

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001301 อยุธยาศึกษา 3 (3-0-6) (Ayutthaya Studies) |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ อาจารย์ ดร. พิมพ์ปฎิมา นเรศศิริกุล |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559 |
| ๕. สถานที่เรียน ห้องประชุม 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕% | |
| สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา | 3 | 3 | | |
| ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา | 9 | 9 | | |
| ศิลปะ วรรณกรรม และการละเล่นของ อยุธยา | 6 | 6 | | |
| เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 6 | 6 | | |
| ความรู้เบื้องต้นเรื่องมรดกโลกและมรดก โลกอยุธยา | 3 | 3 | | |
| สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาและแนวทางพัฒนาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา | 6 | 6 | | |
| ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | | |
| - | | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | | |
| - | - | - | | |
| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | การบรรยายพร้อม สอดแทรกคุณธรรมตาม เนื้อหาที่สอน | | ✓ | นักศึกษาบางคนเข้าห้องสาย ข้อเสนอแนะคือ กำหนดข้อตกลง เรื่องเวลาการเข้าชั้นเรียน |
| ความรู้ | การบรรยาย อภิปราย การ ชม วิดีทัศน์ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ณ สถานที่ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา อุทยาน ประวัติศาสตร์ | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBI) การ ทำรายงานโดยใช้ท้องถิ่น เป็นฐาน | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | การสอนโดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | การมอบหมายงานกลุ่ม การศึกษาความรู้เพิ่มเติม ผ่านระบบสารสนเทศ | ✓ | | |
| ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน | | | | |
| - | | | | |

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| |
|--|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน |
| 73 คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา |
| 73 คน |

| | | |
|--|--------|--------|
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | | |
| - คน | | |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |
| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
| A | 1 | 1.36 |
| B ⁺ | 7 | 9.58 |
| B | 16 | 21.91 |
| C ⁺ | 26 | 35.61 |
| C | 13 | 17.80 |
| D ⁺ | 4 | 5.47 |
| D | 1 | 1.36 |
| F | 1 | 1.36 |
| I | 1 | 1.36 |
| ผ่าน (P, S) | - | - |
| ไม่ผ่าน (U) | - | - |
| Fe | 3 | 4.10 |
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) | | |
| - | | |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา | | |
| - | | |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - | - | |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - | - | |
| ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล | |
| - | - | |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|---|---|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| สัญญาณอินเทอร์เน็ตค่อนข้างต่ำ | ทำให้สืบค้นและการศึกษาด้วยตัวเองของนักศึกษาเป็นไปได้ลำบาก |
| ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร | |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| - | - |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) |
| ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา |
| - |
| ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ |
| - |
| ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น |
| - |
| ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ |
| - |

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

| ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
|---|----------------|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| - | - |

| ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
|---|-----------------------|--------------|
| - | | |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| เชิญวิทยากรมาบรรยาย | สัปดาห์ที่ 6)-8) | - |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
| - | | |

ลงชื่อ: _____

(นางสาววิราวรรณ สมพงษ์เจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

Teacher Course Assessment: 9001301 Ayutthaya Studies

--

| Analysis Item | Average | SD | Analysis Result |
|---------------|-------------|------------|-------------------|
| 1. | 4.35 | ##### | High level |
| 2. | 4.30 | ##### | High level |
| 3. | 4.32 | ##### | High level |
| 4. | 4.31 | ##### | High level |
| 5. | 4.33 | ##### | High level |
| 6. | 4.25 | ##### | High level |
| 7. | 4.28 | ##### | High level |
| 8. | 4.27 | ##### | High level |
| 9. | 4.25 | ##### | High level |
| 10. | 4.25 | ##### | High level |
| 11. | 4.19 | ##### | High level |
| 12. | 4.21 | ##### | High level |
| 13. | 4.23 | ##### | High level |
| Sum | 4.27 | ### | High level |
| 1. | 4.26 | ##### | High level |
| 2. | 4.22 | ##### | High level |
| 3. | 4.28 | ##### | High level |
| 4. | 4.25 | ##### | High level |
| Sum | 4.25 | ### | High level |