

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาฟิสิกส์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | |
|---|--|
| 1 รหัสและชื่อรายวิชา | 9001408 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (Science and Technology in Daily Life) |
| 2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) | ดร. กัททิรา หอมหวล ดร. ประดิษฐ์ เยี่ยมสะอาด การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย 59/1 พัฒนาชุมชน 59/1 การจัดการเทคโนโลยี 59/1 |
| 4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา | ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ของชั้นปีที่ 1 |
| 5 สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง | สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 % |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| ทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | 3 | 3 | |
| วิทยาศาสตร์กายภาพและการนำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 9 | 9 | |
| พลังงานไฟฟ้าและพลังงานทดแทนและ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | |
| เคมีและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | |
| เทคโนโลยีชีวภาพและการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 6 | 6 | |
| เกษตรและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 6 | 3 | วันหยุดราชการ |
| อาหารและโภชนาการและการนำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน | 6 | 3 | วันหยุดราชการ |
| สิ่งแวดล้อมและการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 3 | 3 | |

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| | | |

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -กำหนดให้นักศึกษา ต้องเคารพและถือปฏิบัติ ในข้อกำหนดของการ เรียนรายวิชานี้ โดยไม่ ต้องไม่มีทุจริตในการ สอบ และลอกการบ้าน - นักศึกษาเข้าตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และรับผิดชอบในงานที่ มอบหมาย | / | | |
| ความรู้ | -เป็นการสอนโดย บรรยายและอภิปราย -ผู้สอนจะใช้คำถาม กระตุ้นให้นักศึกษาคิด โดยใช้สื่อประกอบ คำถามให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ฝึกให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยผู้สอนแนะนำจาก คิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ | / | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | และค่อยเพิ่มระดับความยากขึ้น - ให้นักศึกษามองเห็นปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันว่าเกี่ยวข้องกับหลักการใดและทฤษฎีใดแล้วพยายามให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงไปยังปรากฏการณ์ใหม่ | | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม | / | | |
| ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณได้ถูกต้องและใช้เครื่องมือสื่อสารในการค้นหาข้อมูล | / | | |
| <p>4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน วิธีการสอนที่ใช้นั้นอยู่ระดับดี เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจและมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับที่รับได้</p> | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

...36... คน

2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

...31... คน

3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

...5 คน

4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 0 | 0 |
| B+ | 2 | 6 |
| B | 2 | 6 |
| C+ | 7 | 23 |
| C | 4 | 13 |
| D+ | 10 | 32 |
| D | 3 | 10 |
| F | 1 | 3 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (U,S) | 0 | 0 |
| ขาดสอบ (Fe) | 2 | 6 |
| ถอน (w) | 0 | 0 |

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

การกระจายของคะแนนค่อนข้างไปทางคะแนนต่ำ เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไม่มากพอ อาจต้องปรับการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| ข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ได้ผ่านกรรมการกลางในการจัดทำข้อสอบ มีการตรวจพิสูจน์โดยอาจารย์ที่สอนร่วมในรายวิชานี้ | ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ประเมินออกมานั้นเป็นไปตามมาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดในรายวิชา |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---|
| รายวิชานี้มีเอกสารประกอบการสอนที่ค่อนข้างสมบูรณ์แต่นักศึกษาไม่หาซื้อมาประกอบการเรียนการสอน | ทำให้นักศึกษาไม่มีเอกสารทบทวนในรายวิชา ทำให้คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคได้คะแนนน้อย |

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การให้แบบฝึกหัดที่มากให้ห้องเรียน การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ถ้านักศึกษาขาดเรียนบ่อยจะทำให้คะแนนเก็บน้อยลง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เป็นการฝึกนักศึกษาให้มีการคิดวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาและฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม การกล้าแสดงออกในการนำเสนอ

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

เชิญผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนมาสังเกตการณ์สอน โดยผู้ทรงไม่มีข้อวิพากษ์ให้ปรับปรุง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

รับทราบ

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี | |

2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จากการที่ดำเนินการสอน งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำอาจยากเกินไปสำหรับนักศึกษาบางคน การสอนครั้งต่อไปอาจมอบหมายงานให้ตรงกับศักยภาพของนักศึกษา

3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |

4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
กำหนดเนื้อหาให้กระชับและเหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

(นางสาวกัททิรา หอมหวล)

วันที่รายงาน วันที่ 13 มิถุนายน 2560