

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001408 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life)
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 (ศึกษาทั่วไป หมู่ 1)
5 สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25 %
แนะนำรายวิชา ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3	3	-
วิทยาศาสตร์กายภาพและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6	6	-
พลังงานไฟฟ้าและพลังงานทดแทนและการนำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - พลังงานชีวมวล - การอนุรักษ์พลังงาน	6	6	-
เคมีและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	6	6	-
เทคโนโลยีชีวภาพและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6	6	-
เกษตรและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	6	6	-
อาหารและโภชนาการและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	6	6	-
สิ่งแวดล้อมและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	6	6	-

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ผู้บริโภค	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	อภิปรายกลุ่ม	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มัก ไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจาก นักศึกษาไม่ได้เตรียมมา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายบุคคล เช่น อ่านบทความที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา -การ นำเสนอรายงาน	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก เกินไป อาจเกิดการไม่กระจายการ ทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำใน การทำงาน และสร้างความไม่ พอใจกับนักศึกษาในกลุ่มทำให้ เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจาก website และทำ รายงาน -นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ	✓		- นักศึกษาส่งงานครบแต่ขาด ทักษะในการสรุปหรือแปรผล ข้อมูล ข้อเสนอแนะ

	เทคโนโลยีที่เหมาะสม			- เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างแท้จริง ควรให้ส่งรายงานทาง electronic mail และสุ่มสอบถามนักศึกษาถึงขั้นตอนการค้นคว้า
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน																					
2	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 35 คน																					
3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน																					
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) <table border="1" data-bbox="245 1423 1146 1871"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>2.86</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>2</td> <td>5.74</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>10</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>11</td> <td>31.43</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9</td> <td>25.71</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>2.86</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	1	2.86	B+	2	5.74	B	10	28.57	C+	11	31.43	C	9	25.71	D+	1	2.86
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																				
A	1	2.86																				
B+	2	5.74																				
B	10	28.57																				
C+	11	31.43																				
C	9	25.71																				
D+	1	2.86																				

D	0	0
F	1	2.86
Fe	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (U,S)	0	0
ถอน (w)	0	0

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่ สามารถกระทำได้ทุกคน 2. การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	1. เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมี คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน 2. ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วม ของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่ สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การตรวจสอบการประเมินผล สัมฤทธิ์กับแผนการประเมินผล (มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)	1. สุ่มนักศึกษามาจำนวน 25 % ของนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน แล้วตรวจสอบคะแนนของนักศึกษาว่า ได้มาจากการประเมินผลวิธีใดบ้าง จากการตรวจสอบ พบว่าได้จากการสอบกลางภาค (30%) การสอบปลาย

<p>2. ทวนสอบข้อสอบหรือเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ (กรณีเป็นรายงานหรืออื่นๆ) ตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่</p> <p>3. การตัดเกรดเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่</p>	<p>ภาค (30%) การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน (10%) การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน (20%) และแบบฝึกหัด (10%) พบว่า การประเมินผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับแผนการประเมินผล</p> <p>2. การให้คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค การประเมิน การเข้าชั้นเรียน รายงาน และแบบฝึกหัด ได้ตรวจสอบตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>3. การตัดเกรดใช้การประเมินผล อิงเกณฑ์ ตามที่ คณะกรรมการบริหารรายวิชากำหนด โดยตรวจสอบจากรายงานการตัดเกรดที่ส่งเข้ากรรมการบริหารรายวิชา</p>
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<p>1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	
<p>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</p>	<p>ผลกระทบ</p>
<p>ไม่มี</p>	
<p>2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</p>	
<p>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)</p>	<p>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>
<p>ไม่มี</p>	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.21) โดยแยกเป็นผลประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก (4.22) และ ผลประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมาก (4.17)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ผลการดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ไม่มี</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	ไม่มี			
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ						
ไม่มี							
2	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้						
3	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ข้อเสนอ</th> <th style="width: 33%;">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th style="width: 33%;">ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัด อภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิด ความตั้งใจเรียน</td> <td>จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิด สอน 4 สัปดาห์</td> <td>อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข</td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัด อภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิด ความตั้งใจเรียน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิด สอน 4 สัปดาห์	อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ					
ปรับปรุงวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัด อภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิด ความตั้งใจเรียน	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิด สอน 4 สัปดาห์	อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข					
4	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี เนื่องจากแผนการเรียนการสอนแบบเดิมมีความเหมาะสมคืออยู่แล้ว						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : fms

(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข)

วันที่รายงาน วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : fms

(อาจารย์สุภาวิณี แสนทวีสุข)

วันที่รายงาน วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

**ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา: 9001408 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน
ชีวิตประจำวัน 2/2559
สุภาวิณี แสนทวีสุข**

ผลการวิเคราะห์รายข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ผลการวิเคราะห์
ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. บุคลิกภาพและการแต่งกายของผู้สอน	4.34	0.70	มาก
2. ความตรงต่อเวลา	4.32	0.71	มาก
3. การเตรียมการสอน	4.27	0.73	มาก
4. ความตั้งใจและความกระตือรือร้นในการสอน	4.28	0.71	มาก
5. ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชา	4.28	0.72	มาก
6. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	4.20	0.77	มาก
7. มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	4.14	0.77	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	4.20	0.75	มาก
9. ให้ข้อมูล ชี้แนะ แหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	4.16	0.75	มาก
10. จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	4.18	0.74	มาก
11. ใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.17	0.78	มาก
12. มีการประเมินผลหลายรูปแบบ ผู้เรียนทราบวิธีการประเมิน และมีส่วนร่วมในการกำหนดสัดส่วนคะแนน	4.18	0.73	มาก
13. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความอบอุ่น เน้นความร่วมมือ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	4.19	0.74	มาก
รวม	4.22	0.74	มาก
ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1. ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.16	0.79	มาก
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	4.18	0.75	มาก
3. ความเพียงพอของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.16	0.76	มาก
4. ความเหมาะสมของตำรา/หนังสือ และสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด	4.19	0.75	มาก
รวม	4.17	0.76	มาก