

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001408 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Science and Technology in Daily Life
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	-
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อ. ธนิตา ขงยี่น และ ผศ. พิเชษฐ ศรีสังข์งาม
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 เป็นวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
5 สถานที่เรียน	ห้องประชุม 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จน.ชม. แผนการ สอน	จน.ชม.ที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำรายวิชา - ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	3	3	
วิทยาศาสตร์กายภาพและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - แรงและการเคลื่อนที่ - รังสีและเวชศาสตร์นิวเคลียร์ - สารรังสี และกัมมันตภาพรังสีที่ยอมรับได้ ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการว่าด้วย การป้องกันรังสีระหว่างประเทศ (TCRR) - ปฏิกริยาของรังสีต่อร่างกายมนุษย์ - การป้องกันรังสี - เวชศาสตร์	6	6	
พลังงานไฟฟ้าและพลังงานทดแทนและการ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พลังงานไฟฟ้า - ประวัติความเป็นมาของไฟฟ้า - การเกิดไฟฟ้าและชนิดของไฟฟ้า - อุปกรณ์ไฟฟ้าและแรงดันต่ำและแรงดันสูง - การเดินสายไฟฟ้าและเครื่องมือวัดไฟฟ้า - ความปลอดภัยและการดูแลรักษาในการ ทำงานเกี่ยวกับไฟฟ้า - การคำนวณหาค่าไฟฟ้า พลังงานทดแทน - พลังงานจากถ่านหิน - พลังงานน้ำมันปิโตรเลียม - พลังงานก๊าซธรรมชาติ - พลังงานจากแสงอาทิตย์น้ำและลม - พลังงานความร้อนใต้พิภพ - พลังงานนิวเคลียร์	6	6	

- พลังงานชีวมวล การอนุรักษ์พลังงาน			
เคมีและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สารเคมีในอาหาร - สารเคมีในยา - สารเคมีในฝุ่น - สารเคมีในเครื่องสำอาง - สารเคมีในสารทำความสะอาด - พลาสติกโลหะและโลหะผสม	6	6	
เทคโนโลยีชีวภาพและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - วิทยาศาสตร์ชีวภาพเบื้องต้น - การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพในชีวิตประจำวัน	6	6	
เกษตรและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 1. ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีทางการเกษตร 2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำเกษตรกรรม - ดิน - น้ำ - อากาศ - โรค แมลง 3. รูปแบบของเทคโนโลยีการเกษตรในปัจจุบัน - เกษตรเชิงเดี่ยว - เกษตรผสมผสาน - เกษตรอินทรีย์ - การใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	6	6	

<p>4. เกษตรกรรมในครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชผัก สมุนไพร - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยชีวภาพ 			
<p>อาหารและโภชนาการและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. โภชนาการและสารอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารหลัก 5 หมู่ - ประเภทสารอาหาร บทบาทหน้าที่ต่อร่างกาย - แหล่งที่มา และความต้องการของร่างกาย <p>2. ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาวะโภชนาการดี - ภาวะโภชนาการไม่ดี หรือ - ทุพโภชนาการ (Malnutrition) - การควบคุมและป้องกันปัญหาโภชนาการ - อันตรายจากอาหารและการปนเปื้อน <p>3. การถนอม (Food preservation) และการแปรรูปอาหาร (Food processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการถนอมอาหาร - การถนอมและแปรรูปอาหาร ด้วยวิธีการต่างๆ <p>2.1 การใช้ความร้อน</p> <p>2.2 การใช้ความเย็น</p> <p>2.3 การทำแห้ง</p> <p>2.4 การหมักดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 การหมักเค็ม 3.4.2 การหมักให้เกิดแอลกอฮอล์ 3.4.3 การหมักให้เกิดกรดแลคติก 3.4.4 การหมักให้เกิดกรดแอสทิก <p>2.5 การใช้สารเคมี</p> <p>2.6 การรมควัน</p> <p>การฉายรังสี</p>	6	6	
<p>สิ่งแวดล้อมและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	6	6	

<ul style="list-style-type: none"> - พื้นฐานทางระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม - วัฏจักรน้ำ และวัฏจักรแร่ธาตุ - ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม - ปัญหาสภาวะแวดล้อม - การเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การตั้งคำถามและอภิปราย 	มี		-
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กระบวนการสืบค้น	มี		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มอบหมายงาน ค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง	มี		-
ทักษะความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม 	มี		-

ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	และวิเคราะห์งานรายบุคคล			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำ รายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	มี		-
4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	...36... คน														
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	...36... คน														
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	...-... คน														
4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>1</td> <td>2.77</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7</td> <td>19.44</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	-	B+	1	2.77	B	7	19.44
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ													
A	0	-													
B+	1	2.77													
B	7	19.44													

C+	8	22.22
C	12	33.33
D+	7	12.90
D	-	-
F	1	2.77
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (U,S)	-	-
ถอน (w)	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการสังเกตพฤติกรรม	-จากการสังเกตพฤติกรรมพบว่า นักศึกษามีการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงบางคนที่ขาดเรียนบ่อย แต่มีการส่งงาน

		<p>ครบตามเวลาที่กำหนด และทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>- จากการสังเกตด้านความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำแบบทดสอบพบว่านักศึกษากลุ่มนี้มีความซื่อสัตย์ระดับปานกลาง</p>
- ด้านความรู้ โดยวิธีการทดสอบ		<p>จากการใช้แบบทดสอบวัดด้านความรู้ พบว่านักศึกษากลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีผลคะแนนในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของนักศึกษาทั้งหมด รองลงมาอยู่ในระดับค่อนข้างดี และมีเพียงร้อยละ 2.77 ที่อยู่ในระดับดีมาก (ดูจากเกรด)</p>
- ด้านทักษะทางปัญญา โดยการค้นคว้า		<p>ในรายวิชานี้จะมีเฉพาะภาคทฤษฎีจึงมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเป็นรายบุคคล พบว่า มีนักศึกษบางคนที่มีการศึกษาเพิ่มเติม จากการสอบถามพบว่านักศึกษาอยากเรียนภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี</p>
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมอบหมายงาน		<p>จากการมอบหมายงานเป็นกลุ่มพบว่านักศึกษามีการร่วมมือและช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี</p>
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมอบหมายงาน		<p>จากการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มพบว่านักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นถึงวิธีการกระบวนการในการทดลอง</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
<p>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</p>	<p>ผลกระทบ</p>

-	-

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ได้รับการประเมิน 4.06 อยู่ในระดับมาก</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -</p>

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(ธนิดา ขงฮีน)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

(ผศ. ศิริรัตน์ ศิริพรวิศาล)

วันที่รายงาน

วันที่ เดือน พ.ศ.