

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                         |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา       |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ      |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                    |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                       |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 9001301 อยุธยาศึกษา 3 (3-0-6) (Ayutthaya Studies)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ อาจารย์ศุภสุตา ปรีเปรมใจ
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
๕. สถานที่เรียน ห้องประชุม 307 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน				
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%	
สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	3	3		
ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา	9	9		
ศิลปะ วรรณกรรม และการละเล่นของ อยุธยา	6	6		
เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	6		
ความรู้เบื้องต้นเรื่องมรดกโลกและมรดก โลกอยุธยา	3	3		
สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาและแนวทางพัฒนาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	6	6		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
-				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	การบรรยายพร้อม สอดแทรกคุณธรรมตาม เนื้อหาที่สอน	✓		
ความรู้	การบรรยาย อภิปราย การ ชม วิดีทัศน์ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ณ สถานที่ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา อุทยาน ประวัติศาสตร์	✓		
ทักษะทางปัญญา	การสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การสอนโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBI) การ ทำรายงานโดยใช้ท้องถิ่น เป็นฐาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การสอนโดยเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การมอบหมายงานกลุ่ม การศึกษาความรู้เพิ่มเติม ผ่านระบบสารสนเทศ	✓		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
32 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
32 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
- คน		
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	11	14.67
B <sup>+</sup>	9	12
B	16	21.34
C <sup>+</sup>	19	25.34
C	11	14.67
D <sup>+</sup>	1	1.33
D	1	1.33
F	1	1.33
I	2	2.67
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
Fe	4	5.34
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
-		
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
-	-	

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สัญญาณอินเทอร์เน็ตค่อนข้างต่ำ	ทำให้สืบค้นและการศึกษาด้วยตัวเองของนักศึกษาเป็นไปได้ลำบาก
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
-
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรมาบรรยาย	สัปดาห์ที่ 6)-8)	-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(นางสาววิรวรรณ สมพงษ์เจริญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

## Teacher Course Assessment: 9001301 Ayutthaya Studies

--

Analysis Item	Average	SD	Analysis Result
1.	4.35	#####	High level
2.	4.30	#####	High level
3.	4.32	#####	High level
4.	4.31	#####	High level
5.	4.33	#####	High level
6.	4.25	#####	High level
7.	4.28	#####	High level
8.	4.27	#####	High level
9.	4.25	#####	High level
10.	4.25	#####	High level
11.	4.19	#####	High level
12.	4.21	#####	High level
13.	4.23	#####	High level
<b>Sum</b>	<b>4.27</b>	<b>###</b>	<b>High level</b>
1.	4.26	#####	High level
2.	4.22	#####	High level
3.	4.28	#####	High level
4.	4.25	#####	High level
<b>Sum</b>	<b>4.25</b>	<b>###</b>	<b>High level</b>