

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese Language for Communication)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กิตติ์ธเนศ วิวรรณโชติ อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ฉัญญารัตน์ มะลาศรี หมู่ 3
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- พูดคุย/อภิปราย คุณรู้อะไรเกี่ยวกับประเทศจีน และภาษาจีนบ้าง	3	3	
- สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน)1 - คำศัพท์ และรูปประโยคที่มักใช้ในเวลาเรียน	3	3	
- สัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) 2 - การทักทาย 打招呼	3	3	
การถามชื่อและนามสกุล 问姓名	3	3	

การถามเชื้อชาติและบ้านเกิด 问国籍和老乡	3	3	
การถามวัน เดือน ปี 日期	3	3	
- ทบทวนบทเรียน และอธิบายการนำมา ประยุกต์ใช้ - แบ่งกลุ่มแต่งบทสนทนา	3	3	
- สอบฟังและสอบพูด	3	3	
- การถามเวลา 时间	3	3	
- การซื้อขายผลไม้ 买卖水果	3	3	
- การถามการเดินทาง 怎么来、去	3	3	
- การถามทาง 问方向	3	3	
กิจกรรมบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวัฒนธรรม และมารยาทของชาวจีน 中国文化、礼仪讲座	3	3	
นักศึกษานำเสนองานเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมจีน	3	3	
- ทบทวนบทเรียน และการนำมาประยุกต์ใช้ - แบ่งกลุ่มแต่งบทสนทนา	3	3	
- สอบฟังและสอบพูด	3	3	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าห้องและพฤติกรรมในห้องเรียน - ความตรงต่อเวลาในการส่งการบ้าน - ความตั้งใจในการทำงาน และการสอบทั้งแบบคู่และเป็นกลุ่ม 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนหลายรูปแบบในรายวิชา ได้แก่การบรรยาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นแนวทางการบูรณาการความรู้ที่ได้สร้างออกมาเป็นชิ้นงาน 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายการบ้าน - การฝึกสนทนาภาษาจีนในห้องเรียนกับเพื่อน - การมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม 	✓		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การฝึกพูดสนทนาภาษาจีนกับเพื่อนในห้องเรียนโดยอาจารย์จะเป็นผู้สุ่มฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
- ปรับปรุงกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียน				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน37.....คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....37.....คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0.....คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>6</td> <td>16.21</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>6</td> <td>16.21</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>8</td> <td>21.62</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>14</td> <td>37.83</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>1</td> <td>27.02</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>2</td> <td>5.40</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	6	16.21	B ⁺	0	0	B	6	16.21	C ⁺	8	21.62	C	14	37.83	D ⁺	0	0	D	1	27.02	F	2	5.40	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																		
A	6	16.21																																		
B ⁺	0	0																																		
B	6	16.21																																		
C ⁺	8	21.62																																		
C	14	37.83																																		
D ⁺	0	0																																		
D	1	27.02																																		
F	2	5.40																																		
I	-	-																																		
ผ่าน (P, S)	-	-																																		
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																		
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																				
-																																				

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
-	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การสอบภาคทฤษฎีทั้งกลางภาคและปลายภาค	นักศึกษารู้คำศัพท์ และสามารถใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการสื่อสารได้
2. การสอบพูด อ่านออกเสียง และจับคู่สนทนา	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบใน ระดับเบื้องต้นได้
3. ให้นักศึกษานำเสนอวัฒนธรรมไทยและจีน	นักศึกษามีความเข้าใจในประเทศจีนและวัฒนธรรม จีนมากยิ่งขึ้น และสามารถทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้ อย่างดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเรียงคำศัพท์ในเอกสารประกอบการสอนยังขัดกับรูปแบบการสอน กล่าวคือควรแยกคำศัพท์ในบทเดียวกันให้สอดคล้องกับไวยากรณ์ที่จะสอนในแต่ละตอน		

ลงชื่อ:.....

(นางสาวธัญญารัตน์ มะลาศรี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560