต่อเวลา -มอบหมายงาน	/		
ความรู้	-บรรยายหลักไวยากรณ์และ ฝึกฝนด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น ในสถานการณ์จำลอง สนทนาโต้ตอบ การฟัง	/		
ทักษะทางปัญญา	-มอบหมายแบบฝึก -ฝึกสถานการณ์จำลอง	/		เนื่องจากเป็นไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน ผู้เรียนมีโอกาสใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ น้อย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-กิจกรรมการฝึกภาษาเป็นคู่	/		ผู้สอนกำหนดให้จับคู่หรือจัดกลุ่มฝึกข้าม หมู่เพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและมิตรภาพ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ฝึกสถานการณ์จำลอง	/	-เนื้อหาวิชาภาษา สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์ได้น้อย -ผู้สอนควรมอบหมายงานที่ผู้เรียนต้องใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียน
<b>4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</b> มอบหมายงานคู่หรืองานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันคิดและประยุกต์สร้างบทสนทนาและฝึกใช้ภาษาด้วยตนเองเพิ่มขึ้น รวมถึงมอบหมายงานที่ผู้เรียนต้องใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการใช้เทคโนโลยี			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	19 คน																																								
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	15 คน																																								
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี																																								
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>7</td> <td>36.84</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>10.52</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>2</td> <td>10.52</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>5.26</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3</td> <td>15.78</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fe</td> <td>2</td> <td>10.52</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>2</td> <td>10.52</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (U,S)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ถอน (w)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	7	36.84	B+	0	0	B	2	10.52	C+	2	10.52	C	1	5.26	D+	0	0	D	3	15.78	F	0	0	Fe	2	10.52	ไม่สมบูรณ์ (I)	2	10.52	ผ่าน (U,S)	0	0	ถอน (w)	0	0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																								
A	7	36.84																																								
B+	0	0																																								
B	2	10.52																																								
C+	2	10.52																																								
C	1	5.26																																								
D+	0	0																																								
D	3	15.78																																								
F	0	0																																								
Fe	2	10.52																																								
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	10.52																																								
ผ่าน (U,S)	0	0																																								
ถอน (w)	0	0																																								

5	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 1. นักศึกษาขาดเรียนบางคาบที่มอบหมายงานในชั้นเรียน ทำให้ผลคะแนนไม่สมบูรณ์ (1) จำนวนหนึ่ง 2. นักศึกษาที่ติด Fe คือผู้ที่มีชื่อในระบบว่าลงทะเบียนเรียนแต่ไม่ได้มาเรียนจริง ไม่ได้เข้าสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค				
6	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา -ไม่มี-				
7	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>วิธีการทวนสอบ</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนร่วม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.ตรวจสอบจากมคอ.3ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบตามผลการเรียนรู้ 2.ตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาตามมคอ.3 3.ตรวจสอบวิธีการวัดผลตามที่ระบุในมคอ.3กับการประเมินจริง 4.สุ่มตรวจเนื้อหาข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาตามมคอ.3หรือไม่</td> <td>1.ครบตามผลการเรียนรู้ที่ระบุ 2.เนื้อหาขาดไป1บทเรียน 3.มีความสอดคล้อง 4.มีความสอดคล้อง</td> </tr> </tbody> </table>	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนร่วม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.ตรวจสอบจากมคอ.3ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบตามผลการเรียนรู้ 2.ตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาตามมคอ.3 3.ตรวจสอบวิธีการวัดผลตามที่ระบุในมคอ.3กับการประเมินจริง 4.สุ่มตรวจเนื้อหาข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาตามมคอ.3หรือไม่	1.ครบตามผลการเรียนรู้ที่ระบุ 2.เนื้อหาขาดไป1บทเรียน 3.มีความสอดคล้อง 4.มีความสอดคล้อง
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล				
ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอนร่วม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.ตรวจสอบจากมคอ.3ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบตามผลการเรียนรู้ 2.ตรวจสอบความครบถ้วนของเนื้อหาตามมคอ.3 3.ตรวจสอบวิธีการวัดผลตามที่ระบุในมคอ.3กับการประเมินจริง 4.สุ่มตรวจเนื้อหาข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาตามมคอ.3หรือไม่	1.ครบตามผลการเรียนรู้ที่ระบุ 2.เนื้อหาขาดไป1บทเรียน 3.มีความสอดคล้อง 4.มีความสอดคล้อง				

