

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์    |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|   |
|---|
| <b>1 รหัสและชื่อรายวิชา</b>   |
| 9001306 ชื่อรายวิชาภาษาไทย วิธีชีวิตมุสลิม<br>ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Muslim ways of life |
| <b>2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)</b>                                      |
| -   |
| <b>3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)</b>                        |
| อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ<br>อาจารย์เฉลิมพล พลमुख   |
| <b>4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา</b>  |
| ภาคการศึกษาที่ 2/2559   |
| <b>5 สถานที่เรียน</b>   |
| ห้อง 317 อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| 1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  |                                      |                                   |   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ใช้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง<br>ต่างจากแผนการสอน<br>หากมีความแตกต่าง เกิน 25 % |
| 1. - แนะนำรายวิชาและทดสอบก่อนการเรียน<br>- ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม                          | 3                                    | 3                                 | -   |
| 2. ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 3. หลักศรัทธา   | 3                                    | 3                                 | -   |
| 4. หลักปฏิบัติตน  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 5. หลักคุณธรรม  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 6. หลักจริยธรรม   | 3                                    | 3                                 | -   |
| 7. ลักษณะสังคม ; โครงสร้างเชิงสถาบัน  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 8. ลักษณะสังคม ; ระบบความมั่นคงทางสังคม   | 3                                    | 3                                 | -   |
| สอบกลางภาค  |                                      |                                   |   |
| 9. ลักษณะสังคม ; กฎหมายอิสลาม   | 3                                    | 3                                 | -   |
| 10. ลักษณะสังคม ; การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 11. วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียมประเพณี ;<br>- นียาม ความสำคัญ และประเภท<br>- ภาษา การแต่งกาย และอาหาร | 3                                    | 3                                 | -   |
| 12. วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียมประเพณี ;<br>ศิลปะ เทศกาล และวันสำคัญทางศาสนา                          | 3                                    | 3                                 | -   |
| 13. การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 14. หะลาละและหะรอมในอิสลาม  | 3                                    | 3                                 | -   |
| 15.สรุป ;ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิม<br>และการนำไปประยุกต์ใช้                                  | 3                                    | 3                                 | -   |
| สอบปลายภาค  |                                      |                                   |   |
|   | 45                                   | 45                                |   |

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน<br>ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| -  | -  | -           |

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้   | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
|   |  | มี         | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม  | สอนโดยใช้วิธีการ<br>ยกตัวอย่างการปฏิบัติ<br>ตามอย่างของท่าน<br>ศาสดา                                     | /          |       | -  |
| ความรู้   | 1. บรรยายร่วมอภิปราย<br>2. ทำงานกลุ่ม งาน<br>รายบุคคล<br>3. การวิเคราะห์กรณี<br>ตัวอย่าง                 | /          |       | -  |
| ทักษะทางปัญญา   | 1.เขียนเรียงความใน<br>ประเด็นที่ศึกษา<br>2.วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>3.แสดงความคิดเห็นต่อ<br>ประเด็นที่เรียน | /          |       | -  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                       | กิจกรรมกลุ่มแสดงความ<br>คิดเห็น  | /          |       | -  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | นำเสนอหน้าชั้นเรียน  | /          |       | -  |

## 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มตัวอย่างภาพประกอบและสถานการณ์จริงให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน<br>40 คน   |            |               |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
|---|------------|---------------|---------------|---|----|----|----|---|-------|---|---|----|----|---|----|---|---|----|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|------------|---|---|---------|---|---|
| 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)<br>38 คน  |            |               |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W)<br>-   |            |               |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| 4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)   |            |               |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| <table border="1"><thead><tr><th>ระดับคะแนน</th><th>จำนวน</th><th>คิดเป็นร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>10</td><td>25</td></tr><tr><td>B+</td><td>9</td><td>22.50</td></tr><tr><td>B</td><td>8</td><td>20</td></tr><tr><td>C+</td><td>6</td><td>15</td></tr><tr><td>C</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>D+</td><td>1</td><td>2.5</td></tr><tr><td>D</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>F</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ผ่าน (U,S)</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ถอน (w)</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table> | ระดับคะแนน | จำนวน         | คิดเป็นร้อยละ | A | 10 | 25 | B+ | 9 | 22.50 | B | 8 | 20 | C+ | 6 | 15 | C | 4 | 10 | D+ | 1 | 2.5 | D | 0 | 0 | F | 2 | 5 | ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - | ผ่าน (U,S) | - | - | ถอน (w) | - | - |
| ระดับคะแนน  | จำนวน      | คิดเป็นร้อยละ |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| A   | 10         | 25            |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| B+  | 9          | 22.50         |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| B   | 8          | 20            |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| C+  | 6          | 15            |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| C   | 4          | 10            |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| D+  | 1          | 2.5           |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| D   | 0          | 0             |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| F   | 2          | 5             |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ไม่สมบูรณ์ (I)  | -          | -             |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ผ่าน (U,S)  | -          | -             |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| ถอน (w)   | -          | -             |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |
| 5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |            |               |               |   |    |    |    |   |       |   |   |    |    |   |    |   |   |    |    |   |     |   |   |   |   |   |   |                |   |   |            |   |   |         |   |   |

