

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา 9001405 คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ยุพิน พวกยะ หลักสูตร: ปริญญาตรี สาขาวิชา ทุกสาขาวิชา ประเภทรายวิชา: เป็นวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5 สถานที่เรียน ห้อง 31113,31108 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
สัปดาห์ที่ 1 - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ภาพรวมของวิชา <u>ทฤษฎี</u> - ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวัน - ระบบคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> • องค์ประกอบเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ • ฮาร์ดแวร์นำเข้า ส่งออก • ซอฟต์แวร์ระบบ • ซอฟต์แวร์ประยุกต์ • ชนิดของคอมพิวเตอร์ 	4	4	-

<p>สัปดาห์ที่ 2-3</p> <p><u>ทฤษฎี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ข้อมูลในสำนักงาน <ul style="list-style-type: none"> • อุปกรณ์สำนักงานและการใช้งาน • ลักษณะทั่วไปของการจัดการข้อมูลในสำนักงาน • หลักการจัดเก็บข้อมูลให้เหมาะสมกับรูปแบบข้อมูล • พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น • การใช้งานคอมพิวเตอร์ให้ถูกวิธี <p><u>บรรยายเชิงปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรมด้านการประมวลผลคำ <ul style="list-style-type: none"> • ส่วนติดต่อผู้ใช้ของโปรแกรมประมวลผลคำ • การใช้งานการเว้นระยะ • การเขียนเอกสารอ้างอิง • การจัดรูปแบบเอกสารแบบเป็นทางการ • การสร้างจดหมายเวียน • การสร้างสารบัญอัตโนมัติ - การตั้งค่าหน้ากระดาษ เช่น การจัดแนวกระดาษ หมายเลขหน้า หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ ระยะห่าง การแบ่งหน้า การแบ่งส่วน 	8	8	-
<p>สัปดาห์ที่ 4</p> <p><u>ทฤษฎี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายและการสื่อสารเบื้องต้น <ul style="list-style-type: none"> • การสื่อสาร • ช่องทางการสื่อสาร • อุปกรณ์รับส่งข้อมูล • การขนส่งข้อมูล • ชนิดของเครือข่าย • สถาปัตยกรรมเครือข่ายเบื้องต้น <p><u>บรรยายเชิงปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบและแก้ปัญหาด้านเครือข่ายเบื้องต้น - การแบ่งปันอุปกรณ์และข้อมูลผ่านเครือข่าย 	4	4	-
<p>สัปดาห์ที่ 5-6</p>	8	8	-

<p><u>ทฤษฎี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ <ul style="list-style-type: none"> ● ความเป็นมาและประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ● การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ● โปรแกรมเว็บยูทิลิตี้ ● เครื่องมือที่ใช้ในการค้นหา - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย ความเป็นมา และข้อดีข้อเสียของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ● รูปแบบของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ● องค์ประกอบของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ● ขั้นตอนการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ● ธุรกิจที่ทำภายใต้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ● ตัวอย่างการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ประสบความสำเร็จ <p><u>บรรยายเชิงปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า - การใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้เกิดประโยชน์และรู้เท่าทัน - แนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษ เช่น พจนานุกรมออนไลน์ ห้องสมุด วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลการวิจัยออนไลน์ - แนะนำเว็บไซต์การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ประสบความสำเร็จ 			
<p>สัปดาห์ที่ 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> ● ความเป็นส่วนตัว ● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต ● ความปลอดภัยและอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ● ลิขสิทธิ์ และการจัดการลิขสิทธิ์ดิจิทัล <p>การคัดลอกงาน</p>	4	4	-

<p>สัปดาห์ที่ 8</p> <p>- การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์เฉพาะพื้นฐาน • ส่วนประกอบพื้นฐานของจอภาพ • ชนิดข้อมูล • เมนูบาร์/แถบริบบอน • การกำหนดหรือระบุเซลล์ที่ต้องการ • การทำงานของซีต • ฟังก์ชันมาตรฐาน • ฟังก์ชันเงื่อนไข • การประยุกต์ใช้ <p>- ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ</p>	4	4	-
<p>สัปดาห์ที่ 9</p> <p><u>บรรยายเชิงปฏิบัติการ</u></p> <p>- การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้งานฟังก์ชันเกี่ยวกับการหาผลรวม • การใช้งานฟังก์ชันเกี่ยวกับการนับ • การกรองและการจัดเรียงข้อมูล • การใช้งานฟังก์ชันเงื่อนไข • การจัดทำแผนภูมิรูปแบบต่างๆ • การสรุปข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสม • การตั้งค่าหน้ากระดาษ เช่น พิมพ์หัวเรื่อง ซ้ำ หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ หมายเลข หน้า • การป้องกันการพิมพ์ (Cell Protection) 	4	4	-
<p>สัปดาห์ที่ 10-11</p> <p><u>ทฤษฎี</u></p> <p>- ระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การไหลของสารสนเทศในองค์กร • ระบบสารสนเทศบนพื้นฐานคอมพิวเตอร์ • ระบบประมวลผลรายการ • ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ • ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ • ระบบสารสนเทศอื่นๆ <p><u>บรรยายเชิงปฏิบัติ</u></p> <p>การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อนำเสนอสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและอาชีพ</p>	8	8	
<p>สัปดาห์ที่ 12-13</p> <p><u>ทฤษฎี</u></p>	8	8	-

<ul style="list-style-type: none"> - การติดตั้งและการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น บรรยายเชิงปฏิบัติการ - การใช้โปรแกรมรรถประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> • การใช้โปรแกรมสแกนไวรัสและสปายแวร์ • การใช้งานโปรแกรมบีบอัดข้อมูล • การจัดเรียงข้อมูลในฮาร์ดดิสก์ • การติดตั้งโปรแกรมต่างๆ <p>1. การติดตั้ง driver</p>			
<p>สัปดาห์ที่ 14-15</p> <p>นำเสนองานกลุ่มโดยผ่านโปรแกรมนำเสนอและสาธิตงานจริง</p>	8	8	-

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	มี		<p>นักศึกษามีการนำผลงานจากเว็บไซต์มาส่งจึงฝึกให้นักศึกษาสรุปเป็นของตนเอง และส่งงานช้ากว่ากำหนดต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด</p>
<p>ความรู้</p>	<p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างการวิเคราะห์ระบบงานเป็นกรณีศึกษา มาประกอบเนื้อหา และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมอบหมายงานและนำเสนองานเป็นรายบุคคล</p>	มี		<p>นักศึกษาแต่ละคนได้รับความรู้จากเนื้อหาแตกต่างกัน จึงทำให้การวิเคราะห์งานและการทำงานที่ได้รับมอบหมายมีผลงานที่ต่างกัน</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>- มอบหมายงานให้แบบฝึกหัด และการ</p>	มี		<p>ประเมินผลงานของนักศึกษาจากงานที่ส่งเป็นรายบุคคล</p>

	พิมพ์งานเอกสาร การ นำเสนอผลงาน และการ ใช้กระดาน อิเล็กทรอนิกส์			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ นำเสนอผลงาน	มี		การทำงานกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ ความรับผิดชอบจึงต้องแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบให้ชัดเจน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมาย แบบฝึกหัดให้ นักศึกษาทุกคนโดย ใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม - นำเสนองานโดยใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	มี มี		นักศึกษาต่างชาติทักษะในการคิด วิเคราะห์ จึงต้องมีการฝึกทักษะ โดยการทำให้แบบฝึกหัดให้มากขึ้น และให้นักศึกษาส่งงานทุกสัปดาห์
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ในอนาคตสามารถปรับปรุงวิธีสอนต้องใช้ซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย และตรงตามความต้องการของหน่วยงาน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน																		
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 7 คน																		
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 4 คน																		
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>5.26</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1</td> <td>5.26</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>3</td> <td>15.79</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>2</td> <td>10.53</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	1	5.26	B+	1	5.26	B	3	15.79	C+	0	0.00	C	2	10.53
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																
A	1	5.26																
B+	1	5.26																
B	3	15.79																
C+	0	0.00																
C	2	10.53																

	D+		0.00	
	D		0.00	
	F	1	5.26	
	ไม่สมบูรณ์ (I)	3	15.79	
	ผ่าน (U,S)	-		
	ถอน (w)	4	21.05	
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี				
6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
	ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
	-		-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้				
	ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล	
	-		-	
7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา				
	วิธีการทวนสอบ		สรุปผล	
	จากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน		นักศึกษาสามารถทำงานได้ตามที่กำหนด	
	ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม		- ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากข้อสอบ มีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 63.63 - ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์ดี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

--	--

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1. ควรมีการประเมินในรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งในปัจจุบันมีการประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การสอบทฤษฎี สอบปฏิบัติ การนำเสนองานรายบุคคล</p> <p>2. การใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>1. เพิ่มเติมการประเมินเพื่อให้มีรูปแบบที่หลากหลาย คือการนำเสนองานในห้องเรียน</p> <p>2. ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีความทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียน และการพูดคุยกับนักศึกษายังขาดเรื่องการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้โปรแกรมในงานจริง</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ผู้สอนแนะนำวิธีการเรียนและมอบหมายงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น มีแบบฝึกหัดด้านการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น การแนะนำแหล่งข้อมูลและตัวอย่างงานจริงเพื่อศึกษาเพิ่มเติมและสามารถประยุกต์ใช้งานได้</p>

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th style="width: 50%;">ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์</td> <td>สื่อการสอน</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์	สื่อการสอน		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ					
ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์	สื่อการสอน					
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ศึกษาข้อมูลใหม่ๆ ที่ทันสมัย จากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากหนังสือและอินเทอร์เน็ตเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น</p>						
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 33%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 33%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ใหม่ที่ทันสมัย</td> <td>ก่อนภาคเรียนที่ 1/2560</td> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ใหม่ที่ทันสมัย	ก่อนภาคเรียนที่ 1/2560	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ				
ปรับปรุงสื่อการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ และเพิ่มเติมซอฟต์แวร์ใหม่ที่ทันสมัย	ก่อนภาคเรียนที่ 1/2560	อาจารย์ผู้สอน				

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
-				

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นางสาวยุพิน พวกยะ)

วันที่รายงาน 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ยุพิน พวกยะ	.....	วันที่ 8	เดือน มิถุนายน	พ.ศ. 2560
ผศ.วชิรา ปุชตรีรัตน์	.....	วันที่ 8	เดือน มิถุนายน	พ.ศ. 2560
ผศ.วิมล กิตติรักษปัญญา	.....	วันที่ 8	เดือน มิถุนายน	พ.ศ. 2560
อ.จรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์	.....	วันที่ 8	เดือน มิถุนายน	พ.ศ. 2560
อ.สาโรช ปุริสังคะ	.....	วันที่ 8	เดือน มิถุนายน	พ.ศ. 2560