

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language for Communication) |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ดวงพร รื่นเรืองฤทธิ์ หมู่ 1 |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 |
| ๕. สถานที่เรียน ห้อง 31012 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
| - พุศุคย/อภิปราย คุณรู้อะไรเกี่ยวกับประเทศจีน และภาษาจีนบ้าง - สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน)1 - คำศัพท์ และรูปประโยคที่มักใช้ในเวลาเรียน | 3 | 3 | |
| - สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 2 - การทักทาย 打招呼 | 3 | 3 | |
| การถามชื่อและนามสกุล 问姓名 | 3 | 3 | |
| การถามเชื้อชาติและบ้านเกิด 问国籍和老乡 | 3 | 3 | |
| การถามวัน เดือน ปี 日期 | 3 | 3 | |
| - ทบทวนบทเรียน และอธิบายการนำมาประยุกต์ใช้ - แบ่งกลุ่มแต่งบทสนทนา | 3 | 3 | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------------|--|
| - สอบฟังและสอบพูด | 3 | 3 | | |
| - การถามเวลา 时间 | 3 | 3 | | |
| - การซื้อขายผลไม้ 买卖水果 | 3 | 3 | | |
| - การถามการเดินทาง 怎么来、去 | 3 | 3 | | |
| - การถามทาง 问方向 | 3 | 3 | | |
| กิจกรรมบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และมารยาทของชาวจีน 中国文化、礼仪讲座 | 3 | 3 | | |
| นักศึกษา นำเสนองานเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมจีน | 3 | 3 | | |
| - ทบทวนบทเรียน และการนำมาประยุกต์ใช้ - แบ่งกลุ่มแต่งบทสนทนา | 3 | 3 | | |
| - สอบฟังและสอบพูด | 3 | 3 | | |
| ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | | แนวทางชดเชย | |
| ไม่มี | ไม่มี | | ไม่มี | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | - ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าห้องและพฤติกรรม ในห้องเรียน - ความตรงต่อเวลาในการ ส่งการบ้าน - ความตั้งใจในการทำงาน และการสอบทั้งแบบคู่และ เป็นกลุ่ม | ✓ | | |
| ความรู้ | - การสอนหลายรูปแบบใน รายวิชา ได้แก่การบรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเอง | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | - การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เน้นแนวทาง การบูรณาการความรู้ที่ได้ สร้างออกมาเป็นชิ้นงาน | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | - มอบหมายการบ้าน - การฝึกสนทนาภาษาจีน ในห้องเรียนกับเพื่อน - การมอบหมายงานให้ทำ เป็นกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกพูดสนทนา ภาษาจีนกับเพื่อนใน ห้องเรียนโดยอาจารย์จะ เป็นผู้สุ่มฝึกสนทนาเป็น รายบุคคล | ✓ | | |
| ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียน | | | | |

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| |
|--|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....36.....คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....16.....คน |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....20.....คน | | | |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | | |
| | ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| | A | 2 | 12.5 |
| | B ⁺ | 0 | 0 |
| | B | 1 | 6.25 |
| | C ⁺ | 3 | 18.75 |
| | C | 4 | 25 |
| | D ⁺ | 0 | 0 |
| | D | 6 | 37.5 |
| | F | 0 | 0 |
| | I | - | - |
| | ผ่าน (P, S) | - | - |
| | ไม่ผ่าน (U) | - | - |
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) | | | |
| - | | | |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา | | | |
| - | | | |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | | |
| | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| | - | - | |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | | |
| | ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| | - | - | |
| ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | | |
| | วิธีการทวนสอบ | สรุปผล | |
| | 1. การสอบภาคทฤษฎีทั้งกลางภาคและปลายภาค | นักศึกษารู้คำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการสื่อสารได้ | |
| | 2. การสอบพูด อ่านออกเสียง และจับคู่สนทนา | นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในระดับเบื้องต้นได้ | |
| | 3. ให้นักศึกษานำเสนอวัฒนธรรมไทยและจีน | นักศึกษามีความเข้าใจในประเทศจีนและวัฒนธรรมจีนมากยิ่งขึ้น และสามารถทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้อย่างดี | |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| | |
|---|------------------------------------|
| ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| - | - |
| ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) |
| ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา |
| ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ |
| ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |
| ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ |

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

| | | |
|---|-----------------------|--------------|
| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| ไม่มี | ไม่มี | |
| ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การเรียงคำศัพท์ในเอกสารประกอบการสอนยังขัดกับรูปแบบการสอน กล่าวคือควรแยกคำศัพท์ในบท
เดียวกันให้สอดคล้องกับไวยากรณ์ที่จะสอนในแต่ละตอน

ลงชื่อ:.....

(นางสาวดวงพร รื่นเรืองฤทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560