

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001306 วิธีชีวิตมุสลิม 3 (3-0-6) Muslim ways of life
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) นายอภิชาติ พงษ์เกษม หมู่เรียนที่ 1
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
5 สถานที่เรียน ห้อง 31011 อาคาร 31 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
1.แนะนำรายวิชาและทดสอบก่อนการเรียน 2.ความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	3	3	
ความเป็นมาและโครงสร้างศาสนาอิสลาม	3	3	
หลักศรัทธา	3	3	
หลักปฏิบัติตน	3	3	
หลักคุณธรรม	3	3	
หลักจริยธรรม	3	3	
สังคมมุสลิม ลักษณะสังคม ; โครงสร้างเชิงสถาบัน	3	3	
ลักษณะสังคม ; ระบบความมั่นคงทางสังคม	3	3	
ลักษณะสังคม ; กฎหมายอิสลาม	3	3	
ลักษณะสังคม ; การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3	3	
วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียมประเพณี ; -นियาม ความสำคัญ และประเภท	3	3	
วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียมประเพณี ; -ภาษา การแต่งกาย และอาหาร	3	3	
วัฒนธรรมมุสลิม ขนบธรรมเนียมประเพณี ; -ศิลปะ เทศกาล และวันสำคัญทางศาสนา	3	3	
หะลาลและหะรอมในอิสลาม	3	3	
สรุป ; ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตมุสลิม	3	3	

และการนำไปประยุกต์ใช้			
	45	45	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกเคารพกฎระเบียบทางสังคม วัฒนธรรมองค์กร และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1. เน้นให้มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชาเรียน 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3. จัดกรรมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน 4. เน้นความมีวินัย ตรงต่อการเข้าชั้นเรียน และรับผิดชอบต่อ	/		

	หน้า ที่ ที่ ใ ได้รับ มอบหมาย			
ความรู้	<p>1.การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.ส่งเสริมการสืบค้นหรือค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองในประเด็นความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่นๆ ตลอดจนจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอรายงาน</p> <p>3.บูรณาการความรู้ตามหลักวิชาและทฤษฎีกับชีวิตประจำวัน</p>	/		
ทักษะทางปัญญา	<p>1.จัดกิจกรรมการสอนแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าแบบบูรณาการ</p> <p>2.ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางเหตุการณ์จริง</p> <p>3.ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน</p>	/		

	อภิปรายด้วยตนเอง โดยการใช้ปัญหาเป็น ฐานการศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1 แบ่ง กลุ่ม และ มอบหมายงานให้ ร่วมมือกันศึกษาตาม ประเด็นที่กำหนด 2.จัดกิจกรรมกลุ่มคละ กัน และให้ แสดง ความเห็น แลกเปลี่ยน ความรู้	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอนที่เน้นการ นำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน 2. การส่งเสริมให้ ค้นคว้าเพิ่มเติมผ่าน ระบบสารสนเทศ	/		
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรรเพิ่มประเด็นเนื้อหาวัสดุกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของนักศึกษา				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน		
14 คน		
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)		
14 คน		
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
0 คน		
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	2.43
B	14	34.14
C*	15	36.58
C	7	17.07
D+	2	4.87
D	1	2.43
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-
Fe	1	2.43
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จากผลการประเมิน การให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมควรปรับปรุง
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 รับนำมาเพื่อปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	-	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ไม่มี		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ชื่อประธานหลักสูตร :

(ดร. อภิชาติ พงษ์เกษม) (ดร.นิพล แสงศรี)

วันที่ 12 มิถุนายน 2560 วันที่ 12 มิถุนายน 2560

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 2500124 วิธีชีวิตมุสลิม อภิชาติ พงษ์เกษม

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.43	####	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.42	####	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.38	####	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.44	####	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.42	####	มาก

6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.34	####	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.41	####	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.37	####	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.35	####	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.38	####	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.34	####	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.42	####	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.41	####	มาก
รวม	4.39	###	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.32	####	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.29	####	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.32	####	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.30	####	มาก
รวม	4.31	###	มาก