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

1	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</th> <th>ผลกระทบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1 คุณภาพสื่อการสอนประเภทวีดิโอและเสียงบางช่วงบางตอนไม่ชัดเจนและสมบูรณ์</td> <td>1.1 ผู้เรียนเห็นภาพและได้ยินเสียงไม่ชัดเจน ต้องอาศัยการอธิบายเพิ่มเติม</td> </tr> </tbody> </table>	ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ	1.1 คุณภาพสื่อการสอนประเภทวีดิโอและเสียงบางช่วงบางตอนไม่ชัดเจนและสมบูรณ์	1.1 ผู้เรียนเห็นภาพและได้ยินเสียงไม่ชัดเจน ต้องอาศัยการอธิบายเพิ่มเติม
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ				
1.1 คุณภาพสื่อการสอนประเภทวีดิโอและเสียงบางช่วงบางตอนไม่ชัดเจนและสมบูรณ์	1.1 ผู้เรียนเห็นภาพและได้ยินเสียงไม่ชัดเจน ต้องอาศัยการอธิบายเพิ่มเติม				
2	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)</th> <th>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1 ผู้สอนมีจำนวนจำกัดเนื่องจากสาขาวิชาขาดแคลนอาจารย์แม้จะมีอัตราบรรจุแต่ไม่มีผู้สมัคร</td> <td>2.1 ไม่สามารถเปิดหมู่เรียนเพิ่มได้ตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละเทอม</td> </tr> </tbody> </table>	ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	2.1 ผู้สอนมีจำนวนจำกัดเนื่องจากสาขาวิชาขาดแคลนอาจารย์แม้จะมีอัตราบรรจุแต่ไม่มีผู้สมัคร	2.1 ไม่สามารถเปิดหมู่เรียนเพิ่มได้ตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละเทอม
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา				
2.1 ผู้สอนมีจำนวนจำกัดเนื่องจากสาขาวิชาขาดแคลนอาจารย์แม้จะมีอัตราบรรจุแต่ไม่มีผู้สมัคร	2.1 ไม่สามารถเปิดหมู่เรียนเพิ่มได้ตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละเทอม				

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และ บรรยากาศในชั้นเรียน ได้รับผลการประเมินน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับหัวข้ออื่น
---	--

<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1          ผู้สอนสมควรจัดหาสื่อที่เหมาะสมและเพิ่มพูนบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนขึ้นในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น          จากการสุ่มถามความเข้าใจหลังการเรียนของนักศึกษาทำให้ทราบว่านักศึกษาจำนวนหนึ่งยังไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียนดีพอ</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1          ผู้สอนนัดหมายสอนเสริมให้ผู้เรียนเพิ่มเติม</p>

### หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th>ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน</td> <td>แก้ไขจุดที่พิมพ์ผิดพลาด ความลักลั่นของสัญลักษณ์พิเศษใน Roma-ji จัดเรียงรูปแบบลำดับก่อนหลังของแบบฝึกให้เป็นระเบียบขึ้นแล้ว</td> </tr> </tbody> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน	แก้ไขจุดที่พิมพ์ผิดพลาด ความลักลั่นของสัญลักษณ์พิเศษใน Roma-ji จัดเรียงรูปแบบลำดับก่อนหลังของแบบฝึกให้เป็นระเบียบขึ้นแล้ว								
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ											
ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน	แก้ไขจุดที่พิมพ์ผิดพลาด ความลักลั่นของสัญลักษณ์พิเศษใน Roma-ji จัดเรียงรูปแบบลำดับก่อนหลังของแบบฝึกให้เป็นระเบียบขึ้นแล้ว											
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแบบฝึกหัดเสริมเพื่อให้ผู้เรียนเินใจมากขึ้น</li> <li>- จัดหาสื่อมัลติมีเดียใหม่มาใช้เสริมสร้างความสนใจของผู้เรียน</li> </ul>												
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1 หาสื่อมัลติมีเดียใหม่ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนเพิ่มเติมให้มากขึ้น</td> <td>3.1 ก่อนภาคเรียนต่อไป</td> <td>3.1 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>3.2 จัดทำใบงานสำหรับผู้เรียนช่วงฝึกจับคู่สนทนาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและประยุกต์ใช้ภาษาเพิ่มเติม</td> <td>3.2 ก่อนภาคเรียนต่อไป</td> <td>3.2 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา</td> </tr> <tr> <td>3.3 ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนคำอธิบาย แบบฝึก</td> <td>3.3 ก่อนปีการศึกษาถัดไป</td> <td>3.3 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา/ภาคเรียนถัดๆไป</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	3.1 หาสื่อมัลติมีเดียใหม่ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนเพิ่มเติมให้มากขึ้น	3.1 ก่อนภาคเรียนต่อไป	3.1 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา	3.2 จัดทำใบงานสำหรับผู้เรียนช่วงฝึกจับคู่สนทนาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและประยุกต์ใช้ภาษาเพิ่มเติม	3.2 ก่อนภาคเรียนต่อไป	3.2 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา	3.3 ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนคำอธิบาย แบบฝึก	3.3 ก่อนปีการศึกษาถัดไป	3.3 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา/ภาคเรียนถัดๆไป
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ										
3.1 หาสื่อมัลติมีเดียใหม่ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนเพิ่มเติมให้มากขึ้น	3.1 ก่อนภาคเรียนต่อไป	3.1 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา										
3.2 จัดทำใบงานสำหรับผู้เรียนช่วงฝึกจับคู่สนทนาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและประยุกต์ใช้ภาษาเพิ่มเติม	3.2 ก่อนภาคเรียนต่อไป	3.2 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา										
3.3 ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนคำอธิบาย แบบฝึก	3.3 ก่อนปีการศึกษาถัดไป	3.3 ผู้สอนในภาคเรียนที่ผ่านมา/ภาคเรียนถัดๆไป										
<p>4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>แก้ไขเพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนให้ถูกต้อง ชัดเจนขึ้น เพิ่มใบงานช่วงจับคู่สนทนา จัดการไฟล์เสียงบทสนทนาให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลลำดับแทรก ให้ตรงเอกสาร หาสื่อวิดีโอที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนและมีความทันสมัยมาใช้ประกอบการสอนเพิ่มเติม หาแนวทางสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขในการเรียนเพิ่มขึ้น</p>												

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ..... **จ.ส.ท.ค.** ..... ชื่อประธานหลักสูตร : ..... **จ.ส.ท.ค.** .....  
 (นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม) (นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม)  
 วันที่รายงาน วันที่ 19 มิถุนายน 2560 วันที่รายงาน วันที่ 19 มิถุนายน 2560

**ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**  
**ศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม**

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.59	0.51	มากที่สุด
2. ความตรงต่อเวลา	4.53	0.62	มากที่สุด
3. การเตรียมการสอน	4.65	0.49	มากที่สุด
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.47	0.62	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.47	0.62	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.41	0.87	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.47	0.62	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.41	0.62	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.47	0.72	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.41	0.80	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.35	0.79	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.41	0.80	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.35	0.70	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.46</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.35	0.79	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.35	0.79	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.41	0.71	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.24	0.83	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.34</b>	<b>0.78</b>	<b>มาก</b>