



แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001204 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นายวีรพล น้อยคล้าย กลุ่มเรียน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาควิชาการศึกษา 2/2559
4. ภาควิชาการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา เทอม 2/2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 414 อาคาร 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ชี้แจงแผนการเรียน (มคอ. 3)	3	3	
2. บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	3	3	
3. บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย และรูปลักษณ์ภายนอก	6	6	
4. บทที่ 3 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านอารมณ์ และจิตใจ	6	6	
5. บทที่ 4 ภาษาในการสื่อสาร	6	6	
6. บทที่ 5 ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนา บุคลิกภาพและการโน้มน้าวใจ	6	6	
7. บทที่ 6 การฝึกพูดและการพูดในที่ สาธารณะ	6	6	
8. บทที่ 7 มารยาททางสังคมบทที่ 7 ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการท่องเที่ยวชุมชน	3	3	
9. บทที่ 8 มารยาทบนโต๊ะอาหาร	3	3	
10. นำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพของ นักศึกษาผ่านสื่อ (VDO.)	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-ไม่มี	-ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้อง แล้วให้นักศึกษาร่วม อภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ผลัดกันยกตัวอย่าง
	2. กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้องมานำเสนอ	/		ข้อเสนอแนะ นำเสนอถึงกรณี ตัวอย่างเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมและ เข้าใจมากยิ่งขึ้น
	3. ศึกษากรณีตัวอย่าง	/		ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ กรณีศึกษา
2. ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการเรียนรู้ แบบร่วมมือ ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า บทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมา สรุปและนำเสนอและฝึกปฏิบัติ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	/		ข้อเสนอแนะ ควรแสดงความคิดเห็น เพื่อร่วมกันหาแนวทางที่ดีกว่า
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนา หลักสูตรในบริษัทที่หลากหลาย	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นและค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติม
	2. อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบาย หลักการ เหตุผล แนวคิด เช่น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา หลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการ พัฒนาหลักสูตร	/		ข้อเสนอแนะ นักศึกษาต้องมีพื้นฐาน ความเข้าใจเนื้อหาที่ได้เรียนมา พอสมควร เพราะเป็นรายวิชาที่มีการ สอนมาทุกระดับตั้งแต่มัธยมปลาย
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		ข้อเสนอแนะ มีการแบ่งกลุ่มร่วมกัน วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนกันระหว่าง กลุ่ม
	2. มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและราย กลุ่ม	/		ข้อเสนอแนะ ควรมีการศึกษาค้นคว้า ในเชิงลึกเพื่อต่อยอดความเข้าใจให้ มากขึ้น
	3. การนำเสนอผลงาน	/		ข้อเสนอแนะ มีการเสนอผลงานที่ ต้อง แสดง ความ เข้าใจ และมี ความสามารถในการถ่ายทอดความ เข้าใจ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์	/		ข้อเสนอแนะ ควรแนะนำให้นักศึกษาอ้างอิงฐานข้อมูลที่นักศึกษาทำการค้นคว้า
	2. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่าง ๆ	/		ข้อเสนอแนะ ฝึกการคิดวิเคราะห์ใคร่ครวญเพื่อหาข้อสรุปและสังเคราะห์ความรู้ใหม่
	3. นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถในการนำเสนองานประกอบสื่อเทคโนโลยี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรมีการจัดกิจกรรมร่วมในชั้นเรียนให้มากขึ้น เช่น การร่วมวิเคราะห์โจทย์ในชั้นเรียน การแสดงการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียน ซึ่งอาจจะใช้แรงจูงใจโดยคะแนน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) 1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	18.42
B ⁺	9	23.68
B	11	28.94
C ⁺	7	18.42
C	1	2.63
D ⁺	1	2.63
D	-	-
F	1	2.63
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	1	2.63

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
-	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพิจารณาจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านมา กับผลการเรียนที่นักศึกษาได้ ผลการปฏิบัติจริง และจากการเก็บแบบสอบถาม	มีความสอดคล้องกัน เนื่องจากผู้สอนให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบในการเก็บคะแนนระหว่างภาค นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียนสูง จะมีพฤติกรรมการเรียนที่ดี ใส่ใจการเรียน ส่งงานสม่ำเสมอ และมีการแก้ไขปรับปรุงตามที่ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน จึงมีพัฒนาการของชิ้นงานส่งผลดีขึ้นตามลำดับ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนยังขาด และยังมีน้อยเกินไป เช่น สื่อวีดิทัศน์ ฯลฯ ทำให้ขาดความหลากหลายของเนื้อหาและกิจกรรมในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความสนใจในการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -รายละเอียดตามเอกสารแนบ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -ไม่มี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่มี	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนให้กับนักศึกษา 2. มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและครบครัน สนับสนุนให้การ	1. ข้อจำกัดด้านเวลา 2. เริ่มนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเข้ามาใช้เพิ่มขึ้น

เรียนการสอนมีบรรยากาศที่น่าเรียน		3. นักศึกษามีทักษะเพิ่มมากขึ้น
3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้จริง		
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ขอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ดึงดูด ใจให้นักศึกษาสนุกกับการเรียนการ สอน 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย สนับสนุนให้การเรียนการสอนมี บรรยากาศที่น่าเรียน 3. เน้นการเรียนการสอนที่สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการ ประกอบอาชีพได้จริง	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียน การสอนในภาคเรียนถัดไป	นายวีรพล น้อยคล้าย
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น การนำนักศึกษาเข้าอบรมเรื่อง ที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ จากบุคคลที่มีประสบการณ์ และผู้ทรงคุณวุฒิในรายวิชาการ พัฒนาบุคลิกภาพ		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย

ลงชื่อ วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2560