## 6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |
| -               | -      |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน            | เหตุผล  |
|----------------------------|---|
| การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม | ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์ |

## 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| ทวนสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>1. ตรวจสอบจาก มคอ.3 ว่ามีการจัดการเรียนการสอนครบตามผลการเรียนรู้ | 1. ครบตามผลการเรียนรู้ที่ระบุ  |
| 2. ตรวจสอบวิธีการวัดผล สัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.3 กับที่ประเมินจริง                                    | 2. ครบตามเนื้อหาที่ระบุ  |
| 3. ตรวจสอบเนื้อหาการสอนว่าครบหรือไม่จาก มคอ.3  | 3. มีความสอดคล้อง  |
| 4. สุ่มตรวจเนื้อหาในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาใน มคอ.3   | 4. มีความสอดคล้อง  |
| 5. แบบประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองโดยนักศึกษา  | 5. ส่วนใหญ่นักศึกษาอยากให้อาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและบอกแหล่งที่มาของการค้นคว้าข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b> |                                    |
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร<br>ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)      | ผลกระทบ                            |
| -   | -                                  |
| <b>2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>                          |                                    |
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)                             | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| -   | -                                  |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| <b>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)</b><br><br><b>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</b><br>- จากการประเมินการสอน ควรให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และมีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน<br>- จากการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองโดยนักศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ยังมีผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทางวิชาการระดับปานกลางถึงน้อย<br><br><b>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</b><br>- รับมาเพื่อปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป |
| <b>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b><br><b>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</b><br><br>ไม่มี<br><br><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</b><br><br>ไม่มี  |

## หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา  |  |                         |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา  | ผลการดำเนินการ   |                         |
| ใช้สื่อการสอนให้มากขึ้น   | เพิ่มสื่อในบทเรียนและการยกตัวอย่างให้เห็น<br>ภาพเพื่อให้เข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น |                         |
| 2 การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา   |  |                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ปรับเปลี่ยนการเรียงลำดับบทเรียนให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน</li><li>- เพิ่มการสรุปและการทำแบบฝึกหัดทวนซ้ำก่อนสอบ</li></ul> |  |                         |
| 3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  |  |                         |
| ข้อเสนอแนะ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  | ผู้รับผิดชอบ            |
| ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้อง<br>กับบทเรียน  | ภาคการศึกษาต่อไป   | อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ |
| 4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   |  |                         |
| ไม่มี   |  |                         |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ..... ชื่อประธานหลักสูตร : .....  
(อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ) (อาจารย์ ดร.นิพล แสงศรี)  
วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....  
(อาจารย์เฉลิมพล พลมูข)  
วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา :9001306 วิธีชีวิตมุสลิม  
กัมปนาท บัวเจริญ

| ผลการวิเคราะห์รายข้อ  | ค่าเฉลี่ย   | SD          | ผลการวิเคราะห์ |
|---|-------------|-------------|----------------|
| <b>ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>                                      |             |             |                |
| 1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน  | 4.39        | 0.60        | มาก            |
| 2. ความตรงต่อเวลา   | 4.38        | 0.62        | มาก            |
| 3. การเตรียมการสอน  | 4.34        | 0.65        | มาก            |
| 4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน  | 4.41        | 0.58        | มาก            |
| 5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา  | 4.39        | 0.57        | มาก            |
| 6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย   | 4.31        | 0.60        | มาก            |
| 7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม                                      | 4.39        | 0.60        | มาก            |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล                                      | 4.34        | 0.61        | มาก            |
| 9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม  | 4.32        | 0.69        | มาก            |
| 10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน                        | 4.35        | 0.61        | มาก            |
| 11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม   | 4.30        | 0.76        | มาก            |
| 12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน | 4.38        | 0.62        | มาก            |
| 13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน             | 4.38        | 0.62        | มาก            |
| <b>รวม</b>  | <b>4.36</b> | <b>0.62</b> | <b>มาก</b>     |
| <b>ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>   |             |             |                |
| 1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ/                                    | 4.30        | 0.64        | มาก            |
| 2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนห้องปฏิบัติการ/                                    | 4.25        | 0.65        | มาก            |
| 3. ความเพียงพอของตำราหนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด/  | 4.28        | 0.59        | มาก            |
| 4. ความเหมาะสมของตำราหนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด/  | 4.27        | 0.70        | มาก            |
| <b>รวม</b>  | <b>4.27</b> | <b>0.64</b> | <b>มาก</b>     |



