

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 59/2 และเคมี 56/1

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 9001204 การพัฒนาบุคลิกภาพ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา 2/2559
5. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม. ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	3	3	-
บทที่ 2 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย	6	6	-
บทที่ 3 การพัฒนาและควบคุมอารมณ์	6	6	-
บทที่ 4 การสื่อสารกับภาษา	6	6	-
บทที่ 5 ศิลปะการพูดเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	3	-
บทที่ 6 การฝึกพูดและการพูดในที่สาธารณะ	6	6	-
บทที่ 7 มารยาททางสังคม	6	6	-
บทที่ 8 มารยาทในการรับประทานอาหารแบบสากล	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มีหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. นักศึกษามีความรู้ตามหัวข้อที่บรรยาย	1. การบรรยายโดยยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการเรียน	✓		-
2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ตัวอย่างที่ผู้สอนกำหนดได้	2. ฝึกวิเคราะห์ตัวอย่างที่ผู้สอนกำหนดให้	✓		-
3. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมในเรื่องของจิตอาสา การมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ	3. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันคิดและจัดกิจกรรมเพื่อเข้าร่วมโครงการจิตอาสา พัฒนาห้องสมุดของชมรม I love library โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		-
4. นักศึกษาได้เสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการสวดมนต์ นั่งสมาธิ สันทนาธรรม	4. กำหนดให้นักศึกษาสวดมนต์ นั่งสมาธิ ประมาณ 5 นาที และนำเสนอบทความ สันทนาธรรมร่วมแสดงความคิดเห็น ประมาณ 5 นาที ก่อนเริ่มการเรียนการสอน	✓		-
5. มีงานกลุ่ม โดยให้ทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงจากบทเรียน	5. กำหนดให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่ม	✓		
6. มีกรณีศึกษา (case study)	6. การบรรยาย การอภิปราย การศึกษกรณีศึกษา ทำงานและนำเสนองานกลุ่ม ค้นคว้าอิสระ โดยเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุป	✓		
7. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานที่มอบหมาย จากการศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน	7. มอบหมายงานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เป้าหมาย การวางแผนชีวิต วิธีการประสานงาน การติดต่อสื่อสาร เพื่อมาวิเคราะห์สังเคราะห์และอภิปรายกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		-
8. นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนจากการแทรกประสบการณ์ใน	8. แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่า	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การสอนของอาจารย์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	เรื่องต่าง ๆ การยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและมีความเชื่อมโยงในเนื้อหา			
9. นักศึกษาได้เสริมทักษะจากการถามตอบกับอาจารย์ผู้สอน	9. พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นของทักษะต่าง ๆ และเพิ่มเติมทักษะในทุกคาบเรียน	✓		-
10. นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้นจากการได้ร่วมกันตอบคำถามของอาจารย์ก่อนเข้าบทเรียน	10. เน้นการสอนที่ใช้ปัญหามา ทฤษฎีตาม การยกตัวอย่างทั้งจากเรื่องจริงและเรื่องสมมติ โดยการพัฒนาแนวคิดจากปัญหา จากตัวอย่างเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์สังเคราะห์ ค้นพบ ข้อสรุปหรือทฤษฎีใหม่	✓		-
11. นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้จากการค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายจากอินเทอร์เน็ต	11. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ หรือสื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และถูกต้อง	✓		-
12. นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	12. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
13. นักศึกษาสามารถฝึกการแก้ไขปัญหาจากการตอบคำถามที่อาจารย์ผู้สอนถามระหว่างบทเรียน	13. ทำทนายเชิงวิชาการต่อนักศึกษาในระหว่างการสอนโดยการตั้งคำถามที่มาจากปัญหาจริงในสาขาวิชาการพัฒนาองค์การ บทความวิชาการ กรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดหาวิธีการแก้ปัญหา	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรหมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆในห้องสอนเพื่อให้มีความพร้อมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แสงสว่าง เครื่องปรับอากาศ เครื่องฉายสื่อการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 37 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) – คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	4	10.81
B+	5	13.51
B	23	62.16
C+	1	2.70
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	4	10.82
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อนในส่วนนี้	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อนในส่วนนี้	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การสอบแบบอัตนัย 2 ครั้ง คือ การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบได้เป็นส่วนมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียน 424 ที่อาคาร 4 มีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เนื่องจากแสงสว่างภายในห้องไม่เพียงพอ แผงควบคุมเครื่องปรับอากาศภายในห้อง ไม่สามารถปรับอุณหภูมิได้ตามความเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียนเท่าที่ควร	นักศึกษาอาจประสบปัญหาเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพและอาชีวอนามัย ทำให้ศักยภาพและความสนใจในการเรียนของนักศึกษาลดลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มีปัญหาในส่วนนี้	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษารอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยฯ	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 รอผลการประเมินจากมหาวิทยาลัยฯ	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น เป็นการประเมินจากการสังเกต สอบถาม พูดคุยจากกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน การร่วมกิจกรรมรูปแบบกิจกรรม และการตั้งประเด็นการซักถาม	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 เนื่องจากอาจารย์มีการเตรียมการสอน และรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องดึงความสนใจได้เป็นอย่างดี เช่น มคอ.3 เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน กิจกรรมประกอบการสอน ซึ่งทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เป็นการรายงานการเรียนการสอนครั้งแรก ยังไม่มีผลการปรับปรุงของครั้งก่อน	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	คณะฯ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง

ลงชื่อ วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน