

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาสาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001205 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ปานหทัย สุคนธรส
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
๕. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
1. ปฐมนิเทศชี้แจงทั่วไปเกี่ยวกับเนื้อหา ของรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย แนวการสอน - การวัดและการประเมินผล - ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน - ความหมาย ความสำคัญของสุนทรีย ศาสตร์ต่อชีวิตประจำวัน	3	3	
1. -ประวัติของสุนทรียศาสตร์- - แนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ทฤษฎี ความงาม	3	3	
2. องค์ประกอบของการรับรู้ทางความ งาม 3. ประเภทของประสบการณ์สุนทรียะ	6	6	
4. กระบวนการรับรู้ทางความงาม 5. วิเคราะห์ความงาม ความ หลากหลายของการรับรู้ กระบวนการ	6	6	
6. สุนทรียทางทัศนศิลป์ 7. ประเภทงานศิลป์ องค์ประกอบ ศิลป์	6	6	
9. สอบกลางภาค	-	-	
10. สุนทรียทางดนตรี	6	6	

11. หลักการฟังดนตรีเพื่อความสุนทรีย์			
12. สุนทรีย์ทางนาฏศิลป์ 13. หลักการและองค์ประกอบของการชมการแสดง	6	6	
14-16 ประสบการณ์ทางสุนทรีย์และการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรีย์ภาพเพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าความงามของสรรพสิ่ง - สรุปและทบทวนเนื้อหาที่เรียน	12	12	
11. สอบปลายภาค	-	-	
<p>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</p> <p>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
เพลงภาษา	นักศึกษาที่มีกิจกรรมนอก ทำให้เรียนไม่ทัน	ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตามตัวอย่างแล้วนำมาอภิปรายในห้อง	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. ใช้วิธีสอนสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมร่วมกัน และการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		
2. ความรู้	1. ศึกษาจากโน้ตเพลง	✓		
	2. ศึกษาจากการฝึกปฏิบัติ	✓		
	3. อธิบายสาระสำคัญของหัวข้อต่างๆ	✓		นักศึกษาควรศึกษาด้วยตนเองมาก่อนการเข้าเรียน เพื่อจะได้สามารถเข้าใจการปฏิบัติการขับร้องไทยได้มากยิ่งขึ้น
3. ทักษะทางปัญญา	1. ศึกษาจากเอกสาร แหล่งการเรียนรู้ วิดีทัศน์ การฟังบรรยาย การอภิปรายร่วมกัน การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสรุปองค์ความรู้	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	1. มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	✓		
	2. การนำเสนอผลงาน โดยการพรีเซนต์ของนักศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รับผิดชอบ				
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ มีวิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน แต่ปรับปรุงคุณภาพในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาในมีส่วนร่วมให้มากกว่าเดิม และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	41 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	41 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>10</td> <td>24.39</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>13</td> <td>31.7</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>11</td> <td>26.82</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>5</td> <td>12.16</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>1</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	10	24.39	B ⁺	13	31.7	B	11	26.82	C ⁺	5	12.16	C	1	2.4	D ⁺	0	0	D	0	0	E	0	0	F	1	2.4	ผ่าน (P, S)			ไม่ผ่าน (U)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	10	24.39																																			
B ⁺	13	31.7																																			
B	11	26.82																																			
C ⁺	5	12.16																																			
C	1	2.4																																			
D ⁺	0	0																																			
D	0	0																																			
E	0	0																																			
F	1	2.4																																			
ผ่าน (P, S)																																					
ไม่ผ่าน (U)																																					
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
	ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒																																				

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เวลาเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากเนื้อหาเยอะ	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผล			
ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001205 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน ปานหทัย สุนทรธส			
ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.24	0.85	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.09	0.85	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.08	0.90	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.16	0.83	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.06	0.90	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.07	0.85	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.07	0.90	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.04	0.86	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.03	0.91	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.03	0.89	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.88	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.05	0.83	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.13	0.90	มาก
รวม	4.09	####	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	3.98	0.94	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.01	0.90	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	3.99	0.90	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.01	0.91	มาก

รวม	3.99	####	มาก
การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา			
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา			
-			
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑			
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น			
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น			
-			
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑			

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่าน มา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: ปานหทัย สุขนครธส

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 17มิถุนายน 2560

