

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์     |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา<br>9001302 มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)<br>(Human Society and Environment) |
| 2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)<br>-   |
| 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)<br>สุมาลีณี สาดสำอาง                          |
| 4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา<br>ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559                            |
| 5 สถานที่เรียน<br>ห้อง 3001 อาคาร 30 บัณฑิตวิทยาลัย  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| 1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  |                                  |                                   |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จากแผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่าง เกิน 25 % |
| ปฐมนิเทศรายวิชา<br>ความนำรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  | 3                                | 3                                 |   |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม<br>-ความหมาย/ประเภท<br>-คุณสมบัติและมิติของสิ่งแวดล้อม<br>-ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม | 3                                | 3                                 |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำเนิดของโลกและสิ่งมีชีวิต</li> <li>-ความหมายของวิวัฒนาการ</li> <li>-ทฤษฎีวิวัฒนาการและกลไกการเกิด</li> </ul>   | 3 | 3 |  |
| <p>วิวัฒนาการของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิวัฒนาการของมนุษย์</li> <li>-เชื้อชาติ</li> <li>-สถานการณ์ประชากรโลก</li> </ul>   | 3 | 3 |  |
| <p>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์</li> <li>-อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์</li> <li>-แหล่งอารยธรรมสำคัญของโลก</li> <li>-แหล่งมรดกโลกของไทย</li> </ul>                | 3 | 3 |  |
| <p>ระบบนิเวศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมาย</li> <li>-องค์ประกอบ</li> <li>-หน้าที่และการหมุนเวียนสาร</li> </ul>   | 3 | 3 |  |
| <p>ระบบนิเวศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเภทของระบบนิเวศ</li> <li>-ภาวะสมดุลในระบบนิเวศ</li> <li>-การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ</li> <li>-ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ</li> <li>-ความหลากหลายทางชีวภาพ</li> </ul> | 3 | 3 |  |
| <p>ปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายและสาเหตุของปัญหา</li> <li>-ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางด้านปริมาณ/คุณภาพ</li> <li>-ปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลกและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญในประเทศไทย</li> </ul>                    | 3 | 3 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| บทบาทของเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อ<br>สิ่งแวดล้อม<br>-กรณีศึกษาเขื่อนปากมูล จ.อุบลราชธานี<br>-กรณีศึกษาโรคมินามาตะ ประเทศญี่ปุ่น<br>-กรณีศึกษาโรคฮีโตอีโต ประเทศญี่ปุ่น<br>-กรณีศึกษาตะกั่วปนเปื้อนที่ห้วยคลิตี้ | 3 | 3 |  |
| กฎหมายสิ่งแวดล้อม<br>-กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย<br>-ข้อตกลงทางด้านสิ่งแวดล้อมระดับโลก   | 3 | 3 |  |
| ความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม<br>-มาตรการในการจัดการสิ่งแวดล้อม<br>-เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม   | 3 | 3 |  |
| กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและแนวทางการแก้ไข  | 6 | 6 |  |
| ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค   | 3 | 3 |  |

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน<br>ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
|  |  |             |

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน<br>(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|--|
|                  |  | มี          | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม | -มอบหมายงานโดยมีการกำหนด<br>ข้อตกลงและวันเวลาที่ชัดเจน<br>-สอดแทรกในการเรียนการสอน | /           |       |  |
| ความรู้          | -สรุปเนื้อหา หลักการ และแนวคิด<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา                             | /           |       |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | - ทบทวนด้วยการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน                   |   |  |  |
| ทักษะทางปัญญา  | - การเขียนสรุปประเด็น<br>- แสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา | / |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | - กิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม                             | / |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายงาน<br>- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน            | / |  |  |

#### 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นไปที่เหตุการณ์หรือสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจุบัน หรืออยู่ในความสนใจของสังคม หรือการศึกษานอกห้องเรียน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1          | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน<br>40 คน  |               |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
|------------|--|---------------|-------|---------------|---|---|----|----|---|----|---|---|----|----|----|----|
| 2          | จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)<br>37 คน   |               |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| 3          | จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)<br>3 คน  |               |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| 4          | การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" data-bbox="368 1594 1257 1904"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>9</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับคะแนน    | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | A | 4 | 10 | B+ | 9 | 23 | B | 8 | 20 | C+ | 10 | 25 |
| ระดับคะแนน | จำนวน  | คิดเป็นร้อยละ |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| A          | 4  | 10            |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| B+         | 9  | 23            |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| B          | 8  | 20            |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |
| C+         | 10   | 25            |       |               |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |    |    |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| C              | 3 | 7 |
| D+             | 1 | 3 |
| D              | - | - |
| F              | 2 | 5 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| Fe             | - | - |
| ผ่าน (U,S)     | - | - |
| ถอน (w)        | 3 | 7 |

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร<br>ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
|  |         |

|   |                                     |                                    |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
|   | ไม่มี                               |                                    |
| 2 | ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร       |                                    |
|   | ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|   | ไม่มี                               |                                    |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)            |  |
|   | 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา      |  |
|   | 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 |  |
| 2 | ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น                        |  |
|   | 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น      |  |
|   | 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 |  |

#### หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

|   |  |                       |              |
|---|--|-----------------------|--------------|
| 1 | ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา |                       |              |
|   | แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                       | ผลการดำเนินการ        |              |
|   |  |                       |              |
| 2 | การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา   |                       |              |
| 3 | ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป                           |                       |              |
|   | ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|   | ปรับปรุงกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับความ<br>สนใจของนักศึกษา                       | ภาคการศึกษาต่อไป      | ผู้สอน       |
| 4 | ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร           |                       |              |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(นางสาวสุมาลินี สาดสว่าง)

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

( )

วันที่ ... เดือน ..... พ.ศ. ....

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001302 มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม สุมาลินี สาดสว่าง

| ผลการวิเคราะห์รายข้อ  | ค่าเฉลี่ย   | SD          | ผลการวิเคราะห์ |
|---|-------------|-------------|----------------|
| <b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>                                      |             |             |                |
| 1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน  | 4.20        | 0.79        | มาก            |
| 2. ความตรงต่อเวลา   | 4.30        | 0.77        | มาก            |
| 3. การเตรียมการสอน  | 4.35        | 0.73        | มาก            |
| 4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน  | 4.33        | 0.73        | มาก            |
| 5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา  | 4.35        | 0.76        | มาก            |
| 6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย   | 4.26        | 0.73        | มาก            |
| 7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม                                      | 4.24        | 0.80        | มาก            |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล                                      | 4.26        | 0.76        | มาก            |
| 9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  | 4.26        | 0.76        | มาก            |
| 10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน                        | 4.24        | 0.75        | มาก            |
| 11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม   | 4.28        | 0.71        | มาก            |
| 12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.24        | 0.73        | มาก            |
| 13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน             | 4.28        | 0.76        | มาก            |
| <b>รวม</b>  | <b>4.28</b> | <b>0.75</b> | <b>มาก</b>     |
| <b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>   |             |             |                |
| 1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ                                    | 4.28        | 0.74        | มาก            |
| 2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ                                    | 4.24        | 0.82        | มาก            |
| 3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด  | 4.24        | 0.73        | มาก            |
| 4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด  | 4.26        | 0.73        | มาก            |
| <b>รวม</b>  | <b>4.25</b> | <b>0.75</b> | <b>มาก</b>     |