

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9001301 ออยุธยาศึกษา 3(3-0-6) Ayutthaya Studies
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) ศุภสุตา ปรีเปรมใจ / นักศึกษาหมู่ 5
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน ห้อง 317 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการเรียน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3	3	
ประวัติศาสตร์อยุธยา	9	9	
ศิลปะ วรรณกรรม สมัยอยุธยา	6	6	

เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	6	6	
อยุธยา มรดกโลก	3	3	
สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ ปัญหาและ แนวทางพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3	3	
สภาพปัจจุบันทางสังคม ปัญหาและแนวทาง พัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรก ให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมตามเนื้อหาที่สอน  - การยกตัวอย่างให้เห็นจาก กรณีศึกษาทาง ประวัติศาสตร์อยุธยา เปรียบเทียบสภาวะการณ์ ปัจจุบันของ พระนครศรีอยุธยา	/		

ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมภาพประกอบ การทำสมุดภาพ</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกชั้นเรียน ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา ซึ่งมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของรายวิชา ทั้งด้านประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และการอนุรักษ์มรดกโลก</li> </ul>	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การถามตอบภายในชั้น</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบของชิ้นงานที่ผ่านการสร้างสรรค์</li> <li>- การทำแบบฝึกหัดที่กระตุ้นการตอบคำถามแบบวิเคราะห์และสังเคราะห์</li> </ul>	/		<p>- นักศึกษาส่วนหนึ่งนำเสนอชิ้นงานที่ไม่ตรงกับรายละเอียดของใบงาน ข้อเสนอแนะคือให้คำแนะนำพร้อมเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ และให้นำชิ้นงานกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานเป็นกลุ่ม</li> </ul>	/		

<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มโดยการค้นคว้างานจากเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>/</p>	<p>นักศึกษายังใช้ภาษาไทยในการสื่อสารไม่ถูกต้อง ผู้สอนต้องนำข้อผิดพลาดนั้นมาแก้ไขในชั้นเรียน พร้อมกำหนดข้อตกลงในการให้คะแนน หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นอีก</p>
---	--	----------	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เสริมสร้างบรรยากาศและสถานที่เรียน เพื่อช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยขึ้นอยู่กับพฤติกรรมและศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นเรียน

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 62 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	6.66
B+	5	8.33
B	12	20
C+	10	16.66
C	11	18.33
D+	8	13.33
D	-	
F	10	16.66
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ถอน (W)	2	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ / กรรมการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>-ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p>	<p>ส่วนใหญ่มีผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์</p> <p>การแก้ปัญหาในระดับดีถึงปานกลาง</p>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>การจัดให้นักศึกษาไปทัศนศึกษาตามสถานที่ต่างๆ</p> <p>เป็นได้ยาก เพราะมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและการขาดแคลนพาหนะ</p>	<p>-ทำให้นักศึกษาไม่ได้สัมผัสและเกิดการเรียนรู้จากสถานที่จริง</p>

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน สร้างบรรยากาศภายในห้องเรียน กระตุ้นความกระตือรือร้นและใฝ่หาความรู้ ลงพื้นที่ทำกิจกรรมในบริเวณพื้นที่ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารประกอบการสอนใหม่	ปีการศึกษา 2561	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการเก็บคะแนนด้วยงานแบบเดียวกัน		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(นางสาวศุภสุดา ปรีเปรมใจ)

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

(นางสาวเพชรรุ่ง เทียนปวีโรจน์)

วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2560

**ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001301 อุตสาหกรรมศึกษา ศุภสุดา ปรีเปรมใจ**

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>			
1 บุคลากรมีความเหมาะสมต่อผู้เรียน	4.33	0.57	มาก
2 ความรู้ของอาจารย์	4.30	0.71	มาก
3 ความสนใจของอาจารย์	4.32	0.57	มาก
4 ความตั้งใจและทุ่มเทของอาจารย์ในการสอน	4.31	0.73	มาก
5 ความสนใจในปัญหาของนักเรียนและผู้เรียนของอาจารย์	4.33	0.52	มาก
6 ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.22	0.73	มาก
7 มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.71	มาก
8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.24	0.71	มาก
9 ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.22	0.52	มาก
10 มีการนิเทศติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.24	0.72	มาก
11 ให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	4.23	0.57	มาก
12 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและใช้ผลประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.21	0.73	มาก
13 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและใช้ผลประเมินเพื่อพัฒนาการเรียน	4.22	0.73	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.27</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>
<b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ</b>			
1 ความรู้ของอาจารย์ที่รับผิดชอบการเรียนรู้อื่นๆ	4.22	0.71	มาก
2 ความสนใจของอาจารย์ที่รับผิดชอบการเรียนรู้อื่นๆ	4.22	0.52	มาก
3 ความตั้งใจและทุ่มเทของอาจารย์ที่รับผิดชอบการเรียนรู้อื่นๆ	4.21	0.52	มาก
4 ความสนใจในปัญหาของนักเรียนและผู้เรียนของอาจารย์ที่รับผิดชอบการเรียนรู้อื่นๆ	4.22	0.57	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>



