

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001206 ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2559
5. สถานที่เรียน อาคาร 43 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ห้อง 43002

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำรายวิชาแนวทางการเรียนการสอน การ ประเมินผล/กิจกรรมกลุ่ม - การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา - เทคนิคการเรียนรู้ ผังความคิด [mind map]	3	3	
-การให้ความหมายและวิเคราะห์ความต้องการ สารสนเทศ	3	3	
การกำหนดและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสารสนเทศ ตามความต้องการ แนวคิดหลักและคำสำคัญ	3	3	
ประเภทของแหล่งบริการสารสนเทศและทรัพยากร สารสนเทศ	3	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การคัดเลือกสารสนเทศที่สัมพันธ์กับความต้องการลิขสิทธิ์ และการใช้งานอย่างเป็นธรรม -กฎหมายลิขสิทธิ์	3	3	
-ห้องสมุดแห่งบริการสารสนเทศในมหาวิทยาลัย -ความหมายและประเภท -ระบบทศนิยมดิวอี้ -ระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน -หนังสืออ้างอิง	3	3	
กลยุทธ์การค้นหาและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ -โอแพค (OPAC)	3	3	
-เครื่องมือค้นหาสารสนเทศประเภทต่าง ๆ	3	3	
นำเสนอลักษณะผลลัพธ์ที่ได้จากการค้นหาสารสนเทศ -ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
หลักการอ่านและประเมินคุณค่าสารสนเทศที่ค้นได้ การ วิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศและบันทึกสารสนเทศ ที่ได้จากการอ่าน	3	3	
การเขียนรายงานทางวิชาการ -ส่วนประกอบ -ขั้นตอน -ลักษณะบทนิพนธ์ที่ดี	3	3	
การอ้างอิงและบรรณานุกรม -วิธีอ้างอิงแบบ APA	6	6	
นำเสนอรายงานทางวิชาการ/ทบทวน	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ เช่นการเขียนอ้างอิง - กำหนดให้นักศึกษาหาข้อมูลพร้อมเขียนตัวอย่าง	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความทรัพยากรสารสนเทศ และ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า การนำตัวอย่างการสืบค้นสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต หรือ การเรียนการสอน หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาจากสื่อต่าง ๆ - การนำเสนอรายงาน	✓		
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นจาก ฐานข้อมูลออนไลน์ และทำรายงานโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือมีอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำ เสนอโดยใช้รูปแบบ การส่งงานผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอด (W) คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	25
B +	3	75
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
ขาดสอบ (FE)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) เนื่องจากนักศึกษามีความสนใจและพยายามในการทำแบบฝึกและปรับแก้ไขใบงานตามข้อกำหนดและเงื่อนไข	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-		
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับค่าชี้แจงข้อสอบสอบปลายภาค	ปีการศึกษา 1/2560-	ทัศนีย์ สุทธิวงศ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
.....		

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์)

วันที่ 14 มิถุนายน 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001206 ทักษะการรู้สารสนเทศ 2/2559 ทัศนีย์ สุทธิวงศ์

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.44	0.69	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.45	0.62	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.41	0.70	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.44	0.69	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.48	0.65	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.41	0.64	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.32	0.78	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.37	0.68	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.41	0.72	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.38	0.72	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.40	0.70	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.30	0.78	มาก

มคอ. 5 Information Literacy

13. บรรยายภาคในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.37	0.74	มาก
รวม	4.40	0.70	มาก