

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001407 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-ไม่มี-
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1
5 สถานที่เรียน	ห้อง ศว.105 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25 %
ประมุขเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวการสอนเนื้อหา/ สารระ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล	3	3	
- ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ	3	3	
- ความหมายและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต	3	3	
- จปฐ. และคุณภาพชีวิต			
- ปัญหาโรคติดเชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาโรคไร้เชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อโรคในวัยต่างๆ	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม	3	3	
- แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ	3	3	
- การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	3	3	
สุขภาพ			
- สุขบัญญัติแห่งชาติ			
- ความหมายและความสำคัญของผู้บริโภค	3	3	
- สิทธิและความรับผิดชอบของผู้บริโภค			
- พฤติกรรมผู้บริโภค	3	3	
- หลักการเลือกผลิตภัณฑ์	3	3	

- การเลือกใช้บริการสุขภาพ			
- ความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	3	3	
- ความก้าวหน้าในการป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ	3	3	

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลรูปแบบต่างๆ อภิปรายกลุ่ม และสถานการณ์สมมติ มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน	✓		
ความรู้	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างในหลากหลายรูปแบบตามเนื้อหาวิชา เช่น การบรรยาย การศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องพร้อมนำเสนอ	✓		

## 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทำกิจกรรมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกัน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	31 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	31 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		
-		
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	3.23
B	2	6.45
C+	10	32.26
C	11	35.48
D+	4	12.90
D	-	-
F	-	-
Fe	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	3	9.68
5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
-		
6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
-	-	
7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น	

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (<math>\bar{x} = 4.09</math> , S.D. = 0.80)</li> <li>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (<math>\bar{x} = 4.10</math> , S.D. = 0.80)</li> </ul> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th style="width: 50%;">ผลการดำเนินการ</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	-	-		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ					
-	-					
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>						
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 20%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 30%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นักศึกษาเป็นสายศิลป์ จึงทำให้ความสนใจในห้องเรียนน้อยกว่าปกติ จึงควรจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วม</td> <td style="text-align: center;">1/2560</td> <td style="text-align: center;">อ.สุภารัตน์</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	นักศึกษาเป็นสายศิลป์ จึงทำให้ความสนใจในห้องเรียนน้อยกว่าปกติ จึงควรจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วม	1/2560	อ.สุภารัตน์
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ				
นักศึกษาเป็นสายศิลป์ จึงทำให้ความสนใจในห้องเรียนน้อยกว่าปกติ จึงควรจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วม	1/2560	อ.สุภารัตน์				
<p>4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)

วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

(อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)

วันที่รายงาน 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560