

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภาควิชามนุษยศาสตร์/กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001201 ชีวิตกับจริยธรรม (Life and Morality) 3(3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์นพดล ปรากฏทอง กลุ่มเรียนที่ 1
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 3005 ชั้น 1 อาคาร บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

การเรียนการสอนดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ มีการปรับเปลี่ยนบ้างเพียงเล็กน้อย (ไม่แตกต่างเกิน 25%) เพื่อ
เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากที่สุด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 สอน โดย เน้น การ สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นระเบียบวินัย การเข้าชั้นเรียนและส่งงาน ตรงเวลา	✓		
	2.ให้นักศึกษาทำรายงาน กลุ่มและนำเสนอหน้าชั้น โดยเอาปัญหาจริยธรรมเป็น ฐาน	✓		
ความรู้	1.บรรยายเนื้อหาของ รายวิชาพร้อมยกตัวอย่าง เหตุการณ์/ปัญหาใน ชีวิตประจำวันประกอบ	✓		
	2.ให้ทำรายงานกลุ่มโดย หยิบยกปัญหาจริยธรรมร่วม สมัยที่นักศึกษาสนใจมา นำเสนอหน้าชั้น	✓		ปัญหาจริยธรรมที่นักศึกษาเลือกศึกษามา นำเสนอ ยังคงเป็นปัญหาในภาพกว้าง ดังนั้น ต่อไปอาจจะต้องกำหนดให้เลือก ปัญหาจริยธรรมเชิงพื้นที่ (อยุธยา) เพื่อให้มี ความตระหนักรู้ปัญหาจริยธรรมในท้องถิ่น หรือที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
ทักษะทางปัญญา	1.ฝึกวิเคราะห์หลักปรัชญา ศาสนา จากเอกสารหรือ คลิปวิดีโอต่างๆ	✓		
	2.ให้นำเสนอวิธีการในการ ป้องกันแก้ไขปัญหา	✓		

	จริยธรรมในมุมมองของ นักศึกษาผ่านงาน มอบหมาย			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1.จัดกิจกรรมที่มีการทำงาน เป็นกลุ่ม เช่น ทำรายงาน กลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้น ด้วยวิธีการที่กลุ่มกำหนด เอง	✓		ไม่สามารถวัดได้ชัดเจนว่าในการศึกษา ค้นคว้างานกลุ่ม นักศึกษาแต่ละคนมีส่วน ร่วมเพียงใด จึงวัดเฉพาะบทบาทการ นำเสนอเป็นทีมหน้าชั้น และกรณีนักศึกษาที่ เพื่อนในกลุ่มร้องเรียนผู้สอน หรือผู้นำเสนอ ขาดเรียนในวันที่ต้องเสนอรายงาน
	2.ให้นักศึกษานำเสนอ ปัญหาจริยธรรมที่มี ผลกระทบต่อสังคม และ วิเคราะห์ผ่านมุมมองทาง ปรัชญา ศาสนา กฎหมาย โดยอาจเสนอแนวทางแก้ไข เพื่อลดปัญหาสังคม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.ฝึกสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต และ แหล่งข้อมูลออนไลน์	✓		ข้อมูลสถิติที่ได้มาไม่ใช่ข้อมูลล่าสุด หรือไม่ สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป อาจต้อง กำหนดให้ชัดเจนว่าใช้ข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี เป็นต้น ซึ่งทำให้สามารถระบุความ รุนแรงถึงปัญหาจริยธรรมด้านต่าง ๆ ชัดเจน ขึ้น
	2.ให้ฝึกนำเสนองานหน้าชั้น โดยใช้ Power Point และ เครื่องเสียง	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นอกจากการบรรยายเชิงทฤษฎี/หลักการแล้ว ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอปัญหาจริยธรรมที่ตนสนใจ
และแสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อตัวเองและสังคมปัจจุบัน รวมทั้งนำเสนอถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต่อ
การนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไข

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

40 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

40 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	40.00
B+	5	12.50
B	7	17.50
C+	8	20.00
C	2	5.00
D+	2	5.00
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินพฤติกรรมเชิงจิตพิสัย หรือความตั้งใจในการเรียนเป็นรายบุคคลโดยการสังเกต ทำได้ไม่ครอบคลุม/ทั่วถึง	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มมีจำนวนมากเกินไป และมาจากหลากหลายสาขาวิชา ทำให้ผู้สอนไม่มีความใกล้ชิดหรือจดจำเป็นการส่วนตัว เมื่อเทียบกับรายวิชาของอาจารย์ที่สอนนักศึกษาในสาขา/หลักสูตรของตนเอง
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบโดย โดยพิจารณาจาก มคอ.3 มคอ. 5 เอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ ผลการประเมินอาจารย์ของนักศึกษา	นักศึกษามีผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่เพื่อเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และสอนแบบเน้นการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มากขึ้น จึงพิจารณาปรับรูปแบบการสอนใหม่ ให้มีวิธีการหลากหลายและนักศึกษามีส่วนร่วมในรายวิชามากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดอบรมเพื่อเสริมทักษะการสอนในบางครั้ง กำหนดให้อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าร่วม แต่ละเลยที่จะให้คณาจารย์ประจำกลุ่มวิชาที่รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วม เช่น การอบรม mind map	คณาจารย์ขาดโอกาสนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้หลากหลาย

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (อาจารย์ผู้สอนยังไม่ได้รับทราบผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	การใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้คะแนนประเมินความพึงพอใจจากศึกษาน้อยกว่าข้ออื่นๆ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	จะพิจารณากิจกรรมในการเรียนการสอนให้หลากหลายรูปแบบมากขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ให้มีเนื้อหาครอบคลุมจุดมุ่งหมายของรายวิชา	มีเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้น
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ปรับปรุง เพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนของรายวิชา เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงประเด็นปัญหาจริยธรรมในสังคมร่วมสมัยมากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การนำงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	ภาคการศึกษาที่ 2/2560	อ.นพดล ปรากฏทอง
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์นพดล ปรากฏทอง)

15 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

()