

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

9001406 การออกแบบเว็บเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้งาน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์รุ่งรอง แรมสีเยอ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

31013, 31118 อ.(08:30-10:30), (10:30-12:30) อาคาร 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดการประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บ	4	4	
หลักการออกแบบ และเผยแพร่สารสนเทศบนเว็บ	4	4	
ภาษาที่ใช้ในการสร้างเว็บ	4	4	
หลักการสร้างและปรับปรุงโฮมเพจ	4	4	
การสร้างเว็บบนเครือข่าย	4	4	
หลักและการพัฒนาเว็บ	4	4	
การใช้โปรแกรมสำหรับการออกแบบเว็บ ฟังก์ชันปฏิบัติการออกแบบพัฒนาเว็บเพื่อการจัดการสารสนเทศ และติดตามประเมินผล	4	4	

สอบกลางภาค			
การจองเนื้อที่สำหรับสร้างเว็บไซต์	4	4	
การจัดการโมดูล	4	4	
การจัดการบทความ การจัดการ Category	4	4	
การจัดการข้อมูลผู้ใช้และป้ายโฆษณา	8	8	
การเพิ่มวิดีโอลงบนเว็บไซต์ การเชื่อมโยงภายในเว็บและภายนอก	8	8	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2.1.2.1 (1),	การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค	✓		
2.1.5.1 (2,3)	สอบปฏิบัติ 3 ครั้ง รวม 30% งานที่มอบหมายเดี่ยวและกลุ่ม รวม 10%	✓		
2.1.1.1 (2), 2.1.3.1 (2), 2.1.4.1 (1)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงวิธีสอนในครั้งต่อไป

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 36 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

1505 คอมพิวเตอร์ศึกษา 5 ปี (จำนวน 15 คน)

คะแนน 90-100 A	รวม 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.33
คะแนน 85-89 B+	รวม 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 26.67
คะแนน 75-84 B	รวม 8 คน	คิดเป็นร้อยละ 53.33
คะแนน 70-74 C+	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 60-69 C	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 55-59 D+	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 50-54 D	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 0-49 F	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
ระดับคะแนน I	รวม 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.67
ระดับคะแนน Fe	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0

3201 เกษตร 58/1 (จำนวน 4 คน)

คะแนน 90-100 A	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 85-89 B+	รวม 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
คะแนน 75-84 B	รวม 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 50.00
คะแนน 70-74 C+	รวม 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
คะแนน 60-69 C	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 55-59 D+	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 50-54 D	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 0-49 F	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
ระดับคะแนน I	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
ระดับคะแนน Fe	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0

3201 เกษตร 59/1 (จำนวน 8 คน)

คะแนน 90-100 A	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
คะแนน 85-89 B+	รวม 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
คะแนน 75-84 B	รวม 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
คะแนน 70-74 C+	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00
คะแนน 60-69 C	รวม 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 12.50
คะแนน 55-59 D+	รวม 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0

คะแนน 50-54 D รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 0-49 F รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 ระดับคะแนน I รวม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50
 ระดับคะแนน Fe รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

3226 คหกรรมศาสตร์ 59/1 (จำนวน 7 คน)

คะแนน 90-100 A รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 85-89 B+ รวม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29
 คะแนน 75-84 B รวม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14
 คะแนน 70-74 C+ รวม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
 คะแนน 60-69 C รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 55-59 D+ รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 50-54 D รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 0-49 F รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 ระดับคะแนน I รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 ระดับคะแนน Fe รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

4244 โลจิสติกส์ 59/1 (จำนวน 2 คน)

คะแนน 90-100 A รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 85-89 B+ รวม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
 คะแนน 75-84 B รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 70-74 C+ รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 60-69 C รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 55-59 D+ รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 50-54 D รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 คะแนน 0-49 F รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
 ระดับคะแนน I รวม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
 ระดับคะแนน Fe รวม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

-	
---	--

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนมาทั้งหลักสูตรแล้วนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนและร่วมวิพากษ์ในกลุ่ม	- ร้อยละ 90 สรุปและนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนฟังได้ตรงตามเนื้อหาที่ได้เรียนมา
- การส่งงานตรงตามเวลา	- ร้อยละ 86.11 ส่งงานตรงตามเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

สามารถสอนครบตามหลักสูตรโดยปรับเวลาเรียนชดเชย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

หลักสูตรสามารถยืดหยุ่นได้ตามสภาพและปัจจัยแวดล้อมแต่ต้องคงมาตรฐานของหลักสูตร

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากแบบสอบถาม นักศึกษากว่า 90 % เห็นด้วยกับการสอนที่มีการศึกษาเพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัยและพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะยังคงให้มีการดำเนินการในลักษณะเดิม แต่ให้มีการนำเสนอแนวความคิดและความรู้ที่ได้รับเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้ หรือเชิญผู้มีประสบการณ์มาถ่ายทอดประสบการณ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

--	--	--

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน