

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001407 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-ไม่มี-
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ สมปรารถนา สุขเกษม
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1
5 สถานที่เรียน	ห้อง ศว.105 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25 %
ประุมิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวการสอนเนื้อหา/ สารระ กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของสุขภาพ -	3	3	
ความหมายและองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต - .จปฐ -และคุณภาพชีวิต	3	3	
- ปัญหาโรคติดเชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาโรคไร้เชื้อและการป้องกัน	3	3	
- ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกัน	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อโรคในวัยต่างๆ	3	3	
- ภาวะเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม	3	3	
แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ -	3	3	
การส่งเสริมสุขภาพตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ - สุขภาพ	3	3	
- สุขบัญญัติแห่งชาติ			
ความหมายและความสำคัญของผู้บริโภค - สิทธิและความรับผิดชอบของผู้บริโภค -	3	3	

พฤติกรรมผู้บริโภค -	3	3	
หลักการเลือกผลิตภัณฑ์ - การเลือกใช้บริการสุขภาพ -	3	3	
- ความก้าวหน้าในการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ	3	3	
- ความก้าวหน้าในการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ	3	3	

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลรูปแบบต่างๆ อภิปรายกลุ่ม และสถานการณ์สมมติ มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในเนื้อหาวิชาเรียน	✓		
ความรู้	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างในหลากหลายรูปแบบตามเนื้อหาวิชา เช่น การบรรยาย การบรรยายเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่ม และเน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทำรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอ	✓		

## 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการทำกิจกรรมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักกันและทำงานร่วมกันได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน																																				
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 16 คน																																				
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1																																				
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>B+</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>1</td><td>5.88</td></tr> <tr><td>C+</td><td>5</td><td>29.41</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td><td>35.29</td></tr> <tr><td>D+</td><td>2</td><td>11.76</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td><td>5.88</td></tr> <tr><td>F</td><td>1</td><td>5.88</td></tr> <tr><td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ผ่าน (U,S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>ถอน (w)</td><td>1</td><td>5.88</td></tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	-	-	B+	-	-	B	1	5.88	C+	5	29.41	C	6	35.29	D+	2	11.76	D	1	5.88	F	1	5.88	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (U,S)	-	-	ถอน (w)	1	5.88
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																			
A	-	-																																			
B+	-	-																																			
B	1	5.88																																			
C+	5	29.41																																			
C	6	35.29																																			
D+	2	11.76																																			
D	1	5.88																																			
F	1	5.88																																			
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																			
ผ่าน (U,S)	-	-																																			
ถอน (w)	1	5.88																																			
5	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) นักศึกษาหายไประหว่างภาคเรียน 1 คน และติด F 1 คน																																				
6	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา <p>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-																												
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
-	-																																				
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																				
-	-																																				
7	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>วิธีการทวนสอบ</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทดสอบภาคทฤษฎี</td> <td>ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น</td> </tr> <tr> <td>การทดสอบภาคปฏิบัติ</td> <td>ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น	การทดสอบภาคปฏิบัติ	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น																														
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																				
การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น																																				
การทดสอบภาคปฏิบัติ	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น																																				

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ , S.D. = 0.80)	
- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ , S.D. = 0.80)	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
-ไม่มี-	
2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
จากผลการวิพากษ์โดยผู้ทวนสอบ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ทั้งยังสามารถนำไปสอนผู้อื่นได้ รวมถึงนำไปใช้ในเหตุการณ์จริงได้	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
ผู้สอนจะรักษาข้อดีในการสอนคงเดิม	

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(นางสาวสมปรารถนา สุขเกษม)

วันที่รายงาน 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

(นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)

วันที่รายงาน 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560