

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001202 ปรัชญากับชีวิต Philosophy and Life
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ.วรรณทนา ตมพัทธยา อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายวิชาศึกษาทั่วไป
5 สถานที่เรียน	อาคารบัณฑิต สถาบันวิจัยและพัฒนา ห้อง 3022 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
แนะนำรายวิชา	3	3	
การใช้เหตุผลและตรรกวิทยาเบื้องต้น	3	3	
จริยศาสตร์ : : ทฤษฎีจริยศาสตร์แนว ค้ำยันท์	3	3	
จริยศาสตร์: และแนวประโยชน์นิยม	3	6	
ประเด็นจริยธรรมร่วมสมัย : กรณีศึกษาเรื่องโทษประหารชีวิต	3	3	
ญาณวิทยา: ชมภาพยนตร์เรื่อง “The Matrix” และอภิปราย	3	3	
ญาณวิทยา: แนวคิดเหตุผลนิยม	3	3	
ญาณวิทยา: ประสบการณ์นิยม	3	3	
ญาณวิทยา: ธรรมชาติของความรู้	3	3	
ปรัชญาการเมือง: แนวคิดสัญญา ประชาคม	3	3	
ปรัชญาการเมือง: แนวคิดเสรีนิยม	3	3	
ปรัชญาการเมือง: แนวคิดของ Karl Marx	3	3	
อภิปรัชญา: ชมภาพยนตร์เรื่อง Gattaca และอภิปราย	3	3	
อภิปรัชญา: แนวคิดเจตจำนงเสรีและ	3	3	

นิตินิยม			
อัตลักษณ์บุคคล	3	3	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
มี	ญาณวิทยาเชิงสังคม	ให้นักศึกษาพิจารณาทฤษฎีความรู้ที่ปรากฏในชีวิตชีวิตประจำวันแทน

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	--การเข้าเรียนตรงเวลา --การส่งงานครบ/ตรงเวลา --การทำงานด้วยตนเอง	√		ไม่มี
ความรู้	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม -มอบหมายงาน (ทบทวน/ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า)	√		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม -มอบหมายงาน (ทบทวน/ค้นคว้าเพิ่มเติม/ศึกษาล่วงหน้า) --ทำแบบฝึกหัด/รายงาน	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	--ทำงานกลุ่ม	√		

ความรับผิดชอบ				
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	--ฝึกการออกเสียงคำสำคัญที่เป็นศัพท์เฉพาะทางปรัชญา	√		
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับเนื้อหาโดยเฉพาะกิจกรรมประกอบการอภิปรายในชั้นเรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	36 คน																						
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	34 คน																						
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2 คน (ลาออก)																						
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>5</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>3</td> <td>8.3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>6</td> <td>16.6</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>4</td> <td>11.1</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	5	13.8	B+	3	8.3	B	5	13.8	C+	6	16.6	C	5	13.8	D+	4	11.1
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																					
A	5	13.8																					
B+	3	8.3																					
B	5	13.8																					
C+	6	16.6																					
C	5	13.8																					
D+	4	11.1																					

D	6	16.6
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (U,S)	0	0
ถอน (w)	2	5.5

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
--	

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้แบบประเมินผลที่ดำเนินการโดยคณะฯ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
--	
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
--	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก 4.11</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 รักษามาตรฐานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อสอบมีความสอดคล้องเหมาะสมและตรงกับเนื้อหารายวิชา</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 รักษามาตรฐานการออกข้อสอบ</p>

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	-

2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 จัดหาตำราที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อบริการผู้เรียน โดยประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือใหม่ๆเข้ามาในห้องสมุด

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย	ภายใน 1 ปีการศึกษา	ผู้สอน
2. จัดหาสื่อการสอนที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้	ภายใน 1 ปีการศึกษา	ผู้สอน

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ควรจัดหาตำราที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมเพื่อบริการผู้เรียน โดยประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือใหม่ๆเข้าห้องสมุด

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(อ.วรรณทนา ลมพัทธยา)

วันที่รายงาน

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2560

Teacher Course Assessment: 9001202 Philosophy and Life

--

Analysis Item	Average	S D	Analysis Result
1.	4.17	###	High level
2.	4.23	###	High level
3.	4.15	###	High level
4.	4.25	###	High level
5.	4.12	###	High level
6.	4.11	###	High level
7.	4.04	###	High level
8.	4.16	###	High level
9.	4.03	###	High level
10.	4.03	###	High level
11.	4.03	###	High level
12.	4.03	###	High level
13.	4.11	###	High level
S u m	4.11	##	Hig h level
1.	4.04	###	High level
2.	4.08	###	High level
3.	4.12	###	High level
4.	4.12	###	High level
S u m	4.09	##	Hig h level