

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	9001409 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์สิริพัชร แสงสว่าง คณิตศาสตร์ 4 ปี 59/1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5. สถานที่เรียน	ศว 103 อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
--

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
บทที่ 1 ทักษะกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์	3	3	-
บทที่ 2 พื้นที่ ปริมาตร และการเปลี่ยน หน่วย - หน่วยวัดความยาว - พื้นที่ - พื้นที่ผิวและปริมาตร	9	9	
บทที่ 3 สัดส่วนและร้อยละ - สัดส่วน - ร้อยละ - ร้อยละของค่าตลาดเคลื่อน	3	3	-
บทที่ 4 ดอกเบี้ย - ดอกเบี้ยเชิงเดียว - ดอกเบี้ยทบต้น	6	6	-
บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เบื้องต้น - การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจายข้อมูล	6	6	-
บทที่ 6 ความน่าจะเป็นเบื้องต้น	6	6	-
บทที่ 7 การวิเคราะห์การตัดสินใจเบื้องต้น	6	6	-
บทที่ 8 การประยุกต์คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน - เปรียบเทียบราคาสินค้า - ค่ารายงวด	6	6	-

2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยเน้นในเรื่อง ความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน ความเป็นไทย มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		-
ความรู้	ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ให้มีการสืบค้น เนื้อหาเพิ่มเติม และนำมา อธิบายหน้าชั้นเรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาความรู้ในการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาสถานการณ์ในปัจจุบัน ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น ออกมาทำ หน้าชั้นเรียน และทำแบบฝึกหัด	✓		-
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เน้นกิจกรรมที่ทำให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้ค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเองเพื่อให้เกิดทักษะในการคำนวณ แล้วนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน	✓		นักศึกษาขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำให้อาจารย์ต้องคอยชี้แนะแนวทางในการคิด

4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

9 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

9 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	33.33
B+	0	0.00
B	2	22.22
C+	3	33.33
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (U,S)	0	0.00

ถอน (w)	0	0.00
ไม่สอบปลายภาค (Fe)	1	11.11

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักศึกษาภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้ อยู่ใน เกณฑ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
-	-

2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา 9001409 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 9001409 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ในภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวน 9 คน พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$, $SD = 0.51$) รายการประเมินที่ได้คะแนนสูงสุด คือ ความครบถ้วนในการสอนตามเนื้อหาของรายวิชาและบุคลิกภาพ และการแต่งกายของผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.88$, $SD = 0.35$) รายการประเมินที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ($\bar{x} = 4.38$, $SD = 0.74$)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรจัดหาเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตจะพบว่า นักศึกษามีปัญหาเรื่องการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา อ่านโจทย์แล้วไม่เข้าใจสิ่งที่โจทย์ต้องการ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องฝึกทำโจทย์ที่หลากหลาย เพื่อจะได้วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้ จึงควรหาโจทย์ปัญหาในเรื่องที่เรียนมาฝึกหัดทำ

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินการ
-		-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้มากขึ้นและหลากหลาย เพื่อให้ได้ฝึกทำโจทย์ที่หลากหลาย อีกทั้งปรับปรุงเนื้อหาที่จะ ใช้สอนให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น และหลากหลาย และปรับปรุงเนื้อหา ให้เข้าใจง่ายมากขึ้น	กรกฎาคม	สิริพัชร แสงสว่าง
4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

.....

อาจารย์สิริพัชร แสงสว่าง
วันที่รายงาน
วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ บรรณสาร)

วันที่รับรายงาน

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

.....
(อาจารย์ ดร. ศุภรพรรณ แซ่อึ้ง)

วันที่รับรายงาน

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

.....
(อาจารย์กฤษณะ กันอ่ำ)

วันที่รับรายงาน

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม)

วันที่รับรายงาน

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

.....
(อาจารย์ ดร. วรณิศศา มุมทอง)

วันที่รับรายงาน

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560