

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001408 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ชะกาแก้ว สุดสีซัง อาจารย์ ดร.ปรีชวี พิบำรุง
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 1/2559 ของชั้นปีที่ 1
5 สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
แนะนำรายวิชา	3	3	
ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
วิทยาศาสตร์กายภาพและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
สัปดาห์ที่ 2 - แรงและการเคลื่อนที่ สัปดาห์ที่ 3 ริงส์และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ - สารรังสี และกัมมันตภาพรังสีที่ยอมรับได้ ตามข้อกำหนดของ คณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันรังสีระหว่างประเทศ (TCRR) - ปฏิกริยาของรังสีต่อร่างกายมนุษย์ - การป้องกันรังสี - เวชศาสตร์			
พลังงานไฟฟ้าและพลังงานทดแทนและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Part 1 พลังงานไฟฟ้า - ประวัติความเป็นมาของไฟฟ้า - การเกิดไฟฟ้าและชนิดของไฟฟ้า - อุปกรณ์ไฟฟ้าและแรงดันต่ำและแรงดันสูง - การเดินสายไฟฟ้าและเครื่องมือวัดไฟฟ้า - ความปลอดภัยและการดูแลรักษาในการทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า - การคำนวณหาค่าไฟฟ้า Part 1 พลังงานทดแทน - พลังงานจากถ่านหิน - พลังงานน้ำมันปิโตรเลียม - พลังงานก๊าซธรรมชาติ - พลังงานจากแสงอาทิตย์น้ำและลม - พลังงานความร้อนใต้พิภพ - พลังงานนิวเคลียร์ - พลังงานชีวมวล - การอนุรักษ์พลังงาน	6	6	
เคมีและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สารเคมีในอาหาร - สารเคมีในยา - สารเคมีในฝุ่น - สารเคมีในเครื่องสำอาง - สารเคมีในสารทำความสะอาด	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
<ul style="list-style-type: none"> - พลาสติก - โลหะและโลหะผสม 			
<p>เทคโนโลยีชีวภาพและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้น - การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพในชีวิตประจำวัน 	6	6	
<p>เกษตรและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีทางการเกษตร 2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำเกษตรกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ดิน - น้ำ - อากาศ - โรค แมลง <ol style="list-style-type: none"> 3. รูปแบบของเทคโนโลยีการเกษตรในปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - เกษตรเชิงเดี่ยว - เกษตรผสมผสาน - เกษตรอินทรีย์ - การใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร <ol style="list-style-type: none"> 4. เกษตรกรรมในครัวเรือน <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชผัก สมุนไพร - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยชีวภาพ 	6	6	
<p>อาหารและโภชนาการและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โภชนาการและสารอาหาร <ul style="list-style-type: none"> - อาหารหลัก 5 หมู่ - ประเภทสารอาหาร บทบาทหน้าที่ต่อร่างกาย - แหล่งที่มา และความต้องการของร่างกาย <ol style="list-style-type: none"> 2. ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะโภชนาการดี - ภาวะโภชนาการไม่ดี หรือ - ทุพโภชนาการ (Malnutrition) - การควบคุมและป้องกันปัญหาโภชนาการ - อันตรายจากอาหารและการปนเปื้อน 	6	6	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ใช้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
<p>3. การถนอม (Food preservation) และการแปรรูปอาหาร (Food processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการถนอมอาหาร - การถนอมและแปรรูปอาหาร ด้วยวิธีการต่างๆ 3.1 การใช้ความร้อน 3.2 การใช้ความเย็น 3.3 การทำแห้ง 3.4 การหมักดอง 3.4.1 การหมักเค็ม 3.4.2 การหมักให้เกิดแอลกอฮอล์ 3.4.3 การหมักให้เกิดกรดแอสซิดิก 3.4.4 การหมักให้เกิดกรดแล็กติก 3.5 การใช้สารเคมี 3.6 การรมควัน 3.7 การฉายรังสี 			
<p>สิ่งแวดล้อมและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>สัปดาห์ที่ 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานทางระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม - วัฏจักรน้ำ และวัฏจักรแร่ธาตุ - ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม <p>สัปดาห์ที่ 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาสภาวะแวดล้อม - การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมของโลก - การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 	6	6	

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-นักศึกษาจะต้องเคารพใน ระเบียบกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด -นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรง เวลา เข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบ ใน งานที่มอบหมาย	✓		
ความรู้	บรรยายและอภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอ และการฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะทางปัญญา	บรรยายและอภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอ และการฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การฝึกปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม ฝึกอภิปรายและ วิจารณ์ ผลงานแบบ รายบุคคลและกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- เน้นการตั้งคำถามและคิด วิเคราะห์ - มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	อิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อการ สอน e-learning และทำ รายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ			

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

..... 37 คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

..... 37 คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

.....

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	16.2
B ⁺	16	43.3
B	9	24.3
C ⁺	4	10.8
C	0	0.0
D ⁺	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
Fe	2	5.4
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น
การทดสอบภาคปฏิบัติ	ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอธิบาย ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001408

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

ปรีชานี พิบำรุง

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.32	0.70	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.30	0.71	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.25	0.73	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.27	0.71	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.25	0.74	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.18	0.76	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.13	0.76	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.19	0.75	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.16	0.74	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.16	0.74	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.17	0.77	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.16	0.73	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.19	0.74	มาก
รวม	4.21	0.74	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.16	0.78	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.17	0.74	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.16	0.75	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.18	0.75	มาก
รวม	4.17	0.75	มาก

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการสอนอยู่ในระดับมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาในบางประเด็นเพื่อนำมาพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้มากขึ้น ได้แก่ วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมที่เหมาะสม การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม เป็นต้น

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

- 1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

- 2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

- 3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

- 4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

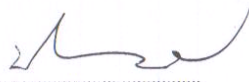
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :



(ดร.ปรัชวณี พิบำรุง)

วันที่รายงาน วันที่.....16.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ...2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :



(ดร.ปรัชวณี พิบำรุง)

วันที่รายงาน วันที่.... 16.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ...2560.....