

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	9001412 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life
2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ เพ็ญนภา ภูกันงาม
4 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ทุกสาขาวิชา
5 สถานที่เรียน	ห้อง ศว.206 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25 %
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ,กิจกรรมการเรียนการสอน, การ วัดผลประเมินผล	3	3	
หลักการ แนวคิด ความหมายของความปลอดภัย	3	3	
ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในครัวเรือนและในภาค เกษตรกรรม	3	3	
ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในภาคภาคอุตสาหกรรม	3	3	
เครื่องหมายความปลอดภัย	3	3	
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1	3	3	
การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2	3	3	
ท่าทางในการทำงานเพื่อความปลอดภัย	3	3	
โรคจากการทำงาน 1	3	3	
โรคจากการทำงาน 2	3	3	
ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า	3	3	
อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล	3	3	
มลพิษทางสิ่งแวดล้อม	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ใช้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25 %
การจัดการของเสียอย่างเป็นระบบ	3	3	
กฎหมายความปลอดภัย	3	3	

## 2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัย อภิปรายกลุ่ม	✓		
ความรู้	บรรยาย ทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอ การศึกษา เพิ่มเติม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น ที่ทำการศึกษาและสรุปทบทวน การฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะทางปัญญา	-ศึกษาจากกรณีตัวอย่างหรือสถานการณ์จริง -วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของการเกิดความปลอดภัย ในการทำงาน โรคจากการทำงาน และ แนวทางการป้องกันแก้ไขในทางอาชีพอนามัยอย่าง เป็นระบบและนำเสนอ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น แบบฝึกหัด และการนำเสนอ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดหรือ อินเทอร์เน็ต สื่อการสอน และทำรายงาน โดย อ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

## 4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 40 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้) 38 คน

3	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2																																				
4	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน</th> <th>จำนวน</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>4</td> <td>10.0</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8</td> <td>20.0</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>18</td> <td>45.0</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>6</td> <td>15.0</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่สมบูรณ์ (I)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (U,S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ถอน (w)</td> <td>2</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	A	0	0.0	B+	4	10.0	B	8	20.0	C+	18	45.0	C	6	15.0	D+	1	2.5	D	0	0.0	F	-	-	ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	ผ่าน (U,S)	-	-	ถอน (w)	2	5.0
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ																																				
A	0	0.0																																				
B+	4	10.0																																				
B	8	20.0																																				
C+	18	45.0																																				
C	6	15.0																																				
D+	1	2.5																																				
D	0	0.0																																				
F	-	-																																				
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-																																				
ผ่าน (U,S)	-	-																																				
ถอน (w)	2	5.0																																				
5	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	-																																				
6	ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																					
6.1	ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-																																
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
-	-																																					
6.2	ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ความคลาดเคลื่อน</th> <th>เหตุผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	-	-																																
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																					
-	-																																					
7	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<table border="1"> <thead> <tr> <th>วิธีการทวนสอบ</th> <th>สรุปผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การทดสอบภาคทฤษฎี</td> <td>ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น																																
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																					
การทดสอบภาคทฤษฎี	ร้อยละ 80 มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น																																					

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</th> <th>ผลกระทบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปัญหาห้องเรียนห้อง 31122 ที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</td> <td>แสงสว่างไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน เมื่อเปิดผ้าม่านก็จะมีแสงจ้าจนเกินไป ทางแก้ไขปัญหา คือ ทำการย้ายห้องเรียนจากห้องเดิม 31122 มาเป็นห้อง ศว.206 เพื่อลดผลกระทบดังกล่าวที่เกิดขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ	ปัญหาห้องเรียนห้อง 31122 ที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	แสงสว่างไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน เมื่อเปิดผ้าม่านก็จะมีแสงจ้าจนเกินไป ทางแก้ไขปัญหา คือ ทำการย้ายห้องเรียนจากห้องเดิม 31122 มาเป็นห้อง ศว.206 เพื่อลดผลกระทบดังกล่าวที่เกิดขึ้น
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ					
ปัญหาห้องเรียนห้อง 31122 ที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	แสงสว่างไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน เมื่อเปิดผ้าม่านก็จะมีแสงจ้าจนเกินไป ทางแก้ไขปัญหา คือ ทำการย้ายห้องเรียนจากห้องเดิม 31122 มาเป็นห้อง ศว.206 เพื่อลดผลกระทบดังกล่าวที่เกิดขึ้น					
2	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร					

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก (<math>x = 4.35</math>, S.D. = 0.69)</li> <li>- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก (<math>x = 4.14</math>, S.D. = 0.91)</li> </ul> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>-</p>
<p>2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>-</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>-</p>

#### หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

<p>1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา</th> <th>ผลการดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	-	-		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ					
-	-					
<p>2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>						
<p>3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอ</th> <th>กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	-		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ				
-						
<p>4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>-</p>						

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : .....

(เพ็ญนภา ภูกันงาม)

วันที่รายงาน 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : .....

(สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)

วันที่รายงาน 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560